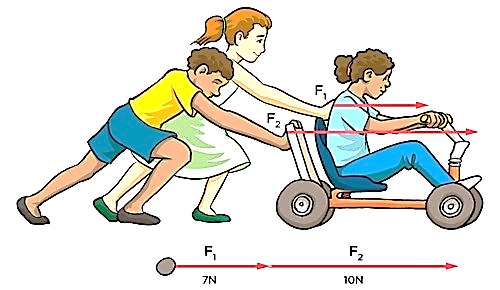
|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐẮK LẮK **TRƯỜNG TIỂU HỌC, THCS & THPT HOÀNG VIỆT** -------------------- *(Đề thi có 03 trang)* | **KIỂM TRA ĐỊNH KỲ - HỌC KỲ II NĂM HỌC 2022 - 2023 MÔN: KHOA HỌC TỰ NHIÊN 6** *Thời gian làm bài: 60 phút (không kể thời gian phát đề)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Họ và tên: ............................................................................ | Số báo danh: ............. | **Mã đề A** |

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)**

**Câu 1.** Mô tả đúng về các lực theo trường hợp như trong hình là



**A.** người phụ nữ và cậu bé cùng tác dụng lực đẩy lên chiếc xe theo phương ngang, chiều hướng từ phải sang trái, lực của cậu bé tác dụng lên xe lớn hơn lực của người phụ nữ tác dụng lên xe.

**B.** người phụ nữ và cậu bé cùng tác dụng lực kéo lên chiếc xe theo phương ngang, chiều hướng từ phải sang trái, lực của người phụ nữ tác dụng lên xe lớn hơn lực của cậu bé tác dụng lên xe.

**C.** người phụ nữ và cậu bé cùng tác dụng lực đẩy lên chiếc xe theo phương ngang, chiều hướng từ trái sang phải, lực của người phụ nữ tác dụng lên xe lớn hơn lực của cậu bé tác dụng lên xe.

**D.** người phụ nữ và cậu bé cùng tác dụng lực đẩy lên chiếc xe theo phương ngang, chiều hướng từ trái sang phải, lực của cậu bé tác dụng lên xe lớn hơn lực của người phụ nữ tác dụng lên xe.

**Câu 2.** Ngành thực vật nào sau đây có mạch, có rễ thật và sinh sản bằng bào tử?

**A.** Dương xỉ. **B.** Hạt trần. **C.** Rêu. **D.** Hạt kín.

**Câu 3.** Lực là

**A.** sự thay đổi tốc độ của vật.

**B.** sự đổi hướng chuyển động của vật

**C.** tác dụng đẩy hoặc kéo của vật này lên vật khác.

**D.** sự biến dạng của vật.

**Câu 4.** Các động vật nguyên sinh sống kí sinh là

**A.** trùng biến hình, trùng sốt rét. **B.** trùng roi xanh, trùng giày.

**C.** trùng sốt rét, trùng kiết lị. **D.** trùng giày, trùng kiết lị.

**Câu 5.** Lực có các tác dụng là

**A.** ngăn sự thay đổi về tốc độ, hướng chuyển động của vật và không làm biến dạng vật.

**B.** giữ nguyên hướng, tốc độ chuyển động và hình dạng của vật.

**C.** làm thay đổi tốc độ, giữ nguyên hướng chuyển động của vật và không làm biến dạng vật.

**D.** làm thay đổi tốc độ, thay đổi hướng chuyển động của vật, làm biến dạng vật.

**Câu 6.** Đặc điểm nào dưới đây là đặc điểm của lớp Chim?

**A.** Có lông vũ bao phủ cơ thể, đi bằng hai chân, chi trước biến đổi thành cánh.

**B.** Có lông mao bao phủ khắp cơ thể, có răng, đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ.

**C.** Da khô, phủ vảy sừng, hô hấp bằng phổi, đẻ trứng.

**D.** Da trần, luôn ẩm ướt, dễ thấm nước, hô hấp bằng da và phổi.

**Câu 7.** Biện pháp hiệu quả nhất để phòng chống một số bệnh do nấm gây ra là

**A.** tránh tiếp xúc với vật nuôi bị nhiễm bệnh; người bị bệnh do nấm, loại bỏ thức ăn bị hư hỏng, giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường sống.

