Ngày soạn:

Ngày dạy:

**Tiết 30-31 BÀI 14: THIÊN NHIÊN VÀ DÂN CƯ, XÃ HỘI BẮC MỸ**

**I. MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Trình bày một trong những đặc điểm của tự nhiên: sự phân hóa của địa hình, khí hậu; sông, hồ; các đới thiên nhiên.
* Phân tích được một trong những vấn đề dân cư, xã hội: vấn đề nhập cư và chủng tộc, vấn đề đô thị hóa.
1. **Năng lực**

***- Năng lực chung:***

* Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề trong tình huống mới.
* Lựa chọn hình thức làm việc nhóm phù hợp, chủ động hoàn thành các phần việc được giao.

***- Năng lực địa lí:***

* Đọc được bản đồ tự nhiên và khí hậu khu vực Bắc Mỹ.
* Đọc được biểu đồ cơ cấu thành phần người nhập cư vào Bắc Mỹ, biểu đồ tỉ lệ dân đô thị và bản đồ phân bố một số đô thị ở Bắc Mỹ.
* Trình bày một trong những đặc điểm của tự nhiên: sự phân hóa địa hình, khí hậu, sông, hồ; các đới thiên nhiên Bắc Mỹ.
* Phân tích được một trong những vấn đề dân cư, xã hội: vấn đề nhập cư và chủng tộc, vấn đề đô thị hóa ở Bắc Mỹ.
1. **Phẩm chất**

Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa của các dân tộc, các nền văn hóa trên thế giới.

1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
2. **Đối với giáo viên**
* SGK, SGV, SBT Lịch sử và Địa lí 7.
* Bản đồ tự nhiên châu Mỹ.
* Các câu hỏi liên quan đến nội dung bài học; Phiếu học tập (nếu có).
1. **Đối với học sinh**
* SGK, SBT Lịch sử và Địa lí 7.
* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm, đồ dùng học tập, tư liệu liên quan đến bài học theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:**

- Tạo kết nối giữa kiến thức của HS với nội dung bài học.

- Tạo hứng thú, kích thích tò mò của người học.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV cho HS quan sát một số hình ảnh về thiên nhiên:

  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Theo em, hình ảnh nào là đại diện cho thiên nhiên Bắc Mỹ?*

-  GV khuyến khích HS mạnh dạn đưa ra những dự đoán và giải thích sự lựa chọn của mình.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng những kiến thức đã biết để đưa ra những dự đoán về châu Mỹ.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- HS xung phong chia sẻ ý kiến cá nhân.

- GV ghi nhận những câu trả lời của HS.

***\* Gợi ý:****Ảnh 1*

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét và dẫn dắt HS vào bài học:*Nhờ thiên nhiên đặc sắc và văn hóa đa dạng, Bắc Mỹ là một trong những khu vực có tài nguyên du lịch phong phú. Vậy, thiên nhiên Bắc Mỹ có đặc điểm gì nổi bật? Các vấn đề dân cư, xã hội nơi đây như thế nào? Chúng ta hãy cùng tìm hiểu trong bài học hôm nay* *–****Bài 14: Thiên nhiên và dân cư, xã hội Bắc Mỹ.***

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu đặc điểm chung của thiên nhiên Bắc Mỹ**

**a. Mục tiêu:**Trình bày được những đặc điểm chung của thiên nhiên Bắc Mỹ (địa hình, khí hậu, sông hồ, các đới thiên nhiên).

