**NGÀY SOẠN : 10 / 11 / 2024**

**NGÀY DẠY : 18/ 11 /2024**

**TUẦN : 11.**

**TIẾT PPCT. 11**

**TIẾT THUỘC CHỦ ĐỀ VÀ BÀI DẠY.** + Tiết 1: **Tranh minh họa**

 **TÊN BÀI DẠY:** **CHỦ ĐỀ 3: THIẾT KẾ MĨ THUẬT SÁCH**

**BÀI 6: TRANH MINH HOẠ**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: ( SỐ TIẾT) 02 –Tiết 1**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức.**

 - Hiểu được vai trò của tranh minh hoạ trong thể hiện nội dung sách.

**2. Năng lực.**

 - Biết chuyển thể từ hình tượng văn học sang hình tượng tạo hình trong tranh minh hoạ.

 - Vẽ tranh minh hoạ thể hiện được nội dung phù hợp thể loại sách.

**3. Phẩm chất.**

 - Có hiểu biết và yêu thích thể loại tranh minh hoạ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với GV:**

 - Một số hình ảnh tranh minh hoạ có tính thẩm mĩ để trình chiếu trên PowerPoint cho HS quan sát.

 - Tranh minh hoạ của HS để minh hoạ, phân tích cho HS.

 - Gíáo án, SGV *Mĩ thuật 9,* Máy tính, trình chiếu trên PowerPoint Clip có liên quan đến chủ đề bài học.

 - Kế hoạch dạy học, Giáo án, SGV *Mĩ thuật 9,* SHS, Hình ảnh, Clip có liên quan đến chủ đề bài học.

 - Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

**2. Đối với HS:**

 - SGK *Mĩ thuật 9.*

 - Vở bài tập *Mĩ thuật 9.*

 - Đồ dùng học tập môn học: bút chì, bút lông (Các cỡ), hộp màu, sáp màu dầu, mài acrylic (hoặc màu goat, màu bột pha sẵn), giấy vẽ, giấy màu các loại, kéo, koe dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng. (Căn cứ vào tình hình thực tế ở địa phương).

**III. PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC:**

**\* Phương pháp kết hợp dạy học truyền thống và phương pháp day học tích cực.**

 *+ Nhận biết cái đẹp:*

 *+ Phân tích đánh giá cái đẹp:*

*+ Tạo ra cái đẹp:*

**IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

 **A/ QUAN SÁT:**

|  |
| --- |
| **1/ Hoạt động 1. Quan sát:** **- Học sinh huy động kiến thức, kinh nghiệm cá nhân để tham gia hoạt động, tạo hứng thú và nhận thức ban đầu về bài học mới.** |
| **Hoạt động giáo viên.** | **Hoạt động học sinh.** |
| **\* Hoạt động khởi động.**  |
| - GV cho HS sinh hoạt đầu giờ.**a) Mục tiêu.** - Nhận biết, có kiến thức ban đầu về tranh minh hoạ thông qua các sản phẩm.- Củng cố kĩ năng quan sát, phân tích, tổng hợp hình thành kiến thức về tranh minh hoạ.**b) Nội dung.**- Phân biệt sự giống và khác nhau giữa tranh minh hoạ và thiết kế bìa sách, qua đó giúp HS: Tìm hiểu về yếu tố tạo hình, hình thức trình bày, màu sắc trong tranh minh hoạ.- Hiểu được đặc trưng về màu sắc, vẻ đẹp ngôn ngữ tạo hình, trình bày chữ trong tranh minh hoạ.**c) Sản phẩm.**- HS hình thành kiến thức ban đầu về tranh minh hoạ và các dạng của minh hoạ truyện, tác phẩm văn học.**d) Tổ chức thực hiện.**- GV hướng dẫn HS mở SGK Mĩ thuật 9, trang 25 - 26 và một số SPMT tranh minh hoạ (nếu có), - GV có thể mở rộng gợi ý:*+ Sự giống và khác nhau của thiết kế bìa sách và tranh minh hoạ là gì?**+ Để minh hoạ một nội dung, tác phẩm văn học, em cần lưu ý đến những yếu tố nào (lựa chọn hình ảnh, bố cục, màu sắc,...)?**+ Điều quan trọng để một tranh minh hoạ đẹp là gì? Vì sao?*- GV tổng hợp, phân tích mở rộng thêm kiến thức về tranh minh hoạ, yêu cầu về hình, màu sắc, bố cục, mảng, nét,... thường được sử dụng trong tranh minh hoạ.- GV mời HS quan sát hình ảnh trực quan các tranh minh được thực hiện với các chất liệu khác nhau (vẽ bằng tay, vẽ trên máy). GV giải đáp thắc mắc của HS. | - HS sinh hoạt.- HS cảm nhận, ghi nhớ.- HS tìm hiểu về yếu tố tạo hình, hình thức trình bày, màu sắc trong tranh minh hoạ.- HS quan sát và trả lời câu hỏi theo định hướng SGK Mĩ thuật 9, trang 25.*+ HS trả lới các câu hỏi.**+ HS trả lới.**+ HS trả lới.*- HS quan sát hình ảnh trực quan. |

