**1. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ 1 MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TN**  **KQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | Số tự nhiên  (29 tiết) | ***Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên.*** | 1 câu (TN1)  0,25đ |  |  |  |  |  |  |  | 70 |
| ***Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên*** | 1 câu (TN2) 0,25đ | 1 câu (TL13b)  0,5đ |  |  |  |  |  | 2 câu (TL13d  TL14d)  1đ |
| ***Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung*** | 2 câu (TN5,10) 0,5đ |  |  |  |  | 1 câu (TL15)  1 đ |  |  |
| **2** | **Số nguyên**  **(12 tiết)** | ***Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên*** | 2 câu (TN6,9)  0,5đ |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên*** | 2 câu (TN3,4)  0,5đ | 4 câu (TL13a,c  TL14a,b)  2đ |  | 1 câu (TL14c)  0,5đ |  |  |  |  |
| **3** | Các hình phẳng trong thực tiễn  (15 tiết) | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |
| Hình chữ nhật, Hình thoi, hình bình hành, hình thang |  |  | 2câu (TN11,12)  0,5đ | 2 câu (TL16a,b)  2đ |  |  |  |  |
| ***Hình có trục đối xứng, có tâm đối xứng, đối xứng trong thực tiễn*** | 2 câu (TN7, 8)  0,5đ |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng câu** | | | **10** | **5** | **2** | **3** |  | **1** |  | **2** | 23 |
| **Tổng điểm** | | | **2,5** | **2,5** | **0,5** | **2,5** |  | **1** |  | **1** | 10 |
| **Tỉ lệ %** | | | **50%** | | **30%** | | **10%** | | **10%** | | 100 |
| **Tỉ lệ chung** | | | **80%** | | | | **20%** | | | | **100** |

**2. BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/**  **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Mức độ đánh giá** | | | |
|  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | Số tự nhiên | Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên.  Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên | **Nhận biết:*:***  – Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên | TN1 |  |  |  |
| ***Nhận biết:***  – Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính.   * Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên, đơn giản.   – Thực hiện được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên đơn giản | TN2  TL13b |  |  |  |
| – Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí. |  |  |  |  |
|  | **Nhận biết:**  Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội. |  |  |  |  |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | – Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợp số. |  |  |  |  |
| – Nhận biết được phép chia có dư, định lí về phép chia có dư |  |  |  |  |
| -Nhận biết dựa vào dấu hiệu chia hết cho 2, 5, 9, 3 để xác định một số đã cho có chia hết cho 2, 5, 9, 3 hay không. | TN5 |  |  |  |
| - Xác định được ước chung, ước chung lớn nhất; xác định được bội chung, bội chung nhỏ nhất của hai hoặc ba số tự nhiên đơn giản | TN10 |  |  |  |
| **Vận dụng:**  - Xác định được ước chung, ước chung lớn nhất; xác định được bội chung, bội chung nhỏ nhất của hai hoặc ba số tự nhiên |  |  | TL15 |  |
| **Vận dụng cao**  – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)***. |  |  |  | TL13d, 14d |
| **2** | **Số nguyên** | ***Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên*** | – Nhận biết được số đối của một số nguyên. | TN9 |  |  |  |
| – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số nguyên. | TN6 |  |  |  |
| Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia (chia hết) trong tập hợp các số nguyên đơn giản. | TN3,4  TL13a,c,  14a,b |  |  |  |
| – So sánh được hai số nguyên cho trước.  Vận dụng kiến thức số nguyên để tìm x |  | 14c |  |  |
| ***Nhận biết :***  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội trong tập hợp các số nguyên. |  |  |  |  |
| ***Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên*** | ***Thông hiểu:***  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia (chia hết) trong tập hợp các số nguyên. |  |  |  |  |
| ***Vận dụng:***  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). |  |  |  |  |
| – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên (ví dụ: tính lỗ lãi khi buôn bán,...). |  |  |  |  |
| **Nhận biết:**  – Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. |  |  |  |  |
| **3** | Các hình phẳng trong thực tiễn | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều, hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành,hình thang cân | **Thông hiểu:**  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo hình bình hành.  - Tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt |  | TN11,12TL16a,b |  |  |
| ***Hình có trục đối xứng, có tâm đối xứng,***  ***Đối xứng trong thực tiễn*** | – Nhận biết được những hình phẳng trong tự nhiên có trục đối xứng, tâm đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều).  – Nhận biết được tính đối xứng trong Toán học, tự nhiên, nghệ thuật, kiến trúc, công nghệ chế tạo,... | TN 7, 8 |  |  |  |

