Ngày soan:

Ngày dạy :

Tiết :23,24

**Bài 10 ĐẶC ĐIỂM DÂN CƯ, XÃ HỘI CHÂU PHI**

**I.MỤC TIÊU :**

**1. Kiến thức :**

-Trình bày được một trong những vấn đề nổi cộm về dân cư, xã hội và di sản lịch sử châu Phi (ví dụ: vấn đề nạn đói, vấn đề xung đột quân sự,...).

 **2. Về năng lực**

**- Năng lực chung:**

**+** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề trong tình huống mới.

+Lựa chọn hình thức làm việc nhóm phù hợp, chủ động hoàn thành các phần việc được giao.

***- Năng lực địa lí:***

+ Đọc được biểu đồ tỉ suất tăng dân số tự nhiên và tuổi thọ trung bình của châu Phi qua một số giai đoạn.

+Trình bày được một trong những vấn đề nổi cộm về dân cư, xã hội, di sản lịch sử châu Phi.

**3. Phẩm chất**

- Tôn trọng sự khác biệt về đặc điểm dân cư ở châu Phi.

- Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học ở nhà trường vào học tập và cuộc sống.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- SGK, SGV, SBT Lịch sử và Địa lí 7.

- Hình ảnh, video (nếu có) về một số vấn đề xã hội tại châu Phi hiện nay như gia tăng dân số, nạn đói, xung đột quân sự,…

**2. Đối với học sinh**

- SGK, SBT Lịch sử và Địa lí 7.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến dân cư, xã hội châu Phi (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:**

- Tạo kết nối giữa kiến thức của HS với nội dung bài học.

- Tạo hứng thú, kích thích tò mò của người học.

**b. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi ghép nối thông tin về dân cư, xã hội châu Phi.

- HS, dựa vào hiểu biết cá nhân, mỗi HS kể một thông tin mà mình biết về dân cư, xã hội châu Phi, sau đó các HS khác trong lớp sẽ tiếp tục ghép nối thêm những thông tin khác.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS chia sẻ cho cả lớp những thông tin mình biết về dân cư, xã hội châu Phi dựa vào hiểu biết cá nhân.

- GV cổ vũ, khuyến khích HS tích cực đóng góp thông tin.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- HS lần lượt ghép nối, mở rộng những thông tin các em đã biết về dân cư, xã hội châu Phi:

*+ Châu Phi là khu vực có tỉ lệ gia tăng dân số cao nhất hiện nay. Châu lục này thường xuyên lâm vào tình trạng thiếu lương thực.*

*+ Dân số gia tăng nhanh dẫn đến việc chất lượng cuộc sống của người dân bị suy giảm, gây ra tình trạng thiếu lương thực, việc làm, chỗ ở,…*

*+ Để đối mặt với vấn đề gia tăng dân số nhanh, cần có các biện pháp nhằm ổn định dân số như kế hoạch hóa gia đình, tuyên truyền nâng cao nhận thức cho người dân,…*

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét các thông tin mà HS chia sẻ và  dẫn dắt HS vào bài học: *Châu Phi có các quốc gia quy mô dân số trên 100 triệu người như Ni-giê-ri-a (Nigeria), Ê-ti-ô-pi-a, Ai Cập. Đây cũng là châu lục có tỉ lệ gia tăng dân số tự nhiên cao và có một số vấn đề về xã hội tồn tại. Vậy dân cư, xã hội châu Phi có những vấn đề nổi cộm gì? Sau khi học xong bài ngày hôm nay –****Bài 10: Đặc điểm dân cư, xã hội châu Phi,****các em sẽ trả lời được câu hỏi này.*

