**Đọc mở rộng theo thể loại** **CHÂN, TAY, TAI, MẮT, MIỆNG**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu:** Kết nối tri thức, dẫn dắt HS vào bài học.

**b) Nội dung**: truyện ngụ ngôn Chân, Tay, Tai, Mắt, Miệng.

**c) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV và HS** |  **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ học tập- Gv kiểm tra việc chuẩn bị phiếu học tập ở nhà và việc đọc ở nhà của HS.\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập- Trình bày phần chuẩn bị đọc ở nhà.\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS trình bày phiếu học tập đã làm ở nhà.\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- GV nhận xét, đánh giá phần chuẩn bị ở nhà của học sinh. |  |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**a) Mục tiêu:** HS hình thành năng lực [2], phẩm chất [6].

**b) Nội dung**: Tóm tắt truyện, đặc điểm truyện ngụ ngôn qua văn bản.

**c) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV và HS** |  **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:- Yêu cầu HS trình bày các phiếu học tập đã chuản bị **Phiếu học tập số 1**

|  |
| --- |
|  **Tóm tắt truyện**……………………………………………………..……………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………. |

 **Phiếu học tập số 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đặc điểm truyện ngụ ngôn** | **Dấu hiệu nhận biết qua truyện Chân, Tay, Tai, Mắt, Miệng** |
| Đề tài |  |
| Sự kiện, tình huống |  |
| Cốt truyện |  |
| Nhân vật |  |
| Không gian, thời gian |  |

 Phiếu học tập số 3

|  |
| --- |
|  Bài học từ câu chuyện…………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |

\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập- HS trình bày phiếu học tập đã chuẩn bị.- Trao đổi, nhận xét, bổ sung và hoàn thành phiếu học tập.\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS báo cáo kết quả học tập- Chỉnh sửa theo hướng dẫn thầy cô giáo. Phiếu học tập số 1

|  |
| --- |
| Truyện kể về sự so bì của các bộ phận trên một cơ thể con người cô Mắt, cậu Chân, cậu Tay, Bác Tai so bì với lão Miệng. Rồi bọn cuối cùng họ nhận ra sai lầm và sống đoàn kết với nhau. |

  Phiếu học tập số 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Đặc điểm truyện ngụ ngôn** | **Dấu hiệu nhận biết qua truyện Chân, Tay, Tai, Mắt, Miệng** |
| Đề tài | Tinh thần đoàn kết, trách nhiệm trong tập thể. |
| Sự kiện, tình huống | Cô Mắt, cậu Chân, Cậu Tay, bác Tai nghĩ sai về lão Miệng. |
| Cốt truyện | Truyện kể về sự so bì của các bộ phận trên một cơ thể, cuối cùng họ nhận ra sai lầm và sống đoàn kết. |
| Nhân vật | Cô Mắt, cậu Chân, Cậu Tay, bác Tai, lão Miệng |
| Không gian, thời gian | Không gian: cơ thể con ngườiThời gian: không xác định |

\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- Nhận xét phiếu học tập HS.- Chốt lại các đơn vị kiến thức. | **I. Tìm hiểu chung****1. Đọc văn bản****2. Tóm tắt****II. Đọc- hiểu văn bản****1. Đặc điểm truyện ngụ ngôn qua truyện Chân, Tay, Tai, Mắt, Miệng.****2. Bài học**Sống trong một tập thể, cộng đồng, mọi người cần biết nương tựa, chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, không nên sống tách biệt. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:** HS hình thành năng lực [2], phẩm chất [6].

**b) Nội dung**: truyện ngụ ngôn Chân, Tay, Tai, Mắt, Miệng.

**c) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV và HS** |  **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ học tập- Liệt kê những dấu hiệu giúp em nhận biết truyện Chân, Tay, Tai, Mắt, Miệng là truyện ngụ ngôn?- HS tiếp nhận nhiệm vụ học tập.\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập- Tiếp tục tìm các dấu hiệu của truyện ngụ ngôn oqr văn bản.\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS báo cáo kết quả tìm kiếm\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tậpGV nhận xét, đánh giá. | **III. Luyện tập** |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:** HS hình thành năng lực [2], phẩm chất [6].

**b) Nội dung**: truyện ngụ ngôn Chân, Tay, Tai, Mắt, Miệng.

**c) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV và HS** |  **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ học tập- Từ bài học của truyện ngụ ngôn Chân, Tay, Tai, Mắt, Miệng; vận dụng vào thực tiễn tại tập thể lớp học của em, em hãy đưa ra các ý kiến của cá nhân để giúp cho tập thể lớp đoàn kết và xây dựng lớp học vững mạnh?Liệt kê các ý kiến đó vào bảng sau:

|  |  |
| --- | --- |
| Những việc không nên làm | Những việc nên làm |
| … | …. |

\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập- HS thực hiện nhiệm vụ học tập ở nhà\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- Báo cáo kết quả ở tiết học sau.\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- Nhận xét, đánh giá. |  |

**\* Hướng dẫn tự học**

- Bài vừa học: Hoàn thành các nhiệm vụ học tập

- Bài sắp học: Viết bài văn kể lại một sự việc có thật liên quan tới nhân vật, sự kiện lịch sử.

