Ngày soạn:

Ngày dạy:

**Tiết 32,33 BÀI 15: PHƯƠNG THỨC CON NGƯỜI KHAI THÁC TỰ NHIÊN BÈN VỮNG, MỘT SỐ TRUNG TÂM KINH TẾ CỦA BẮC MỸ. ( 2 TIẾT )**

1. **MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**Sau bài học này, HS sẽ:

Phương thức khai thác tự nhiên theo hướng bền vững ở Bắc Mỹ: Khai thác tài nguyên đất, tài nguyên nước, tài nguyên khoáng, các tài nguyên khác

-Xác định được trên bản đồ mội số trung tầm kinh tế quan trọng ở Bắc Mỹ.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung:

+ Tự chủ và tự học: Tự học và hoàn thiện các nhiệm vụ thông qua phiếu học tập.

+ Giao tiếp và hợp tác: Sử dụng ngôn ngữ, kết hợp với các công cụ học tập để trình bày thông tin, thảo luận nhóm.

+ Giải quyết vấn đề sáng tạo.

- Năng lực Địa lí

+ Năng lực nhận thức Địa lí: Năng lực nhận mức thế giới theo quan điểm không gian, giải thích hiện tượng và quá trình địa lí tự nhiên và địa lí kinh tế - xã hội.

- Năng lực tìm hiểu Địa lí: sử dụng công cụ Địa lí (bản đồ, bảng số liệu, hình ảnh,..),sử dụng tranh ảnh địa lý, video clip.

- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng Địa lí vào cuộc sống.

**3. Phẩm chất**

- Có nhận thức đúng đắn về các vấn đề dần cư, xã hội ở Bắc Mỹ.

-Yêu khoa học, biết khám phá, tìm hiểu các vấn đề xã hội.

- Chăm chỉ: Tìm hiểu kiến thức trên internet phục vụ cho học tập, yêu khoa học, ham học hỏi. Có ý thức vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học ở nhà trường vào cuộc sống.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- SGK, SGV, Giáo án. Hình 15.1, 15.2, 15.3 , video

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

- Phiếu học tập

**2. Đối với học sinh**

Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập (nếu cần) theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.

**b.Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1**: Giao nhiệm vụ

-Giáo viên phát cho học sinh 1 phiếu học tập gồm bản đồ câm Thế giới và quốc kì của một số quốc gia. Yêu cầu học sinh tô màu vào các quốc gia thuộc Bắc Mỹ

**Bước 2:** HS thực hiện nhiệm vụ

- GV trình chiếu một số hình ảnh và yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Những hình ảnh dưới đây gợi cho em liên tưởng tới những phương thức khai thác nào trên thế giới?*

**Bước 3:** HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ: *Những hình ảnh đây gợi liên tưởng tới khai thác tài nguyên ở bắc Mỹ.*