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV& HS** | **NỘI DUNG** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu những vấn đề dân cư****a.Mục tiêu:**- Trình bày được một số thông tin cơ bản về dân cư, xã hội châu Phi.- Rèn luyện kĩ năng phân tích, khai thác số liệu.**b.Tổ chức hoạt động:** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm (2-3 HS), nghiên cứu thông tin trong mục 1 và khai thác bản đồ hình 10.1 (SGK tr. 133-134), sau đó thực hiện các nhiệm vụ:+ Em hãy nhận xét tỉ suất tăng dân số tự nhiên của châu Phi từ giai đoạn 2000-2005 đến giai đoạn 2015-2020.+ Cho biết dân số tăng nhanh ảnh hưởng như thế nào đến sự phát triển kinh tế-xã hội châu Phi.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- Các cặp đôi nghiên cứu thông tin và phân tích số liệu trên biểu đồ (SGK tr. 133-134), thảo luận để thực hiện yêu cầu của GV.- GV quan sát, hỗ trợ HS khi cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả thảo luận.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV đánh giá, nhận xét câu trả lời của HS, chuẩn kiến thức về những vấn đề dân cư châu Phi. | **1. Những vấn đề về dân cư**- Châu Phi là châu lục đông dân đứng thứ hai thế giới (sau châu Á);- Tốc độ gia tăng dân số nhanh, tỉ suất tăng dân số tự nhiên ở mức cao so với thế giới.- Số người xuất cư nhiều hơn nhập cư.- Cơ cấu dân số trẻ, số người trong và dưới tuổi lao động chiếm tỉ lệ cao.=> Tạo ra nhiều áp lực đối với phát triển kinh tế - xã hội như giải quyết việc làm, đói nghèo,… |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu những vấn đề xã hội châu Phi.****a**. **Mục tiêu:**- HS trình bày được một số vấn đề nổi cộm trong xã hội châu Phi.**b**. **Tổ chức hoạt động :** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV giữ nguyên nhóm học tập trong hoạt động 1, tiếp tục cho HS nghiên cứu thông tin trong mục 2 (SGK tr.134) và thực hiện yêu cầu của GV: Dựa vào thông tin trong bài, em hãy trình bày nguyên nhân và hậu quả của một vấn đề xã hội ở châu Phi.- GV đặt câu hỏi gợi mở cho HS:+ Nạn đói diễn ra mạnh nhất ở khu vực nào? Vì sao?+ Nguyên nhân dẫn đến các cuộc xung đột quân sự ở châu Phi?+ Những vấn đề này ảnh hưởng như thế nào đến xã hội châu Phi?- GV cung cấp thêm cho HS một số hình ảnh về những vấn đề xã hội ở châu Phi:Vấn đề xung đột quân sự Nạn đói ở châu Phi**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- Các nhóm nghiên cứu thông tin SGK, thảo luận và trả lời các câu hỏi của GV.- GV quan sát, hỗ trợ HS khi cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức về những vấn đề xã hội châu Phi và chuyển sang nội dung tiếp theo. | **2. Những vấn đề về xã hội****a. Nạn đói:**- Nguyên nhân: Do điều kiện canh tác hạn chế, xung đột vũ trang dẫn đến sản lượng lương thực không đủ để cung cấp cho người dân.- Hậu quả:+ Nạn đói còn xảy ra ở nhiều quốc gia, đặc biệt là khu vực nam Xa-ha-ra.+ Hằng năm, rất nhiều quốc gia châu Phi cần cứu trợ khẩn cấp về lương thực. **b. Xung đột quân sự:**- Nguyên nhân: do mâu thuẫn giữa các bộ tộc, cạnh tranh về tài nguyên, …- Hậu quả: gây ảnh hưởng lớn đến đời sống của người dân, quá trình phát triển kinh tế - xã hội như gây thương vong về người, gia tăng nạn đói, bệnh tật, di dân,... và ảnh hưởng đến môi trường thiên nhiên. |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu về Di sản lịch sử châu Phi****a**. **Mục tiêu:**- HS trình bày được một số di ản lịch sử châu Phi.**b**. **Tổ chức hoạt động :** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**Đọc thông tin và quan sát hình ảnh mục 3 (SGK tr.134 – 135), trả lời các câu hỏi:* *Chứng minh châu Phi có nhiều di sản lịch sử.*
* Cho biết trong việc khai thác và phát huy các di sản, châu Phi cần lưu ý những vấn đề gì?

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- Các nhóm nghiên cứu thông tin SGK, thảo luận và trả lời các câu hỏi của GV.- GV quan sát, hỗ trợ HS khi cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức về những vấn đề về di sản lịch sử châu Phi | **3. Di sản lịch sử châu Phi**Châu Phi là một trong những cái nôi của loài người với di sản có lịch sử từ lâu đời như: phép tính, giấy,...Có nhiều di sản lịch sử nổi tiếng được công nhận là di sản thế giới như: các kim tự tháp từ Gi-gia tới Đát-sua (Ai Cập), thành phố cổ Tim-bút-tu (Ma-li), hoàng cung A-bô-mây (Bê-nanh)...Trong việc khai thác và phát huy các di sản, châu Phi cần lưu ý những vấn đề có thể làm các công trình bị phá huỷ và xuống cấp như:* Công tác trùng tu, bảo tồn cần nguồn kinh phí lớn.
* Nguy cơ xung đột quân sự.
* Hoạt động khủng bố.
* Ảnh hưởng của thiên tai.
 |

**Luyện tập, vận dụng**

**a. Mục tiêu:**

- Củng cố kiến thức về các vấn đề dân cư, xã hội châu Phi, rèn luyện năng lực hợp tác, trung thực, giao tiếp của học sinh.

- Vận dụng kiến thức đã học về dân cư – xã hội châu Phi để giải quyết vấn đề trong thực tiễn.

**b. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

Dựa vào kiến thức vừa học hãy hoàn thành câu hỏi 1, 2 trong SGK/135

**Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS thực hiện nhiệm vụ thông qua sự định hướng và giúp đỡ của GV
**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**

Hs báo cáo sản phẩm của nhóm bằng việc dán phiếu học tập của nhóm lên bảng. Đại diện nhóm trình bày sản phẩm – tương tác với nhóm bạn
**Bước 4:** **Kết luận, nhận định**

HS nhận xét bài làm của nhóm bạn

GV đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của học sinh, chuẩn xác kiến thức (nếu cần)

GV hướng dẫn Hs chuẩn bị bài cho tiết học tiếp theo