**Ngày soạn: 10/12/2022**

**Ngày dạy: 15/12/2022**

**BÀI 14: THIÊN NHIÊN VÀ DÂN CƯ, XÃ HỘI BẮC MỸ**

**( 2 tiết)**

**Tiết 30**

**I. MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Trình bày một trong những đặc điểm của tự nhiên: sự phân hóa của địa hình, khí hậu; sông, hồ; các đới thiên nhiên.
* Phân tích được một trong những vấn đề dân cư, xã hội: vấn đề nhập cư và chủng tộc, vấn đề đô thị hóa.

1. **Năng lực**

***- Năng lực chung:***

* Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề trong tình huống mới.
* Lựa chọn hình thức làm việc nhóm phù hợp, chủ động hoàn thành các phần việc được giao.

***- Năng lực địa lí:***

* Đọc được bản đồ tự nhiên và khí hậu khu vực Bắc Mỹ.
* Đọc được biểu đồ cơ cấu thành phần người nhập cư vào Bắc Mỹ, biểu đồ tỉ lệ dân đô thị và bản đồ phân bố một số đô thị ở Bắc Mỹ.
* Trình bày một trong những đặc điểm của tự nhiên: sự phân hóa địa hình, khí hậu, sông, hồ; các đới thiên nhiên Bắc Mỹ.
* Phân tích được một trong những vấn đề dân cư, xã hội: vấn đề nhập cư và chủng tộc, vấn đề đô thị hóa ở Bắc Mỹ.

1. **Phẩm chất**

Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa của các dân tộc, các nền văn hóa trên thế giới.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với giáo viên**

* SGK, SGV, SBT Lịch sử và Địa lí 7.
* Bản đồ tự nhiên châu Mỹ.
* Các câu hỏi liên quan đến nội dung bài học; Phiếu học tập (nếu có).

1. **Đối với học sinh**

* SGK, SBT Lịch sử và Địa lí 7.
* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm, đồ dùng học tập, tư liệu liên quan đến bài học theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:**

- Tạo kết nối giữa kiến thức của HS với nội dung bài học.

- Tạo hứng thú, kích thích tò mò của người học.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV cho HS quan sát một số hình ảnh về thiên nhiên:

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Theo em, hình ảnh nào là đại diện cho thiên nhiên Bắc Mỹ?*

-  GV khuyến khích HS mạnh dạn đưa ra những dự đoán và giải thích sự lựa chọn của mình.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng những kiến thức đã biết để đưa ra những dự đoán về châu Mỹ.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- HS xung phong chia sẻ ý kiến cá nhân.

- GV ghi nhận những câu trả lời của HS.

***\* Gợi ý:****Ảnh 1*

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét và dẫn dắt HS vào bài học:*Nhờ thiên nhiên đặc sắc và văn hóa đa dạng, Bắc Mỹ là một trong những khu vực có tài nguyên du lịch phong phú. Vậy, thiên nhiên Bắc Mỹ có đặc điểm gì nổi bật? Các vấn đề dân cư, xã hội nơi đây như thế nào? Chúng ta hãy cùng tìm hiểu trong bài học hôm nay* *–****Bài 14: Thiên nhiên và dân cư, xã hội Bắc Mỹ.***

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu đặc điểm chung của thiên nhiên Bắc Mỹ**

**a. Mục tiêu:**Trình bày được những đặc điểm chung của thiên nhiên Bắc Mỹ (địa hình, khí hậu, sông hồ, các đới thiên nhiên).

