

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ II**  
**MÔN NGỮ VĂN - LỚP 8; NĂM HỌC: 2023-2024**  
**THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

TT	Kĩ năng	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
1	Đọc hiểu	- Văn bản truyện lịch sử. -Thành phần biệt lập - Các kiểu câu: khẳng định, phủ định.	4	0	4	0	0	2	0		60
2	Viết	Viết bài văn kể lại một chuyến đi.	0	1*	0	1*	0	1*	0	1*	40
<b>Tổng</b>			<b>20</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
<b>Tỉ lệ %</b>			<b>25%</b>		<b>35%</b>		<b>30%</b>		<b>10%</b>		
<b>Tỉ lệ chung</b>			<b>60%</b>				<b>40%</b>				

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ II****MÔN: NGỮ VĂN- LỚP 8 – NĂM HỌC 2023-2024****THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

TT	Chương/ Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	<b>Đọc hiểu</b>	- Văn bản truyện lịch sử. - Thành phần biệt lập. - Câu khẳng định, câu phủ định	<b>Nhận biết:</b> Nhận diện nhân vật chính, bối cảnh văn bản truyện lịch sử. Nhận biết đặc điểm, chức năng thành phần biệt lập - Nhận biết đặc điểm và chức năng của các kiểu câu. <b>Thông hiểu:</b> - Phân tích, lí giải được ý nghĩa, tác dụng của các chi tiết tiêu biểu. - Mục đích mà nội dung truyện đề cập đến. - Hiểu được tính cách nhân vật qua lời của người kể chuyện. <b>Vận dụng:</b> - Bày tỏ ý kiến của em về nhân vật lịch sử. - Thể hiện được ý kiến, thái độ của bản thân đối với bài học được thể hiện qua tác phẩm.	3 TN	5 TN	2 TL	
2	<b>Viết</b>	Viết bài văn kể lại một chuyện đi đã để lại cho bản thân nhiều suy nghĩ, tình cảm sâu sắc.	<b>Nhận biết:</b> <b>Thông hiểu:</b> <b>Vận dụng:</b> <b>Vận dụng cao:</b> Viết bài văn kể lại một chuyện đi đã để lại cho bản thân nhiều suy nghĩ, tình cảm sâu sắc.	1TL*	1TL*	1TL*	1TL*
<b>Tổng</b>				<b>4 TN</b>	<b>4 TN</b>	<b>2 TL</b>	<b>1 TL</b>
<b>Tỉ lệ %</b>				<b>25</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>10</b>
<b>Tỉ lệ chung</b>				<b>60</b>		<b>40</b>	



- C. Được khắc họa với tính cách sắc nét trên nền tình huống bất thường của lịch sử.
- D. Do các nhân vật lịch sử tự viết về mình.

**Câu 4.** Ngô Quyền đã sử dụng mưu kế gì để đánh đuổi quân Nam Hán ?

- A. Lừa địch vào rừng núi sâu hiểm trở.
- B. Sử dụng kế sách “Vườn không nhà trống”.
- C. Lợi dụng thủy triều lên cấm cọc dụ địch vào trận địa.
- D. Đem quân sang nước địch đánh trực tiếp.

**Câu 5.** Chiến thắng Bạch Đằng có ý nghĩa gì đối với nước ta ?

- A. Chấm dứt hoàn toàn hơn một nghìn năm đô hộ của phong kiến phương Bắc và mở ra thời kì độc lập lâu dài cho đất nước ta.
- B. Đánh tan cuộc xâm lược của quân Nam Hán.
- C. Nước ta độc lập dưới sự cai quản của vua Nam Hán.
- D. Để lại những nghệ thuật quân sự quý báu cho các cuộc đấu tranh sau này.

**Câu 6.** Qua văn bản, nhận định nào đúng nhất về nhân vật Ngô Quyền?

- A. Là người chính trực, nghe tin Kiều Công Tiễn giết cha lập tức kéo quân về hỏi tội.
- B. Là một vị tướng có lòng nhân đạo, tha thứ cho quân giặc và cấp thuyền ngựa cho đội quân thua cuộc về nước.
- C. Là một vị tướng có tài chỉ huy quân đội chiến thắng trận chiến trên sông Bạch Đằng.
- D. Là nhà quân sự lớn, một vị vua anh minh, yêu thương nhân dân hết mực.