**Bước 4:** GV dẫn dắt HS vào bài học:

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV& HS** | **NỘI DUNG** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu phương thức khai thác tự nhiên theo hướng bền vững ở Bắc Mỹ.**  **a.Mục tiêu:** HS nắm Phương thức khai thác tự nhiên theo hướng bền vững ở Bắc Mỹ.  **b.Tổ chức hoạt động:** | |
| **Bước 1: GV chia hs thành từng nhóm nhỏ 4-6 tùy vào số lượng.**  - GV yêu cầu HS quan sát Bảng 15.1 và trả lời câu hỏi: ở phiếu học tập.  **Phiêu học tập 1**  1.Tài nguyên đất ở Bắc Mỹ được khai thác ntn?  ..........................................................................  2. Thực trạng nguồn tài nguyên đất ở Bắc Mỹ?  ..........................................................................  *3. nêu các biện pháp bảo vệ tài nguyên đất ở BM ?*  - GV chốt lại:  Phiếu học tập 2.  1.Tài nguyên nước ở BM đã được khai thác ntn?  .............................................................................  2.Thực trạng nguồn tài nguyên nước ở BM?  ...................................................................  3.Nêu các biện pháp bảo vệ tài nguyên nước ở BM  ......................................................................  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Nhiệm vụ 1. Phân tích khai thác tài nguyên đất theo hướng bền vũng ở BM( phiếu ht 1 )  - Nhiệm vụ 2. Phân tích khai thác tài nguyên nước theo hướng bền vững ở BM( phiếu ht 2 )  - Nhiệm vụ 3.Phân tích khai thác tài nguyên khoáng sản theo hướng bền vũng ở BM( phiếu ht 3 )  - Nhiệm vụ 4. Phân tích khai thác tài nguyên khác theo hướng bền vũng ở BM( phiếu ht 4 )  **Phiếu ht số 3**.  1.Tài nguyên khoáng sản ở BM đã được khai thác ntn? ......................................................................  2.Thực trạng nguốn tài nguyên Khoáng sản ở BM?  .......................................................................  3.Nêu các biện pháp bảo vệ nguồn tài nguyên khoáng sản ở BM?  **Phiếu ht số 4**  1.Tài nguyên biển, tài nguyên rừng ở BM đã được khai thác ntn?.  ......................................................................  2.Thực trạng tài nuyên biển, tài nguyên rừng ở BM?.  .........................................................................  3.Nêu các biện pháp tài nuyên biển, tài nguyên rừng ở BM .  ..........................................................................  **Bước 3: HS làm việc cá nhân hoàn thành từng phiếu học tập**  - Gđ 1. HS làm việc độc lập, ghi lại phần trình bầy của mình vào phiếu cá nhân.  - Gđ 2 . HS thảo luận nhóm, tìm ra ý tưởng chung và viết phiếu chung.  **Bước 4: Đại diện các nhom HS trình bày kết quả thảo luận.**  **Bước 5:GV yêu cầu 1 số hs khác nhận xét bổ sung (nếu còn thiếu).** Gv chốt lại kiến thức  Đánh giá: gv kiểm tra mức độ hoàn thành nhiệm vụ và chất lượng qua sản phẩm của hs | **1.Phương thức khai thác các nguồn tài nguyên theo hướng bền vững**  **a. Khai thác tài nguyên đất**  - Áp dụng khoa học kĩ thuật hiện đại.  - Kết hợp khai thác đa canh, luân canh.  - Tăng cường sử dụng phân sinh học đồng thời bảo vệ chống thoái hóa đất.  - Trồng trọt kết hợp chăn nuôi.  **b. Khai thác tài nguyên nước**  -Nguồn nước ở đây có thể pt giao thông, thủy điện,du lịch.....  -Đề ra các quy định về việc xả thải.  - Tiết kiệm nước ngọt trong sản xuất và sinh hoạt  **c . Khai thác tài nguyên khoáng sản**  - Công nghệ hiện đại được áp dụng để khai thác hiệu quả giảm thiểu tối đa thất thoát TN và mức tổn hại môi trường.  - Sử dụng các nguồn năng lượng tái tạo, năng lượng sạch thây thế dần cho nguồn năng lượng hoá thạch.  **d. Khai thác các tài nguyên khác**  - Quy định rất chặt chẽ về thời gian đánh bắt kích thước và số lượng hải sản cho mỗi loại phương tiện cụ thể  - Ban hành luật bảo vệ rừng, qui định trồng rừng mới sau khi khai thác, … |
| **Hoạt động 2: Xác định trên bản đồ một số trung tâm quan trọng của Bắc Mỹ**  **a.Mục tiêu:** HS xác định trên bản đồ một số trung tâm quan trọng của Bắc Mỹ  **b.Tổ chức hoạt động:** | |
| **Bước 1: GVgọi hs xác định các tâm tâm kinh tế trên bản đồ**  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  **Bước 3: HS làm việc cá nhân hoàn thành nhiệm vụ**  **Bước 4: HS trình bày kết quả , HS khác nhận xét.** | **2. Một số trung tâm kinh tế của Bắc Mỹ**  Các trung tâm kinh tế quan trọng ở Bắc Mỹ trên bản đồ: Van-cu-vơ, Xan Phran-xi-xcô, Lốt An-giơ lét, Hau-xtơn, Niu Oóc-lin, Si-ca-gô, Oa-sinh tơn, Niu Oóc, Tô-rôn-tô, Môn-trê-an. |

**3.****Luyện tập và vận dụng.**

**a. Mục tiêu**

- Vận dụng kiến thức đã học để giải quyết vấn đề trong thực tiễn.

**b.Cách thức tổ chức**

**\*Luyện tập :HS làm việc cá nhân**

B1: Gv cho Hs xem lại bài học và trả lời câu hỏi luyện tập

B2:HS hệ thống lại kiến thức và thực hiện theo yêu cầu của gv

B3:HS trình bày kết quả hoàn thành bài tập,Gv yêu cầu hs nhận xét và bổ sung

Đánh giá: gv kiểm tra mức độ hoàn thành bài tập của hs

**\*Vận dụng:HS làm việc cá nhân**

**B1: Gv cho hs quan sat H15.3 và hoàn thành bảng sau.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| stt | Tên trung tâm | Các ngành kinh tế |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

B2: HS hoàn thành cá nhân hoàn thành vào bảng ( điền từ 3-5 trung tâm)

B3: Gv yêu cầu 1 số hs trình bày kết quả

B4: GV yêu cầu 1 số hs khác nhận xét