**BẢNG ĐẶC TẢ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG ĐẦU NĂM**

**NGỮ VĂN 7**

**Năm học: 2024 – 2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức**  | **Mức độ nhận thức** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL**  |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Ngữ liệu****( Bài thơ)** | **5** | **0** | **3** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **60** |
| **2.** | **Viết** |  **Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về bài thơ năm chữ.**  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **40** |
| **Tổng** | **25** | **0** | **15** | **20** | **0** | **0** | **0** | **40** | **100%** |

**MA TRẬN KHẢO SÁT ĐẦU NĂM**

**Ngữ văn 7**

**Năm học: 2024 - 2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ****Lĩnh vực** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Cộng** |
| **I. *Đọc- hiểu*:- Ngữ liệu:**Đoạn thơ. | - Phương thức biểu đạt.- Thể thơ- Vần-Nhịp | -Phó từ- Hình ảnh trong thơ.- Ý nghĩa của hình ảnh trong thơ.- Nội dung của bài thơ. |  |  |
| *Số câu:**Số điểm:**Tỉ lệ %:* | *5**2,5**25%* | *5**3,5**35%* |  | *10**6,0**60%* |
| **II. *Làm văn*:**- Văn biểu cảm. |  |  | - Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ năm chữ. |  |
| *Số câu:**Số điểm:**Tỉ lệ %:* |  |  | 14,040% | 14,040% |
| **Tổng số câu****Tổng số điểm****Tỉ lệ %** | **Số câu: 5****Số điểm: 2,5****TL: 25 %** | **Số câu: 5****Số điểm: 3,5****TL: 35 %** | **Số câu: 1****Số điểm: 4,0****TL: 40 %** | **Số câu: 11****Số điểm: 10****TL: 100 %** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD VÀ ĐT HUYỆN PHÚ HÒA****TRƯỜNG THCS HÒA AN** | **KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG ĐẦU** **NĂM HỌC: 2024 – 2025****Môn thi: NGỮ VĂN 7****Thời gian làm bài: 45 phút** (không kể thời gian phát đề) |

**PHẦN I: ĐỌC – HIỂU** (6,0 điểm)

**Đọc ngữ liệu và thực hiện các yêu cầu:**

*Chọn đúng mỗi câu trắc nghiệm được 0,5 điểm*

**GẶP LÁ CƠM NẾP**

Xa nhà đã mấy năm

Thèm bát xôi mùa gặt

Khói bay ngang tầm mắt

Mùi xôi sao lạ lùng.

Mẹ ở đâu chiều nay

Nhặt lá về đun bếp

Phải mẹ thổi cơm nếp

Mà thơm suốt đường con.

Ôi mùi vị quê hương

Con quên làm sao được

Mẹ già và đất nước

Chia đều nỗi nhớ thương.

Cây nhỏ lòng Trường Sơn

Hiểu lòng nên thơm mãi…

*Thanh Thảo*

**Câu 1:** Thể thơ của bài thơ “Gặp lá cơm nếp” của Thanh Thảo là:

A. Bốn chữ B. Năm chữ C. Sáu chữ D. Tự do

**Câu 2:** Phương thức biểu đạt chính của bài thơ:

A. Biểu cảm B. Tự sự C. Miêu tả D. Nghị luận

**Câu 3:** Trong bài thơ “Gặp lá cơm nếp” của Thanh Thảo sử dụng chủ yếu vần:

A. Vần hỗn hợp B. Vần cách C. Vần chân D. Vần lưng

**Câu 4:** Trong khổ thơ thứ nhất, tác giả đã nhắc đến những hình ảnh thơ nào:

A. Nhà, mẹ, ngôi sao. B. Khói, ngôi sao, nhà, xôi nếp.

C. Mùa gặt, ngôi sao, nhà, khói. D. Nhà, bát xôi, mùa gặt, khói.

**Câu 5:** Trong khổ thơ thứ ba, tác giả đã sử dụng vần:

A. Vần lưng “hương – thương”, “già –chia”.

B. Vần chân “hương – thương”, “được – nước”.

C. Vần lưng “Ôi – nỗi”, “quê – quên”.

D. Vần chân và vần lưng “quê – đều”, “con – sao”.

**Câu 6:** Ngắt nhịp chủ yếu của bài thơ:

A. Nhịp 1/4 B. Nhịp 1/3 C. Nhịp 3/2 D. Nhịp 4/1

**Câu 7:** Xác định phó từ trong hai câu thơ:

“Phải mẹ thổi cơm nếp

Mà thơm suốt đường con”

A. Thổi B. Mà C. Phải D. Không có phó từ.

**Câu 8:** Hình ảnh người mẹ hiện lên như thế nào trong kí ức của người con?

A. Người mẹ dũng cảm B. Người mẹ tốt bụng

C. Người mẹ tần tảo D. Người mẹ già yếu.

**Câu 9:** Nội dung chính của bài thơ “Gặp lá cơm nếp” là gì?(1,0 điểm)

**Câu 10:** Trong bài thơ “Gặp lá cơm nếp” của Thanh Thảo, đứa con đã nhớ đến món ăn nào? Vì sao?(1,0 điểm)

**II. TẠO LẬP VĂN BẢN (4,0 điểm)**

Em hãy viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) ghi lại cảm nghĩ của em về bài thơ *Gặp lá xôi nếp* của tác giả Thanh Thảo.

**HƯỚNG DẪN CHẤM KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG ĐẦU NĂM**

**Môn: Ngữ văn 7**

**Năm học: 2024 – 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | B | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
|  | **9** | GV linh hoạt câu trả lời của HS.Gợi ý:Thể hiện nỗi nhớ của người con đối với mẹ, với món xôi và với Tổ Quốc. | 1,0 |
|  | **10** | - GV linh hoạt câu trả lời của HS. Gợi ý: + Đứa con nhớ đến món ăn xôi nếp.Vì: +Gắn liền với tuổi thơ và với mẹ.+ Nhắc lại kỉ niệm xưa, là chất xúc tác bùng lên nỗi nhớ khi xa nhà. | 1,0 |

**II. TẠO LẬP VĂN BẢN (4,0đ)**

**\* Yêu cầu về hình thức: (0,5 điểm)**

- Bài viết đảm bảo bố cục 3 phần, rõ ràng.

- Đảm bảo chính tả, ngữ pháp,...

### - Trình bày sạch, đẹp.

**1. Mở đoạn:** (0,5 điểm)

Giới thiệu nhan đề bài thơ, tên tác giả và nêu cảm xúc chung về bài thơ *Gặp lá xôi nếp* của tác giả Thanh Thảo.

**2. Thân đoạn**: (2,0 điểm)

a. Nội dung:

- Hình ảnh người mẹ.

- Tình cảm người con dành cho mẹ.

b. Nghệ thuật:

+ Thể thơ 5 chữ.

+ Cách gieo vần liền đặc sắc.

+ Nhịp thơ 2/3, 1/4, 3/2 linh hoạt theo từng câu.

+ Sử dụng cách chia khổ thơ khác biệt (khổ thơ cuối chỉ có 2 dòng thơ).

+ Hình ảnh thơ giàu giá trị biểu cảm.

**3. Kết đoạn:** (0,5 điểm)

Khẳng định cảm xúc của bài thơ và ý nghĩa của nó đối với bản thân.

***\**** *Dành 0,5 điểm cho những bài viết có tính sáng tạo, diễn đạt trôi chảy, lập luận chặt chẽ.*