***TRƯỜNG THCS HÒA AN***

***TỔ: NGỮ VĂN***

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I (NH 2024-2025)**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 6**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/**  **đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
|  |  |  | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
|  |  |  | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Đoạn trích  (Du kí) | **5** | **0** | **3** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn kể lại kỉ niệm về chuyến đi ấn tượng nhất. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***25*** | ***5*** | ***15*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | |  |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I (NH:2024-2025)**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | |
| **1** | | **Đọc hiểu** | Đoạn trích  (Du kí) | **Nhận biết:**  - Nhận biết được thể loại.  - Nhận biết được từ phức.  - Nhận biết tác phẩm cùng thể loại.  -Biết được hình ảnh được đưa vào văn bản.  -Biết được cụm động từ.  **Thông hiểu:**  - Hiểu được tác dụng BPTT.  - Hiểu được nghĩa của từ.  -Hiểu được ý nghĩa văn bản.  **Vận dụng:**  - Trình bày được nội dung chính của bài thơ.  - Tìm được hình ảnh đúng với yêu cầu. | | 5TN | 3TN | 2TL |  | |
| **2** | | **Viết** | Viết được bài văn kể lại chuyến đi em ấn tượng nhất. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại chuyến đi em ấn tượng nhất. | | 1TL | 1TL | \*1TL | 1TL\* | |
| **Tổng** | | | |  | | **5TN+1TL** | **3TN+**  **1TL** | **3 TL** | **1 TL** | |
| ***Tỉ lệ %*** | | | |  | | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***10*** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | |  | | **60** | | **40** | | |
| **\**  **TRƯỜNG THCS HÒA AN**  **TỔ: NGỮ VĂN** | | | | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2024 – 2025**  **Môn thi: NGỮ VĂN 6**  **Thời gian làm bài: 90 phút** (không kể thời gian phát đề) | | | | |

**PHẦN I: ĐỌC – HIỂU** (6,0điểm)

**Đọc ngữ liệu và thực hiện các yêu cầu:**

**HANG ÉN**

[…]

“Trong hang Én, hàng vạn con chim én vẫn hồn nhiên cư ngụ và chưa phải biết sợ con người. Bốn vách hang, trần hang – nơi nào cũng dày đặc chim én. Cộng đồng én thoải mái sống “cuộc đời” của chúng, không mảy may để ý đến sự hiện diện của nhóm du khách. Én bố mẹ tấp nập đi, về, mải mốt mớm mồi cho con; én anh chị rập rờn bay đôi; én ra ràng chấp chới vỗ cánh bên rìa hốc đá,... Nhiều bạn én thiếu niên ngủ nướng, say giấc ngay trên những mỏm đá thấp dọc lối đi. Nếu đặt lên vai, bạn sẽ rúc vào tóc hoặc đậu trên đầu mình để... ngủ tiếp! Bữa tối, một chú én tò mò sa xuống bàn ăn, cánh bị thương không bay lên được. Khi mắt đã quen với ánh đèn, nó ung dung mót cơm ăn trong lòng tay tôi. Sáng hôm sau, tôi vẫn thấy nó thản nhiên đi lại quanh lều với một bên cánh còn hơi sã xuống. Có lẽ, chỉ ngày mai thôi, đôi cánh ấy sẽ lành hẳn.

[…]

Năm giờ, đã thấy sáng bừng cả lòng hang, tưởng người ta bật điện – hóa ra luồng nắng ban mai vàng rỡ rọi chéo từ khoảng trời cao xuống. Trên mặt sông, nắng hòa với hơi nước mỏng, tan dần thành lãng đãng khói mơ. Ai nấy nhoài ra khỏi lều, chân trần chạy quanh sông rồi ngồi ngay bên bờ cát vục nước rửa mặt, hít căng lồng ngực thứ không khí mát lành, tinh khiết,…”

(*Theo* Hà My-Trang Thông tin điện tử Sở Du lịch Quảng Bình-ngày 14/10/2020)

**Câu 1.** Chọn các từ: “du kí, hồi kí, tự sự, miêu tả” điền vào chỗ trống cho đúng.

Đoạn trích “Hang én” được viết theo thể loại ……….

**Câu 2:** Cho các từ sau: “hơi nước, ung dung, bật điện, lãng đãng, không khí”, điền vào bảng cho thích hợp:

|  |  |
| --- | --- |
| Từ ghép | Từ láy |
|  |  |

**Câu 3.** Đoạn trích trên giúp em khám phá được điều gì?

A. Sự chăm sóc của con người dành cho gia đình én.

B. Cuộc du ngoạn của khách tới thăm hang Én.

C. Cuộc sống của chim én trong hang.

D. Sự sống của con người và én trong hang.

**Câu 4.** Em hiểu từ “cuộc đời” trong câu văn: *“Cộng đồng én thoải mái sống “cuộc đời” của chúng, không mảy may để ý đến sự hiện diện của nhóm du khách”* như thế nào?

A. Loài én cũng có cuộc đời như những con vật khác.

B. Loài én cũng có đời sống như con người.

C. Hãy trân trọng cuộc đời của loài chim én.

D. Loài én cũng biết yêu thương nhau.

**Câu 5.**Câu văn: “Én bố mẹ tấp nập đi, về, mải mốt mớm mồi cho con; én anh chị rập rờn bay đôi; én ra ràng chấp chới vỗ cánh bên rìa hốc đá,…” sử dụng phép tu từ gì?