**Câu 7.** Trong câu “*Tháng Ba năm Đinh Dậu (937), Dương Đình Nghệ bị con nuôi là Kiều Công Tiễn giết chết.*” có sử dụng thành phần biệp lập nào?

- A. Thành phần biệp lập tình thái.
- B. Thành phần biệp lập gọi đáp.
- C. Thành phần biệp lập cảm thán.
- D. Thành phần biệp lập phụ chú.

**Câu 8.** Câu văn: “*Ta lấy sức đang khoẻ để địch với quân mỗi một thì tất sẽ phá được.*” là câu khẳng định, đúng hay sai?

- A. Đúng
- B. Sai

**Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9.** Từ văn bản “*Ngô Quyền đại phá quân Nam Hán năm 938*”, hãy viết đoạn văn khoảng 5 đến 7 câu bày tỏ cảm nhận của em về nhân vật Ngô Quyền.

**Câu 10.** Sau khi đọc xong văn bản, em cần làm gì để xứng đáng là người con của một dân tộc anh hùng?

**II. LÀM VĂN: (4.0 điểm)**

Viết bài văn kể lại một chuyện đi đã để lại cho em nhiều suy nghĩ và tình cảm sâu sắc. (chuyển tham gia hoạt động thiện nguyện hoặc chuyển tham quan di tích văn hóa- lịch sử; bài văn có sử dụng yếu tố miêu tả và biểu cảm).

----- **Hết** -----

**HƯỚNG DẪN CHẤM**  
**ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ II**  
**Môn: Ngữ văn- lớp 8; Năm học : 2023-2024**

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
<b>I</b>		<b>ĐỌC HIỂU</b>	<b>6,0</b>
	<b>1</b>	B	0,5
	<b>2</b>	A	0,5
	<b>3</b>	B	0,5
	<b>4</b>	C	0,5
	<b>5</b>	A	0,5
	<b>6</b>	C	0,5
	<b>7</b>	D	0,5
	<b>8</b>	A	0,5
	<b>9</b>	- HS viết đúng hình thức của đoạn văn: mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn. - Thể hiện nội dung: + Ngô Quyền là một vị tướng tài ba; + Tình cảm yêu quý, khâm phục của em trước tài cầm quân của Ngô Quyền...	1,0
	<b>10</b>	HS nêu từ 4 việc làm trở lên (đạt 1 điểm) - Tích cực học tập để nâng cao tri thức sau này góp phần xây dựng và bảo vệ quê hương, đất nước. - Rèn luyện đạo đức để trở thành người công dân tốt, có tinh thần yêu nước.... - Trân trọng, tự hào về truyền thống yêu nước của dân tộc - Biết ơn những tấm gương anh hùng làm rạng danh lịch sử Việt Nam .....	1,0
<b>II</b>		<b>VIẾT</b>	<b>4,0</b>
		<i>a. Đảm bảo cấu trúc bài văn kể lại một chuyến đi.: MB, TB, KB; đúng ngôi kể thứ nhất</i>	0,25
		<i>b. Xác định đúng vấn đề tự sự:</i> Kể lại một chuyến đi đã để lại cho bản thân nhiều suy nghĩ, tình cảm sâu sắc.	0,25
		<i>c. Kể lại một chuyến đi.</i> HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác kể, có sử dụng yếu tố miêu tả và biểu cảm, đảm bảo các yêu cầu sau: * <b>Mở bài:</b> Giới thiệu chuyến đi đã để lại cho bản thân suy nghĩ, tình cảm sâu sắc. Nêu ấn tượng ban đầu về chuyến đi. * <b>Thân bài:</b> Nêu những thông tin cơ bản về chuyến đi; miêu tả quang cảnh, không gian, thời gian của chuyến đi; kể lại các sự kiện theo trình tự thời gian hợp lý; kết hợp các yếu tố miêu tả, biểu cảm. * <b>Kết bài:</b> Khẳng định giá trị của chuyến đi, nêu suy nghĩ tình cảm sâu sắc mà chuyến đi gợi ra cho bản thân	3,0
		<i>d. Chính tả, ngữ pháp</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.	0,25
		<i>e. Sáng tạo</i> Diễn đạt mạch lạc, lời văn mượt mà, giàu cảm xúc.	0,25

----- **HẾT** -----