**b.Tổ chức hoạt động :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV& HS** | **NỘI DUNG** |
| **Hoạt động 2.1: Tìm hiểu đặc điểm chung của thiên nhiên Bắc Mỹ****a. Mục tiêu:** Trình bày một trong những đặc điểm của tự nhiên: sự phân hóa của địa hình, khí hậu; sông, hồ; các đới thiên nhiên.**b.Tổ chức hoạt động :** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp thành các nhóm nhỏ (mỗi nhóm 4 – 6 HS), giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm ứng với các chủ đề:**+ Nhóm 1:** Tìm hiểu về địa hình.**+** ***Nhóm 2:*** Tìm hiểu về khí hậu**+ Nhóm 3:** Tìm hiểu về sông và hồ**+ Nhóm 4:** Tìm hiểu về các đới thiên nhiên.- GV hướng dẫn HS đọc thông tin và quan sát hình ảnh mục 1 (SGK tr.143 – 146), thảo luận để hoàn thành các phiếu học tập số 1 và số 2.(Phiếu học tập ở phần Hồ sơ học tập).- GV phóng to các hình ảnh SGK hoặc sử dụng bản đồ giấy để HS quan sát:- GV giới hạn thời gian thảo luận và hoàn thành phiếu học tập.**Bước 2 : HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- Các nhóm HS đọc thông tin, kết hợp quan sát bản đồ, thảo luận và hoàn thành phiếu học tập- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3 : Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện các nhóm báo cáo phần thảo luận của nhóm mình.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).**Bước 4 : Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV kiểm tra mức độ hoàn thành nhiệm vụ và chất lượng bài tập qua phiếu học tập.- GV đánh giá, nhận xét câu trả lời của HS, chuẩn kiến thức và chuyển sang nội dung tiếp theo. | **1. Đặc điểm chung của thiên nhiên Bắc Mỹ****a. Địa hình**- Bắc Mỹ có địa hình đa dạng, phân hóa theo chiều Đông Tây+ Phía Tây: là hệ thống núi trẻ Coóc-đie cao và đồ sộ kéo dài 9000km theo chiều Bắc Nam, xen kẽ giữa các dãy núi là các cao nguyên và bồn địa.+ Phía Đông: là miền núi già Apalat và cao nguyên Labrado.+ Ở giữa: là đồng bằng cao trung bình 200-300m thấp dần từ Tây Bắc xuống Đông Nam.**b. Khí hậu**Khí hậu bắc Mỹ đa dạng, vừa phân hóa theo chiều Bắc-Nam, vừa phân hóa theo chiều Tây-Đông:- Gồm 4 đới khí hậu: cực và cận cực, ôn đới, cận nhiệt và nhiệt đới.- Mỗi đới khí hậu có đặc điểm riêng về khí hậu và có các kiểu khí hậu khác nhau.**c. Sông và hồ**- Bắc Mỹ có hệ thống sông và hồ khá phát triển, nguồn cung cấp nước là do băng tuyết tan và do mưa.+ Các hệ thống sông lớn như sông Phần lớn các sông đổ ra Đại Tây Dương.+ Bắc Mỹ có nhiều hồ phần lớn phân bố ở phía Bắc. Hồ Lớn là hệ thống quan trọng nhất gồm 5 hồ nối liền nhau ( ngũ hồ)**d. Các đới thiên nhiên**- Thiên nhiên Bắc Mỹ rất đa dạng, bao gồm 3 đới:*- Đới lạnh:*+ Khí hậu lạnh giá, lượng băng tuyết vĩnh cửu lớn.+ Cảnh quan chủ yếu là đồng rêu, phía nam có rừng thưa.+ Động vật ít phong phú.*- Đới ôn hòa:*+ Có diện tích lớn nhất, cảnh quan rừng lá kim, đồng cỏ, rừng lá rộng, rừng lá cứng.+ Nội địa có hoang mạc và bán hoang mạc.+ Động vật khá phong phú.- Đới nóng:+ Phát triển rừng nhiệt đới ẩm.+ Phía tây nam có khí hậu khô hạn, cảnh quan chủ yếu là cây bụi, hoang mạc và bán hoang mạc.+ Động vật có nhiều loài đặc hữu. |
| **Hoạt động 2.2: tìm hiểu về đặc điểm dân cư,xã hội Bắc Mỹ****a. Mục tiêu:**Phân tích được một trong những vấn đề dân cư, xã hội: vấn đề nhập cư và chủng tộc, vấn đề đô thị hóa.**b.Tổ chức hoạt động :** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**Quan sát hình và đọc thông tin SGK/146-147 cho biết:- Trình bày vấn đề nhập cư và chủng tộc ở Bắc Mỹ- Nêu ảnh hưởng của vấn đề này đối với sự phát triển kinh tế, xã hội của Bắc Mỹ.**Bước 2 : HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- Các nhóm HS đọc thông tin, kết hợp quan sát bản đồ, thảo luận và hoàn thành phiếu học tập- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3 : Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện các nhóm báo cáo phần thảo luận của nhóm mình.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).**Bước 4 : Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV kiểm tra mức độ hoàn thành nhiệm vụ và chất lượng bài tập qua phiếu học tập.- GV đánh giá, nhận xét câu trả lời của HS, chuẩn kiến thức và chuyển sang nội dung tiếp theo. | **2. Dân cư ,xã hội Bắc mỹ****a. Vấn đề nhập cư và chủng tộc**- Sau năm 1942, dòng người từ châu Âu di cư vào Bắc Mỹ.- Thế kỉ XVI đến XIX, ngưởi châu Phi bị cưỡng bức tới Bắc Mỹ - Sau chiến tranh thế giới thứ 2, Bắc Mỹ thu hút người nhập cư khắc nơi trên thế giới.- Những thập niên gần đây, người nhập cư vào Bắc Mỹ chủ yếu từ khu vực Trung và Nam Mỹ, châu Á. Hoa Kì là quốc gia nhận người nhập cư lớn nhất trên thế giới- Do lịch sử nhập cư lâu dài, Châu Mĩ có thành phần chủng tộc đa dạng- Năm 2020, Bắc Mỹ có số dân gần 370 triệu người, trong đó người nhập cư lớn nhất. **b. Vấn đề đô thị hóa**- Quá trình đô thị hóa gắn liền với quá trình công nghiệp hóa. - Hiện nay, quá trình đô thị hóa ở Bắc Mỹ được thúc đẩy bởi các ngành dịch vụ và công nghệ cao. - Năm 2020, có hơn 300 triệu người sinh sống trong các đô thị chiếm tỉ lệ 83%. Hai siêu đô thị của Bắc Mỹ là Niu Ioóc và Lốt an-giơ-lét. |

**3. Luyện tập và vận dụng:**

**3.1 Cho biểu đồ nhiệt độ và lượng mưa của 2 trạm khí tượng sau:**

a) Xác định vị trí hại trạm khí tượng trên hình 14.2

b) Nhận xét nhiệt độ và lượng mưa của hai trạm khí tượng trên.

3.2 **Ghép cột A với cột B cho phù hợp**

|  |  |
| --- | --- |
| Cột A | Cột B |
| 1. **Khu vực phía Tây****2. Khu vực trung tâm****3. Khu vực phía Đông** | a. Miền núi cổ, thấpb. Miền núi trẻ, cao, đồ sộc. Địa hình dạng lòng máng lớnd. Chạy theo hướng Bắc - Name.Cao phía Bắc và Tây Bắc thấp phía Nam và Đông Namg.Có hướng Đông Bắc- Tây Nam |

3.3 chứng minh rằng Bắc Mỹ có thành phần chủng tộc đa dạng

3.4 Sưu tập hình ảnh và viết một đoạn van ngắn( khoảng 150 chũ) giới thiệu một di sản thế giới ở Bắc Mỹ mà em yêu thích