+ Đọc bài, nắm yêu cầu đối với kiểu bài, hướng dẫn phân tích kiểu văn bản.

+ Nắm quy trình viết

Ngày soạn: 10 / 10/ 2022

Ngày dạy: 12 / 10/ 2022

**Tiết 22,23** **VIẾT BÀI VĂN KỂ LẠI SỰ VIỆC CÓ THẬT LIÊN QUAN TỚI**

 **NHÂN VẬT HOẶC SỰ KIỆN LỊCH SỬ**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu:** Kết nối tri thức, dẫn dắt HS vào bài học

**b) Nội dung**: Các nhân vật, sự kiện có liên qua tới lịch sử.

**c) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV và HS** |  **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:*- Những nhân vật, sự kiện nào có thật, liên quan tới lịch sử khiến em có ấn tượng sâu sắc nhất? Em hãy chia sẻ ấn tượng của em về nhân vật, sự kiện đó?*\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:- Trao đổi, suy nghĩ\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS chia sẻ\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:- Nhận xét, đánh giá.- Dẫn dắt HS vào bài học |  |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**a) Mục tiêu:** HS hình thành năng lực [4], phẩm chất [6].

**b) Nội dung**: Quy trình viết bài văn kể lại một sự việc có thật liên quan tới nhân vật, sự kiện lịch sử.

**c) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV và HS** |  **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:- Cho HS đọc ngữ liệu trang 45 và điền thông tin vào phiếu học tập: **Phiếu học tập số 1**

|  |
| --- |
| Bài văn kể lại sự việc có thật liên quan tới nhân vật/ sự kiện lịch sử |
| Định nghĩa |  |
| Yêu cầu về nội dung |  |
| Yêu cầu về hình thức |  |

\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập- Suy nghĩ, trao đổi, thảo luận\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập **Phiếu học tập số 1**

|  |
| --- |
| Bài văn kể lại sự việc có thật liên quan tới nhân vật/ sự kiện lịch sử |
| Định ngĩa | - Bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật/ sự kiện lịch sử là kiểu văn bản thuật lại một sự việc có thật nhằm giúp người đọc hiểu về sự việc, qua đó hiểu về nhân vật/ sự kiện lịch sử có liên quan. |
| Yêu cầu về nội dung | Sử dụng ngôi thứ nhất (xưng “tôi”) thuật lại sự việc theo một trình tự hợp lí.+ Sử dụng chi tiết, thông tin chọn lọc, tin cậy về sự việc, nhân vật/ sự kiện.+ Kết hợp kể chuyện với miêu tả một cách hợp lí, tự nhiên. |
| Yêu cầu về hình thức | Cấu trúc bài văn có ba phần |

\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:- GV nhận xét, đánh giá.**\* Hướng dẫn phân tích kiểu văn bản**\* GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:- Cho HS đọc văn bản Thăm đền thờ Nguyễn Trung Trực ở Kiên Giang( đọc kĩ kí hiệu, chú thích)- GV phát phiếu học tập số 2

|  |  |
| --- | --- |
|  Câu hỏi |  Hướng dẫn trả lời |
| 1. Đoạn Mb đã nêu sự việc gì liên quan đến nhân vật, sự kiện lịch sử được thuật lại? |  |
| 2. Phần thân bài, người viết đã thuật lại sự việc, sự kiện gì? |  |
| 3. Người viết có kết hợp sử dụng yếu tố miêu tả khi thuật lại sự kiện? |  |
| 4. Nội dung đoạn kết là gì? |  |

\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:- Thảo luận nhóm\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:- Nhóm 3,4 trình bày- Nhóm 1,2 nhận xét Phiếu học tập số 2

|  |  |
| --- | --- |
|  **Câu hỏi** |  **Hướng dẫn trả lời** |
| 1. Đoạn Mb đã nêu sự việc gì liên quan đến nhân vật, sự kiện lịch sử được thuật lại? | Lễ hội tưởng nhớ Anh hùng dân tộc Nguyễn Trung Trực. |
| 2. Phần thân bài, người viết đã thuật lại sự việc, sự kiện gì? | - Quan cảnh nơi thờ phụng Nguyễn Trung Trực. - Kể lại cuộc đời và chiến công Nguyễn Trung Trực- Kể về sự việc (các hoạt động trong phần hội) |
| 3. Người viết có kết hợp sử dụng yếu tố miêu tả khi thuật lại sự kiện? | Người viết đã sử dụng các yếu tố miêu tả khi thuật lại sự kiện. |
| 4. Nội dung đoạn kết là gì? | Khẳng định ý nghĩa của sự việc, nêu cảm nhận của người viết. |