**KIỂM TRA HỌC KÌ I MÔN TOÁN LỚP 6**

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

**Năm học: 2024-2025**

**Thời gian: 90 phút (Không tính thời gian phát đề)**

**I/ TRẮC NGHIỆM: (3đ)**

**\* Từ câu 1 đến câu 8 học sinh trả lời bằng cách khoanh tròn vào đáp án đúng cho mỗi câu**

**Câu 1.**Cho tập hợp B các số tự nhiên nhỏ hơn hoặc bằng 5. Cách viết nào sau đây đúng:

1. B={0;1;2;3;4;5} B. B={1;2;3;4} C. B={1;2;3;4;5} D.B={0;1;2;3;4}

**Câu 2.** Kết quả của phép tính 38 : 35 bằng:

1. 32 B. 33 C. 310 D 313

**Câu 3.** Tìm số nguyên x, biết x + 30 = 25

1. x= -5 B. x = 5 C. x = -35 D**.** x = 35

**Câu 4.** Kết quả phép tính (-5).4 là:

1. -10 B. 10 C. -20 D. 20

**Câu 5.** Trong các số 203; 580; 3174; 1003. Số chia hết cho 5 là:

1. 203 B. 580 C. 3174 D. 1003

**Câu 6.** Trong các tập hợp sau, tập hợp nào có các số nguyên được sắp xếp theo thứ tự tăng dần?

A. B. C. D.

**Câu 7.** Hình vuông có mấy trục đối xứng?

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

**Câu 8.** Hình vừa có trục đối xứng vừa có tâm đối xứng là:

A. Tam giác đều, hình vuông. B. Hình thang cân, hình chữ nhật. C.Hình bình hành, hình tròn. D. Hình vuông, hình thoi.

**\* Từ câu 9 đến câu 10 học sinh trả lời bằng cách điền đúng (Đ) hay sai (S) vào ô trống thích hợp**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Câu | Nội dung | Đúng | Sai |
| 9. | Số đối của số 40 là -40 |  |  |
| 10. | ƯCLN (15,20)=60 |  |  |

**\*Từ câu 11 đến câu 12 học sinh trả lời bằng cách điền vào chỗ trống (…)**

**Câu 11.** Một hình vuông có chu vi là 28 cm, khi đó cạnh của hình vuông là….

**Câu 12.** Hình bình hành có diện tích 60cm2 và một cạnh bằng 10cm thì chiều cao tương ứng với cạnh đó là…

**II/ TỰ LUẬN: ( 7đ)**

**Câu 13.** (2đ) Thực hiện các phép tính (Tính hợp lí nếu có thể).

1. b) 

c)  d) 

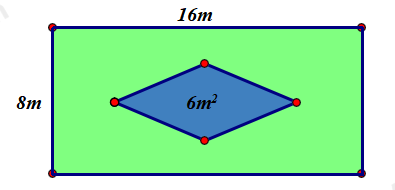
**Câu 14.** (2đ) Tìm số tự nhiên , biết:

1.  b) 

c)  d) 

**Câu 15.** (1đ) Số học sinh khối 6 trường THCS Hòa An trong khoảng từ 400 đến 500 học sinh. Biết số học sinh của trường khi xếp hàng 15, hàng 18 đều vừa đủ. Tính số học sinh khối 6 của trường THCS Hòa An.

**Câu 16.** (2đ) Một công viên thiết kế hồ nước hình thoi có diện tích 6m2 .Để an toàn cho mọi người đến tham quan hồ nước, công ty đã trồng bãi cỏ xung quanh hồ nước được bao quanh là hình chữ nhật với kích thước chiều dài 16m và chiều rộng 8m như hình vẽ sau:



a) Tính diện tích của bãi cỏ.

b) Tính số tiền mà công ty phải bỏ ra để phủ kín bãi cỏ đó biết giá tiền phủ kín 1m2 là 250000 đồng.



***6m2***

**-----------------------Hết-------------------------**



***6m2***

***6m2***



***6m2***



***6m2***

**ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM TOÁN 6**

**I/ TRẮC NGHIỆM: (3đ) Chọn đúng mỗi câu 0,25 điểm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| A | B | A | C | B | D | D | D | Đ | S | 7cm | 6cm |

**II/ TỰ LUẬN: (7đ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu | Đáp án | Điểm |
| Câu 13  (2đ) | Thực hiện các phép tính (Tính hợp lí nếu có thể).  a) | 0,5 đ |
| b) | 0,5 đ |
| c) | 0,5đ |
| d) | 0,5đ |
| Câu 14  (1,5đ) |  | 0,5đ |
|  | 0,5 đ |
|  | 0,5 đ |
|  | 0,5đ |
| Câu 15  (1đ) | Gọi số học sinh khối 6 trường THCS Hòa An là x (học sinh) ()  Vì số học sinh xếp hàng 15, hàng 18 đều vừa đủ nên do đó  *BC*(15,18) . Mà số học sinh trong khoảng từ 400 đến 500 học sinh nên  Ta có: 15=3.5, 18=2.32 nên *BCNN*(15,18) =2.32.5=90  BC(15,18)={0;90;180;270;360;450;540;…}  Vì nên =450.  Vậy số học sinh khối 6 trường THCS Hòa An là 450 học sinh. | 0,5 đ  0,5 đ |
| Câu 16  (2đ) | 1. Diện tích của hình chữ nhật là:   16.8=128 (m2)  Diện tích của bãi cỏ là:  (m2)   1. Số tiền công ty phải bỏ ra để phủ kín bãi cỏ là: 2. 122.250000=30500000 (đồng)   Vậy diện tích của bãi cỏ là 122*m*2 và số tiền công ty phải bỏ ra để phủ kín bãi cỏ là 30500000 đồng. | 0,5đ  0,5đ  1đ |

Tổ trưởng CM GVBM



Nguyễn Thị Hằng Trần Thị Kim Oanh