**B.** tuyên truyền nâng cao ý thức người dân không nuôi vật nuôi trong nhà, không ăn bất kỳ loại nấm nào, thường xuyên tắm rửa, không tiếp xúc với người nghi nhiễm bệnh.

**C.** không ăn bất kì loại nấm nào, không tiếp xúc với vật nuôi nào cả, luôn mang đồ bảo hộ như găng tay, khẩu trang, mũ chống giọt bắn.

**D.** cần cách li ngay người bị bệnh do nấm, vẫn có thể dùng phần thức ăn sau khi cắt bỏ phần bị hư hỏng, giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường sống.

**Câu 8.** Bệnh do nấm gây ra là

**A.** lang ben. **B.** cúm. **C.** kiết lị. **D.** tiêu chảy.

**Câu 9.** Một cầu thủ đá vào quả bóng đang nằm yên trên mặt đất, tại thời điểm tiếp xúc

**A.** quả bóng vừa bị biến đổi hình dạng, vừa bị biến đổi chuyển động.

**B.** quả bóng chỉ bị biến đổi chuyển động.

**C.** quả bóng giữ nguyên hình dạng và cũng không bị biến đổi chuyển động.

**D.** quả bóng chỉ bị biến đổi hình dạng.

**Câu 10.** Cho các vai trò sau:

(1) Đảm bảo sự phát triển bền vững của con người.

(2) Là nguồn cung cấp tài nguyên vô cùng, vô tận.

(3) Phục vụ nhu cầu tham quan, giải trí cua con người.

(4) Giúp con ngurời thích nghi với biến đổi khí hâu.

(5) Liên tục hình thành thêm nhiều loài mới phục vụ cho nhu cầu của con người.

Những vai trò nào là vai trò của đa dạng sinh học đối với con người?

**A.** (2), (4), (5). **B.** (1), (3), (4). **C.** (1), (2), (3). **D.** (2), (3), (5).

**Câu 11.** Vì sao ở vùng đồi núi, nơi có rừng sẽ ít xảy ra sạt lở, xói mòn đất?

**A.** Vì đất ở khu vực đó là đất sét nên không bị xói mòn.

**B.** Vì lượng mưa ở khu vực đó thấp hơn lượng mưa ở khu vực khác.

**C.** Vì nước sẽ bị hấp thu hết trở thành nước ngầm khiến tốc độ dòng chảy giảm.

**D.** Vì các tán cây, rễ cây giảm lực chảy của dòng nước, rễ cây giữ đất.

**Câu 12.** Khẳng định nào sau đây là **đúng**?

**A.** Chỉ có thể quan sát nấm dưới kính hiển vi.

**B.** Nấm là sinh vật đơn bào hoặc đa bào nhân thực.

**C.** Tất cả các loài nấm đều có lợi cho con người.

**D.** Nấm hương, nấm mốc là đại diện thuộc nhóm nấm túi.

**PHẦN II. TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

**Câu 1. (2,0 điểm)**

1. Đa dạng sinh học là gì?
2. Nêu 4 biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học?