 **B/ THỂ HIỆN:**

|  |
| --- |
| **2/ Hoạt động 2. Thể hiện:** **- Học sinh tìm hiểu thông tin nhằm pháp triển và lĩnh hội những kiến thức, kĩ năng của bài học.**  |
| **a) Mục tiêu.** - Lựa chọn một phân đoạn trong truyện yêu thích để vẽ tranh minh hoạ.- HS ghi nhớ, vận dụng kiến thức tranh minh hoạ để thực hiện một SPMT tranh minh hoạ của riêng mình.**b) Nội dung.**- Tham khảo các dạng tranh minh hoạ do GV chuẩn bị (nếu có).- HS thực hiện SPMT tranh minh hoạ phù hợp với năng lực của riêng mình (có thể vẽ trên thiết bị điện tử với các phần mềm thông dụng).**c) Sản phẩm.**- SPMT tranh minh hoạ có sự cô đọng về hình, nổi bật nội dung cần minh hoạ.**d) Tổ chức thực hiện.**- GV cho HS xem gợi ý các bước tiến hành vẽ tranh minh hoạ theo truyện cổ tích Ăn khế trả vàng trên phần mềm thiết kế thông dụng, SGK Mĩ thuật 9, trang 27. - GV trả lời các thắc mắc khó khăn gặp phải khi vẽ trên thiết bị điện tử, gợi ý phần mềm đơn giản dùng trên thiết bị điện tử (SGK Mĩ thuật 9, trang 23).- Trước khi HS thể hiện minh hoạ, GV cho HS thảo luận theo nội dung ở phần Em có biết, SGK Mĩ thuật 9, trang 27.- GV lưu ý HS một số nội dung trước khi thực hành:*+ Lựa chọn nội dung khi minh hoạ phù hợp với lứa tuổi, không phức tạp về nội dung.**+ Bố cục: lựa chọn bối cảnh, nhân vật, chi tiết đặc trưng từ đó hình thành bố cục, cách thức thể hiện phù hợp nội dung cần minh hoạ (có thể lựa chọn bố cục dọc, ngang hoặc tu do).**+ Màu sắc: sử dụng các gam màu tươi, phù hợp với nội dung truyện, hạn chế sử dụng các màu pha, tránh nhợt nhạt,...**+ Tạo hình: Hình minh hoạ cần sử dụng các mảng lớn, cô đọng về hình, nổi bật nội dung của đoạn văn, truyện cần minh hoạ. Chữ sử dụng cần có sự cân nhắc về vị trí sắp xếp, tránh hiện tượng hình và chữ tranh chấp về diện tích, sắc độ sẽ gây rối mắt.*- Trong quá trình thực hiện, GV quan sát, nhắc nhở và hỗ trợ HS khi có vướng mắc. GV quan sát, nhạc***\* Củng cố dặn dò.***- Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận, ghi nhớ.- HS tìm hiểu các bước tiến hành một tranh minh hoạ trong SGK Mĩ thuật 9, trang 27.- HS xem gợi ý các bước tiến hành vẽ tranh minh hoạ theo truyện cổ tích Ăn khế trả vàng trên phần mềm thiết kế thông dụng, SGK Mĩ thuật 9, trang 27.- HS ghi nhớ, phát huy lĩnh hội.- HS thảo luận theo nội dung ở phần Em có biết, SGK Mĩ thuật 9, trang 27 để thực hiện.- HS ghi nhớ. |

**Người kí duyệt Người nộp giáo án**

 **Phạm Thị Ánh Hồng Võ Ánh Dương Nam**