**b.Tổ chức hoạt động :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV& HS** | **NỘI DUNG** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu đặc điểm địa hình của Bắc Mỹ**  **a. Mục tiêu:** Trình bày một trong những đặc điểm của tự nhiên: sự phân hóa của địa hình, khí hậu; sông, hồ; các đới thiên nhiên.  **b. Tổ chức thực hiện:** | |
| - GV yêu cầu HS làm việc theo cặp đôi, nghiên cứu thông tin trong mục 1a và khai thác bản đồ hình 14.1 (SGK tr. 143-144), sau đó trả lời các câu hỏi:  [- Kể tên các cao nguyên, bồn địa, dãy núi và đồng bằng ở Bắc Mỹ.](https://vietjack.me/dua-vao-hinh-141-va-thong-tin-trong-bai-em-hay-ke-ten-cac-cao-nguyen-b-78456.html)  [- Trình bày sự phân hóa địa hình Bắc Mỹ theo chiều đông - tây.](https://vietjack.me/dua-vao-hinh-141-va-thong-tin-trong-bai-em-hay-ke-ten-cac-cao-nguyen-b-78456.html)  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các cặp đôi nghiên cứu thông tin và bản đồ SGK, thảo luận để trả lời các câu hỏi.  - GV quan sát, hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời lần lượt các câu hỏi.  - HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét, mức độ hoàn thành nhiệm vụ và chất lượng câu trả lời của HS.  - GV chuẩn kiến thức về địa hình của bắc Mỹ và chuyển sang nội dung tiếp theo. | **1. Đặc điểm chung của thiên nhiên Bắc Mỹ**  **a. Địa hình**  Bắc Mĩ có địa hình đa dạng, phân hóa theo chiều Đông - Tây  + Phía Đông: là miền núi thấp và trung bình bao gồm dãy núi già Apalat và cao nguyên Labrado.  + Ở giữa: là miền đồng bằng rộng lớn, cao trung bình 200-300m thấp dần từ Tây Bắc xuống Đông Nam.  + Phía Tây: là miền núi trẻ cao và đồ sộ, kéo dài 9000km theo chiều Bắc -Nam, hệ thống Coóc-đi-e chiếm ưu thế, xen kẽ giữa các dãy núi là các cao nguyên và bồn địa. |
| **Hoạt động 1.2: Tìm hiểu đặc điểm khí hậu của Bắc Mỹ**  **a. Mục tiêu:** Trình bày những đặc điểm của tự nhiên về sự phân hóa khí hậu Bắc Mỹ  **b. Tổ chức thực hiện:** | |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành các nhóm nhỏ (mỗi nhóm 4 – 6 HS), giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm ứng với các chủ đề:  ***\* N 1: Quan sát lược đồ khí hậu Bắc Mỹ trình bày đặc điểm đới khí hậu cực và cận cực***  ***\* N 2: Quan sát lược đồ khí hậu Bắc Mỹ trình bày đặc điểm đới khí hậu ôn đới.***  ***\* N 3: Quan sát lược đồ khí hậu Bắc Mỹ trình bày đặc điểm đới khí hậu cận nhiệt***  ***\* N 4 : Quan sát lược đồ khí hậu Bắc Mỹ, trình bày đặc điểm đới khí hậu nhiệt đới.***  - GV hướng dẫn HS đọc thông tin và quan sát hình ảnh mục 1b (SGK tr.144 – 145), thảo luận để hoàn thành các phiếu học tập.(Phiếu học tập ở phần Hồ sơ học tập).  - GV phóng to các hình ảnh SGK để HS quan sát:  - GV giới hạn thời gian thảo luận và hoàn thành phiếu học tập.  **Bước 2 : HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các nhóm HS đọc thông tin, kết hợp quan sát bản đồ, thảo luận và hoàn thành phiếu học tập  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3 : Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm báo cáo phần thảo luận của nhóm mình.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4 : Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV kiểm tra mức độ hoàn thành nhiệm vụ và chất lượng bài tập qua phiếu học tập.  - GV đánh giá, nhận xét câu trả lời của HS, chuẩn kiến thức và chuyển sang nội dung tiếp theo. | **b. Khí hậu:**  Khí hậu bắc Mỹ đa dạng, vừa phân hóa theo chiều Bắc-Nam, vừa phân hóa theo chiều Tây-Đông:  - Gồm 4 đới khí hậu: cực và cận cực, ôn đới, cận nhiệt và nhiệt đới.  - Mỗi đới khí hậu có đặc điểm riêng về khí hậu và có các kiểu khí hậu khác nhau. |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu đặc điểm sông, hồ của Bắc Mỹ**  **a. Mục tiêu:** Trình bày những đặc điểm về sông, hồ của Bắc Mỹ  **b. Tổ chức thực hiện:** | |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  **- Kể tên các con sông và hồ chính ở Bắc Mĩ ? Nhận xét ?**  Chia lớp thành 2 nhóm và chơi trò chơi ai nhanh hơn. Giáo viên chiếu các câu hỏi, học sinh giơ tay để trả lời, nhóm trả lời đúng nhiều nhất sẽ giành chiến thắng.  Câu 1. Mật độ sông ngòi Bắc Mỹ như thế nào?  Câu 2. Sông ngòi Bắc Mỹ phân bố như thế nào?  Câu 3. Các sông ở Bắc Mỹ đổ ra đại dương nào?  Câu 4. Nguồn cung cấp nước sông Bắc Mỹ?  Câu 5. Tên hệ thống sông lớn nhất Bắc Mỹ?  Câu 6. Sông Mi-xi-xi-pi – Mit-xu-ri bắt nguồn từ đâu?  Câu 7. Sông Mi-xi-xi-pi – Mit-xu-ri đổ ra vịnh nào?  Câu 8. Khu vực nào của châu Mĩ có nhiều vịnh nhất thế giới?  Câu 9. Các hồ phân bố chủ yếu ở khu vực nào của Bắc Mỹ?  Câu 10. Tên hồ nước ngọt lớn nhất thế giới?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các đội nghiên cứu thông tin và bản đồ SGK, thảo luận để trả lời các câu hỏi.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời lần lượt các câu hỏi.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét, mức độ hoàn thành nhiệm vụ và chất lượng câu trả lời của HS qua 10 câu hỏi trên.  - GV chuẩn kiến thức | **c. Đặc điểm sông, hồ:**  - Bắc Mỹ có hệ thống sông và hồ khá phát triển, nguồn cung cấp nước là do băng tuyết tan và do mưa.  **-**  Bắc Mỹ có nhiều hồ, phần lớn phân bố ở phía Bắc. Vùng hồ lớn là hệ thống hồ quan trọng nhất, gồm 5 hồ nối liền với nhau ( ngũ hồ) |

**3. Luyện tập và vận dụng:**

**3.1 Cho biểu đồ nhiệt độ và lượng mưa của 2 trạm khí tượng sau:**

a) Xác định vị trí hại trạm khí tượng trên hình 14.2

b) Nhận xét nhiệt độ và lượng mưa của hai trạm khí tượng trên.

3.2 **Ghép cột A với cột B cho phù hợp**

|  |  |
| --- | --- |
| Cột A | Cột B |
| 1. **Khu vực phía Tây**  **2. Khu vực trung tâm**  **3. Khu vực phía Đông** | a. Miền núi cổ, thấp  b. Miền núi trẻ, cao, đồ sộ  c. Địa hình dạng lòng máng lớn  d. Chạy theo hướng Bắc - Nam  e.Cao phía Bắc và Tây Bắc thấp phía Nam và Đông Nam  g.Có hướng Đông Bắc- Tây Nam |

**Phiếu học tập**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Đới khí hậu** | **Phân bố** | **Khí hậu** |
| Cực và cận cực |  |  |
| Ôn đới |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Đới khí hậu** | **Phân bố** | **Khí hậu** |
| Cận nhiệt |  |  |
| Nhiệt đới |  |  |