**Câu 2. (2,0 điểm)** Điền vào chỗ trống trong sơ đồ sau đây **(không cần vẽ lại sơ đồ; các ý (1); (4); (6); (8) chỉ cần cho 01 đại diện)**

Diagram

Description automatically generated

**Câu 3. (2,0 điểm)** Biểu diễn các lực sau:

a. Lực F1 có phương ngang, chiều từ trái sang phải, có độ lớn 25N (cho tỉ xích 1cm ứng với 5N)

b. Lực F2 có phương thẳng đứng, chiều từ trên xuống dưới, có độ lớn 100N (cho tỉ xích 1cm ứng với 20N)

**Câu 4. (1,0 điểm)** Cho đoạn thông tin sau

Cứ đến khi mùa thu sang và mùa đông chuẩn bị về, những chú chim lại bay từ phương bắc về phương Nam để tránh rét và kiếm ăn. Chúng thường bay thành đàn, trong đàn sẽ có chim trống lớn, chim mái, chim non và các con chim yếu. Có một điều dễ nhận thấy rằng bao giờ chúng cũng bay theo đội hình chữ V. Khi bay, con chim dẫn đầu vỗ cánh làm cho không khí hai bên cánh chim bay lên, luồng khí này truyền ra phía sau cho các con chim khác. Khi các con chim dẫn đầu mệt thì nó sẽ nhường chỗ cho chim khác. Nhờ cách bay này chúng sẽ bay được một quãng đường rất xa.

|  |  |
| --- | --- |
| A group of birds flying in the sky  Description automatically generated with low confidence | A picture containing text, linedrawing  Description automatically generated |

Dựa vào thông tin trên và kiến thức đã học, trả lời câu hỏi sau:

a) Vì sao đối với các loài chim di cư, chúng không bay theo hàng ngang mà bay theo hình chữ V?

b) Cách bay theo hình chữ V có ý nghĩa gì trong đàn chim?

***------ HẾT ------***

**ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KỲ - HỌC KỲ II**

**MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN 6**

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| A | D | A | C | C | D | A | A | A | A | B | D | B |
| B | D | D | B | C | D | C | B | B | D | D | A | D |
| C | A | C | D | C | B | D | D | B | A | C | A | D |
| D | A | A | C | A | D | A | B | C | C | D | C | B |

**PHẦN II. TỰ LUẬN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| 1  (2,0đ) | - Đa dạng sinh học là sự phong phú về số lượng loài, số lượng cá thể trong loài và môi trường sống.  - Dựa vào điều kiện khí hậu, đa dạng sinh học phân chia theo các khu vực: đa dạng sinh học ở hoang mạc, đa dạng sinh học vùng đài nguyên, đa dạng sinh học rừng mưa nhiệt đới, đa dạng sinh học vùng ôn đới, đa dạng sinh học rừng lá kim,...  - Biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học:  + Nghiêm cấm phá rừng, săn bắn, buôn bán, sử dụng trái phép các loài động vật hoang dã.  + Xây dựng các khu bảo tồn để bảo vệ các loài sinh vật.  + Tuyên truyền, giáo dục rộng rãi để mọi người tham gia bảo vệ rừng.  + Tăng cường các hoạt động trồng cây, bảo vệ rừng và môi trường. | 1,0              1,0 |
| 2,  (2,0đ) | (1) Thủy tức, sứa…  (2) Giun  (3) Thân mềm  (4) Châu chấu  (5) Cá  (6) cóc, ếch  (7) Bò sát  (8) Chim đại bàng | 0, 25  0, 25  0, 25  0, 25  0, 25  0, 25  0, 25  0, 25 |
| 3  (2,0đ) | a/ **A picture containing text, antenna  Description automatically generated**  b/ **Diagram  Description automatically generated** | 2,0 |
| 4  (1,0đ) | **a.** Bay theo hàng ngang thì con nào cũng sẽ hứng gió và tiêu tốn sức lực như nhau. Bay theo hình chữ V thì các con phía sau sẽ nhờ lực gió của con phía trước nâng lên, những con phía sau sẽ đập cánh ít hơn, **ít tốn sức lực**/. Con đầu mệt sẽ thay con phía sau khỏe hơn, nhờ đó **có thể bay trong thời gian dài**/.  **b.** **Hỗ trợ nhau,** giúp giảm sức lực khi bay/; Các con yếu vẫn có thể bay quãng đường xa; **Tránh bay va vào nhau, bảo vệ cho nhau**/. | 1,0 |