NS:03/12/2022 **TÊN BÀI DẠY: -**  **BÀI 6: QUẢN LÍ TIỀN**

ND: 05,12,19/12/2022 **Môn: GDCD Lớp 7**

 **Thời gian thực hiện: 3 tiết** (Tiết**: 15,16,17**)

 **I.MỤC TIÊU**

***1.Về kiến thức***

- Nêu được ý nghĩa của việc quản lí tiền hiệu quả.

- Nhận biết được một số nguyên tắc quản lí tiền có hiệu quả.

- Bước đầu biết quản lí tiền và tạo nguồn thu nhập cá nhân.

***2.Năng lực***

-Tự chủ và tự học:Tự giác quản lí tiền, thực hiện được những việc làm thể hiện quản lí tiền

- Điều chỉnh hành vi: Có kiến thức cơ bản để nhận thức, quản lí, điều chỉnh bản thân và thích ứng với những thay đối trong cuộc sổng.

- Phát triển bản thân:Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân. Xác định được lí tường sổng của bản thân lập kế hoạch học tập và rèn luyện, xác định được hướng phát triển phù hợp của bản thân về cách tạo ra nguồn thu nhập và quản lí tiền hiệu quả.

- Tư duy phê phán:Đánh giá, phê phán được những hành vi, việc làm lãng phí.

- Hợp tác, giải quyết vần đề:Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động học tập; cùng bạn bè tham gia các hoạt động cộng đồng nhằm góp phần lan tỏa giá trị của đồng tiền.

**3. Về phẩm chất**:

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong việc quản lí tiền và tạo nguồn thu nhập cho bản thân.

 -Yêu nước*:*Tích cực, chủ động tham gia thực hiện các quyền và nghĩa vụ của bản thân về thu nhập cá nhân.

- Nhân ái*:*có kế hoach sử dụng tiền vào các hoạt động quyên góp, ủng hộ giúp đỡ các cá nhân và tập thể khi cần thiết.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

 1.Thiết bị dạy học: Máy tính, phiếu học tập, giấy A0, bút dạ.

 2. Học liệu:

 Giáo án, SGK, SGV Giáo dục công dân 7.

 Một số tranh ảnh liên quan đến bài học *Quản lí tiền.*

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **1. Hoạt động 1: Khởi động** ***a. Mục tiêu:*** Khai thác vốn sống, trải nghiệm của bản thân HS về chủ đề bài học, tạo hứng thú và những hiểu biết banđầu của HS vế chủ để bài học mới.***b. Nội dung***: GV tổ chức cho HS trong lóp chơi trò chơi “Giải bài toán thu chi”: Gia đình em đang có 200 000 đồng, hãy đưa ra phương án chi tiêu của mình với khoản tiền này và giải thích vì sao em lựa chọn như vậy? ***c. Sản phẩm***: Câu trả lời của học sinh.***d. Tổ chức thực hiện:*** |
| **Hoạt động của thầy, trò** | **Nội dung cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:****- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi “Giải bài toán thu chi ”** Gia đình em đang có 200 000 đồng, hãy đưa ra phương án chi tiêu của mình với khoản tiền này và giải thích vì sao em lựa chọn như vậy?Em có suy nglũ gì về ý nglũa của việc chi tiêu tiền hiệu quả?**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- Học sinh xung phong chơi trò chơi, cá nhân lần lượt trình bày câu trả lời.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học  |  |
| **2. Hoạt động 2: Khám phá** **Nhiệm vụ 1:** : Tìm hiểu ý nghĩa của việc quản lí tiền hiệu quả ***a. Mục tiêu:*** - Học sinh nêu được ý nghĩa của quản lí tiền hiệu quả -Học sinh được phát triển năng lực phát triển bản thân và năng lực tư duy phê phán.***b. Nội dung:*** - GV giao nhiệm vụ cho học sinh đọc thông tin qua tranh. - GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập để hướng dẫn học sinh: Tìm ra ý nghĩa của quản lí tiền hiệu quả***c. Sản phẩm:*** Sản phẩm của các nhóm.***d. Tổ chức thực hiện:*** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua hệ thốngcâu hỏi Gv yêu cầu học sinh thảo luận nhóm theo bàn,và trả lời câu hỏi vào phiếu bài lập**Câu 1:** Theo em, trong các hình ảnh trên, hình ảnh nào thể hiện ý nghĩa của việc quản lí tiền hiệu quả? Em hãy phân tích ý nghĩa của quản lí tiền hiệu quả được thể hiện trong mỗi hình ảnh đó?**Câu 2:** Theo em, thế nào là quản lí tiền hiệu quả?**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Học sinh làm việc nhóm, suy nghĩ, trả lời.- Học sinh hình thành kĩ năng khai thác thông tin trả lời**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- Học sinh cử đại diện lần lượt trình bày các câu trảlời.- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinhthực hiện, gợi ý nếu cần**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề. Hs sửa, bổ sung kết quả vào PHT của mình.- Yêu cầu học sinh giữ lại phiếu học tập làm hồ sơ học tập |  **1. Ý nghĩa của quản lí tiền hiệu quả :**- Quản lí tiền hiệu quả là biết sử dụng tiền một cách hợp lí nhằm đạt được mục tiêu như dự kiến. - Quản lí tiền hiệu quả giúp mỗi người có thể cân bằng tài chính hiện tại; chủ động tiền bạc để thực hiện các dự định tương lai; đề phòng trường hợp bất trắc xảy ra và có thể giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. |
| **2. Hoạt động 2: Khám phá**  **Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu các nguyên tắc quản lí tiền hiệu quả*****a. Mục tiêu:*** - Học sinh nêu được các nguyên tắc quản lí tiền hiệu quả- Học sinh được phát triển năng lực phát triển bản thân.***b. Nội dung:*** -GV giao nhiệm vụ cho học sinh quan sát tranh SGK / 29,30 - GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi,thảo luận nhóm