A. Ẩn dụ B.So sánh C.Nhân hóa D.Hoán dụ

**Câu 6.** Việc đến khám phá những nơi xa sẽ mở rộng tầm hiểu biết cho chúng ta. Theo em, hành trình đó còn đánh thức những điều gì ở con người?

A. Sự hiểu biết về loài én

B. Giúp tinh thần sảng khoái

C. Tinh thần trách nhiệm với công việc hằng ngày

D. Tình yêu thiên nhiên, đất nước và sự trân trọng những giá trị của cuộc sống

**Câu 7:** Tác phẩm nào cùng thể loại với đoạn trích trên:

A. Đồng Tháp Mười mùa nước nổi – Văn Công Hùng.

B. Vẻ đẹp của một bài ca dao – Hoàng Tiến Tựu

C. À ơi tay mẹ - Bình Nguyên

D. Về thăm mẹ - Đinh Nam Khương

**Câu 8:** Trong câu văn “Trên mặt sông, nắng hòa với hơi nước mỏng, tan dần thành lãng đãng khói mơ.”, vị ngữ là cụm từ gì?

A. Cụm danh từ B. Cụm động từ C. Cụm tính từ D. Không phải cụm từ.

**Câu 9**: Hình ảnh nào trong đoạn trích thể hiện sự trân trọng, lòng biết ơn và tình yêu của con người đối với tự nhiên.(1,0 điểm)

**Câu 10**: Nêu nội dung chính của đoạn trích trên bằng đoạn văn khoảng 3-5 dòng.( 1,0 điểm)

**II. TẠO LẬP VĂN BẢN:** (4,0 điểm)

Trong đoạn trích “Hang Én – Hà My” , tác giả đã viết về những trải nghiệm của mình trong một lần tới thăm hang của loài chim Én. Riêng em, chuyến đi nào để lại trong em ấn tượng sâu sắc nhất? Hãy viết bài văn kể lại trải nghiệm về chuyến đi ấy.

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn 6**

**Năm học: 2024 - 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | 1 | Du kí | **0,5** |
| 2 | |  |  | | --- | --- | | Từ ghép | Từ láy | | Hơi nước, bật điện, không khí | Ung dung, lãng đãng | | **0,5** |
| 3 | C | **0,5** |
| 4 | B | **0,5** |
| 5 | C | **0,5** |
| 6 | D | **0,5** |
| 7 | A | **0,5** |
| 8 | B | **0,5** |
|  | 9 | GV linh hoạt câu trả lời của HS.  +Gợi ý:  “Hình ảnh: Ai nấy nhoài ra khỏi lều, chân trần chạy quanh sông, rồi ngồi ngay bên bờ cát vục nước rửa mặt, hít căng lồng ngực thứ không khí mát lành, tinh khiết.”  …… | **1,0** |
|  | 10 | GV linh hoạt câu trả lời của HS.  + Gợi ý:  - Tập tính của loài chim Én.  - Sự hòa hợp giữa thiên nhiên và con người.  …… | **1,0** |

**II. TẠO LẬP VĂN BẢN (4,0 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự*  - Bài viết đảm bảo bố cục 3 phần, rõ ràng.  -Trình bày cảm xúc về sự việc theo trình tự hợp lí.  - Dùng các từ ngữ để liên kết các câu. | 0,25 |
|  |  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:*  Viết bài văn kể lại một chuyến đi. | 0,25 |
|  |  | *c.**Triển khai các nội dung và vận dụng tốt phương pháp viết bài văn tự sự.* | 3.0 |
|  |  | *1. Mở bài:*  Dẫn dắt, giới thiệu về chuyến đi.  *2. Thân bài: (2,0 điểm)*  a. Khái quát về chuyến đi:  - Hoàn cảnh: thời gian, địa điểm,...  - Những người tham gia: gia đình, thầy cô, bạn bè…  b. Kể lại chuyến đi:  - Hành trình của chuyến đi:  +Trước chuyến đi: chuẩn bị đồ dùng cá nhân; tâm trạng háo hức và hồi hộp,...  +Trong chuyến đi: phương tiện di chuyển (máy bay, tàu hỏa, ô tô…); những việc đã làm (ngắm nhìn phong cảnh trên đường, trò chuyện cùng mọi người, tham gia các hoạt động tập thể,...)  + Trong chuyến đi: tham quan địa điểm , lắng nghe hướng dẫn viên kể chuyện; tham gia các hoạt động của chuyến đi; thưởng thức những món ăn ngon…  + Trên đường về: nghỉ ngơi, trò chuyện với người đi cùng,....  - Sự việc đáng nhớ xảy ra trong chuyến đi: thưởng thức những món ăn hấp dẫn; biết thêm nhiều kiến thức bổ ích,…  - Cảm xúc, suy nghĩ sau chuyến đi: vui vẻ, hạnh phúc, tiếc nuối…  *3. Kết bài:*  Nêu cảm nhận, suy nghĩ về chuyến đi của bản thân. | *(0,5 điểm)*  (0,5 điểm)  (1,5 điểm)  *(0,5 điểm)* |
|  |  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  |  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, giàu cảm xúc. | 0,25 |

**CHUYÊN MÔN KÍ DUYỆT TỔ TRƯỞNG KÍ DUYỆT**