\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:- Nhận xét, chốt kiến thức.**\* Hướng dẫn quy trình viết**\* GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:- Cho HS đọc quy trình viết ở trang 47,48,49.- Điền những hiểu biết của em về cách viết bài văn vào phiếu học tập sau:

|  |  |
| --- | --- |
|  Qui trình viết | Thao tác thực hiện |
| **Bước 1: *Chuẩn bị trước khi viết.*** |  |
|  |
|  |
| **Bước 2: Tìm ý và lập dàn ý** |  |
|  |
| **Bước 3: Viết bài văn** |  |
| **Bước 4: Xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm** |  |

\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập- Đọc ngữ liệu, trao đổi, suy nghĩ- Điền thông tin vào phiếu học tập\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS báo cáo kết quả làm việc:

|  |  |
| --- | --- |
|  Qui trình viết | Thao tác thực hiện |
| **Bước 1: *Chuẩn bị trước khi viết.*** | Xác định yêu cầu |
| Tìm hiểu sự việc, nhân vật |
| Thu thập tư liệu |
| **Bước 2: Tìm ý và lập dàn ý** | Tìm ý: mối quan hệ giữa sự việc có thật và sự kiện lịch sử; ghi lại các ý tưởng nảy sinh… |
| Dàn ý:+ MB: nêu sự việc có thật; lí do, hoàn cảnh người viết thu thập tư liệu.+ TB: gợi lại bối cảnh; thuật lại diễn biến; ý nghĩa tác động của sự việc đối với đời sống hoặc đối với nhân vật, sự kiện lịch sử.+ KB: khẳng định ý nghĩa sự việc; cảm nhận người viết về sự việc. |
| **Bước 3: Viết bài văn** | Viết MB, TB, KB\* Lưu ý: mối liên hệ giữa sự việc với nhân vật, sự kiện lịch sử; kết hợp kể chuyện và miêu tả hợp lí. |
| **Bước 4: Xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm** | Xem lại, chỉnh sửa, rút kinh nghiệm.(dựa vào bảng kiểm) |

\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:- GV nhận xét phiếu học tập của HS.- Chốt lại quy trình viết bài văn kể lại một sự việc có thật liên quan tới nhân vật/sự kiện lịch sử. | **I. Bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử.****1. Định nghĩa**- Bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật/ sự kiện lịch sử là kiểu văn bản thuật lại một sự việc có thật nhằm giúp người đọc hiểu về sự việc, qua đó hiểu về nhân vật/ sự kiện lịch sử có liên quan. **2. Yêu cầu đối với kiểu bài**a) Về nội dungb) Về hình thức(xem sgk/45) **II. Hướng dẫn phân tích kiểu văn bản****III. Hướng dẫn quy trình viết**1. Chuẩn bị trước khi viết.2. Tìm ý, lập dàn ý3. Viết đoạn.4. Xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:** HS hình thành năng lực [4], phẩm chất [6].

**b) Nội dung**:

**c) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV và HS** |  **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ học tập- GV nêu đề bài: *Em hãy viết bài văn kể lại một sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử mà em có dịp tìm hiểu?*- Yêu cầu HS thực hiện Quy trình viết như đã học.\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập- HS thực hiện quy trình viết \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ.\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập | **IV. Luyện tập**1. Chuẩn bị trước khi viết- Xác định đề tài- Thu thập tư liệu2. Tìm ý và lập dàn ý3. Viết bài4. Xem lại, chỉnh sửa, rút kinh nghiệm |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:** HS hình thành năng lực [4], phẩm chất [6].

**b) Nội dung**: viết đoạn văn

**c) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV và HS** |  **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ học tập- Từ dàn ý xây dựng ở phần luyện tập, em hãy viết hoàn chỉnh đoạn văn Mở bài.\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập- HS viết mở bài\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS trình bày đoạn mở bài- Hs trao đổi, nhận xét\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- GV nhận xét, đánh giá bài làm của HS. | Đoạn mở bài tham khảo:Lịch sử chống giặc ngoại xâm của dân tộc ta đã ghi dấu không biết bao nhiêu vị anh hùng dân tộc vì nước quên thân. Trong những vị ấy, tôi rất ấn tượng với người anh hùng áo vải Quang Trung – Nguyễn Huệ. Trong tháng ba năm ngoái, trường tôi có chuyến tham quan thực tế tại Bảo tàng Quang Trung(Bình Định). Chuyến viếng thăm này đã cho tôi thêm nhiều hiểu biết về vị anh hùng dân tộc này. |

**\* Hướng dẫn tự học**

**- Bài vừa học**: Viết hoàn chỉnh các đoạn văn theo dàn ý

**- Bài sắp học**: Nói và nghe: Kể lại một truyện ngụ ngôn

Đọc bài và nắm các bước nói và nghe về một truyện ngụ ngôn.