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Hình 1*** |  ***Hình 2*** |  ***Hình 3*** |
| a/Em hãy cho biết bạn học sinh trong hình ảnh 1 đang tính toán các khoản thu nào?b/ Bản thân em đã có những khoản thu nào? | a/ Em hãy nhận xét cách sử dụng tiền của các bạn học sinh trong hình ảnh 2. Theo em cách sử dụng tiền nào là hợp lí? Vì sao?b/ Em hãy xác định các khoản chi tiêu thiết yếu và không thiết yếu? | a/ Em hãy cho biết bạn học sinh trong hình ảnh 3 đã đưa ra phương án chi tiêu cụ thể như thế nào?b/ Theo em để quản lí tiền hiệu quả mỗi người cần thực hiện những nguyên tắc nào? |

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh ; Sản phẩm của các nhóm***d. Tổ chức thực hiện:*** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:****- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua hệ thống câu hỏi,**  **Chia lớp 4 nhóm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Hình 1*** |  ***Hình 2*** |  ***Hình 3*** |
| a/Em hãy cho biết bạn học sinh trong hình ảnh 1 đang tính toán các khoản thu nào?b/Bản thân em đã có những khoản thu nào? | a/ Em hãy nhận xét cách sử dụng tiền của các bạn học sinh trong hình ảnh 2. Theo em cách sử dụng tiền nào là hợp lí? Vì sao?b/ Em hãy xác định các khoản chi tiêu thiết yếu và không thiết yếu? | a/ Em hãy cho biết bạn học sinh trong hình ảnh 3 đã đưa ra phương án chi tiêu cụ thể như thế nào?b/ Theo em để quản lí tiền hiệu quả mỗi người cần thực hiện những nguyên tắc nào? |

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS nghe hướng dẫn - Hoạt động nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác.**Bước 3: báo cáo kết quả và thảo luận**GV: - Yêu cầu HS lên trình bày. - Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).- **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**-Học sinh nhận xét phần trình bày nhóm bạn -Gv sửa chữa, đánh giá, rút kinh nghiệm, chốt kiến thức. | **2. Các nguyên tắc quản lí tiền hiệu quả**Xác định rõ mục tiêu quả lí tiền trên cơ sở các khoản thu thực tế của bản thân. - Tiết kiệm trước khi chi tiêu, tiết kiệm phải thường xuyên, đều đặn. - Chỉ chi tiêu các khoản cần thiết, tránh lãng phí. |
| **2. Hoạt động 2: Khám phá**  **Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu nội dung: Cách tạo nguồn thu nhập cá nhân****a. Mục tiêu:**- Bước đầu biết quản lí và tạo nguồn thu nhập cá nhân**b. Nội dung:**- GV giao nhiệm vụ cho học sinh quan sát tranh và trả lời câu hỏi theo hình thức phátvấn câu hỏi và chơi trò chơi tiếp sức***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh ; Sản phẩm của các nhóm. ***d. Tổ chức thực hiện:*** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:****-**- GV giao nhiệm vụ cho HS Các bạn học sinh trong hình ảnh trên tạo thêm thu nhập bằng cách nào? \* Trò chơi “Tiếp sức đồng đội” Luật chơi: + Giáo viên chia lớp thành hai đội. Nêu các cách tạo nguồn thu nhập cho bản thân phù hợp với lứa tuổi? + Thời gian:Trò chơi diễn ra trong vòng 5 phút. + Cách thức: Các thành viên trong nhóm thay phiên nhau viết các đáp án lên bảng, nhóm nào viết được nhiều đáp án đúng hơn thì nhóm đó sẽ chiến thắng**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập** - HS: + Nghe hướng dẫn. +Hoạt động cá nhân trả lời câu hỏi +Tham gia chơi trò chơi nhiệt tình, đúng luật. - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần **Bước 3: báo cáo kết quả và thảo luận** GV: - Yêu cầu HS trả lời - Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần). HS: - Trình bày kết quả làm việc cá nhân - Học sinh chơi trò chơi “Tiếp sức” **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ** -Học sinh nhận xét phần trình bày của bạn -Gv sửa chữa, đánh giá, rút kinh nghiệm, chốt kiến thức | **3. Cách tạo nguồn thu nhập cá nhân**Để tạo nguồn thu nhập, mỗi người có thể tìm cho mình một công việc phù hợp với độ tuổi, sở thích và điều kiện, để biết quý trọng đồng tiền của bản thân, gia đình và xã hội. |
| **3. Hoạt động 3: Luyện tập****a. Mục tiêu:**-HS được luyện tập, củng cố kiến thức, kĩ năng đã được hình thành trong phần khám phá ápdụng kiến thức để làm bài tập.**b. Nội dung:**- Hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thống câu hỏi, thảo luận, sắm vai***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh.***d. Tổ chức thực hiện:*** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:****- GV hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thông câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi ...**1. Em đồng ý hay không đồng ý vói việc lảm nào dưói đây? Vi sao?
2. Quản lí tiền là việc của người trưởng thành, không phải là của học sinh.
3. Quản lí tiền hiệu quả giúp mọi người chủ động trong việc chi tiêu để thực hiện các dự định tương lai của bản thân.
4. Quản lí tiền là không cần thiết, tốn thời gian, nên dùng thời gian đó để kiếm tiền thì tốt hơn.
5. Quản lí tiền hiệu quả giúp mỗi người có thể đề phòng những trường hợp rủi ro bất ngờ trong cuộc sống.
6. Học sinh kgoong cần quản lí tiền, vì nhiều cha mẹ học sinh không muốn con mình sớm bị đồng tiền ảnh hưởng.

2. Giả định em có 1triệu đồng em hãy xác định mục tiêu quản lí tiền của bản thân, phân chia số tiền đó theo các khoản cụ thể và hợp lí và chia sẻ với bạn về cách phân chia của mình.3. Bài tập tình huống:**Trò chơi Đóng vai (Sắm vai)**Tình huống :  Đầu năm mới, H nhận được một khoản tiền mừng tuổi và dự định dùng số tiền đó mua một chiếc máy tính cầm tay. Nhưng thấy cửa hàng gần nhà bán một đồ chơi hấp dẫn, H đã dùng hết số tiền này để mua mà quên mất dự định của mình.a/ Em có nhận xét gì về việc làm của H ?b/ Nếu em là bạn H, em sẽ khuyên H như thế nào?4. Em hãy cùng bạn tìm cách tăng nguồn thu nhập và thảo luận tính khả thi của những cách đó đối với học sinh.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời, sắm vai- Với hoạt động nhóm: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- Học sinh cử đại diện nhóm trình bày.- Học sinh thảo luận, trao đổi, cá nhân trình bày.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**-Yc hs nhận xét câu trả lời.-Gv đánh giá, chốt kiến thức. | **III. Luyện tập** |
| **4. Hoạt động 4: Vận dụng*****a. Mục tiêu:*** - HS vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết một vấn đề trong cuộc sống- Hướng dẫn học sinh tìm tòi mở rộng sưu tầm thêm kiến thức liên quan đến nội dung bài học.***b. Nội dung:*** Giáo viên hướng dẫn học sinh làm bài tập tập, hoạt động dự án..***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh.***d. Tổ chức thực hiện:*** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:****- GV hướng dẫn học sinh thông qua hệ thông câu hỏi, hoạt động dự án** 1. **+ Hoạt động dự án 1:** Em hãy xây dựng “ Quỹ học tập “ hằng năm theo gợi ý sau:
* Xác định số tiền quỹ học tập được dùng cho các khoản nào?
* Tính tổng số tiền cần thiết cho quỹ học tập
* Liệt kê các việc sẽ làm để thực hiện mục tiêu đó.
* Theo dõi việc thực hiện kế hoạch và điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp với bản thân.
1. **+ Hoạt động dự án 2:**

 Em hãy làm một đồ dùng học tập từ vật liệu có thể tái chế và hướng dẫn các bạn cùng làm để tiết kiệm và bảo vệ môi trường.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**GV :Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm tích cực.- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần);HS:- Trình bày kết quả làm việc cá nhân.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**-Yc hs nhận xét câu trả lời.-Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.Chúng ta sử dụng tiền cho nhu cầu cần thiết, mục tiêu cá nhân, các dự phòng trong tương lai là vấn đề riêng của mỗi người không ai giống ai. Vì vậy mỗi chúng ta cần phải biết quản lí tiền hiệu quả , qua bài học hôm nay cô mong rằng các em biết sử tiền tiền một cách hợp lí,tránh lãng phí.  | **IV. Vận dụng** |