**NGÀY SOẠN : 02 / 11 / 2024**

**NGÀY DẠY : 11 / 11 / 2024**

**KHỐI LỚP 9.**

**TUẦN : 10.**

**TIẾT PPCT. 10**

**TIẾT THUỘC CHỦ ĐỀ VÀ BÀI DẠY.** + Tiết 2: **Thiết kế bìa sách**

**TÊN BÀI DẠY:** **CHỦ ĐỀ 3: THIẾT KẾ MĨ THUẬT SÁCH**

**BÀI 5: THIẾT KẾ BÌA SÁCH**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: ( SỐ TIẾT) 02 –Tiết 2**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức.**

- Nhận biết được các thành phần cơ bản của một bìa sách.

**2. Năng lực.**

- Hiểu được yêu cầu cơ bản về phương pháp thiết kế bìa sách.

- Vận dụng được kiến thức bố cục, màu sắc, nghệ thuật chữ trong thiết kế bìa sách.

**3. Phẩm chất.**

- Có hiểu biết và yêu thích lĩnh vực thiết kế bìa sách.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với GV:**

- Một số hình ảnh, video clip, PowerPoint giới thiệu về các bước sáng tác, thiết kế bìa sách.

Sản phẩm trực quan nổi tiếng có thiết kế

- Bìa sách, truyện, sản phẩm trực quan nổi tiếng có thiết kế đẹp cho HS quan sát trực tiếp.

- Gíáo án, SGV *Mĩ thuật 9,* Máy tính, trình chiếu trên PowerPoint Clip có liên quan đến chủ đề bài học.

- Kế hoạch dạy học, Giáo án, SGV *Mĩ thuật 9,* SHS, Hình ảnh, Clip có liên quan đến chủ đề bài học.

- Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

**2. Đối với HS:**

- SGK *Mĩ thuật 9.*

- Vở bài tập *Mĩ thuật 9.*

- Đồ dùng học tập môn học: bút chì, bút lông (Các cỡ), hộp màu, sáp màu dầu, mài acrylic (hoặc màu goat, màu bột pha sẵn), giấy vẽ, giấy màu các loại, kéo, koe dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng. (Căn cứ vào tình hình thực tế ở địa phương).

**III. PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC:**

**\* Phương pháp kết hợp dạy học truyền thống và phương pháp day học tích cực.**

*+ Nhận biết cái đẹp:*

*+ Phân tích đánh giá cái đẹp:*

*+ Tạo ra cái đẹp:*

**IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**C/ THẢO LUẬN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **3/ Hoạt động 3. Thảo luận:**  **- Học sinh sử dụng kiến thức, kĩ năng được trang bị để giải quyết các vấn đề, tình huấn,…nhằm khắc sâu kiến thức cũng như các yêu cầu của bài học một cách chắc chắn.** | |
| **Hoạt động giáo viên.** | **Hoạt động học sinh.** |
| **\* Hoạt động khởi động.** | |
| - GV cho HS sinh hoạt đầu giờ.  **a) Mục tiêu.**  - Củng cố kiến thức về thiết kế bìa sách.  - Trình bày được ý tưởng, hình thức tạo hình sản phẩm, đưa ra được ý kiến cá nhân về chất lượng sản phẩm của bản thân và sản phẩm của các thành viên trong lớp.  **b) Nội dung.**  - GV tổ chức hướng dẫn HS trình bày những ý tưởng, cách thể hiện, hình thức lựa chọn trong xây dựng bố cục,... của sản phẩm thiết kế bìa sách.  - HS thảo luận nhóm (nhóm đôi, nhóm tự do,...) theo các câu hỏi gợi ý trong SGK Mĩ thuật 9, trang 24.  **c) Sản phẩm.**  - Khả năng trình bày của HS về SPMT thiết kế bìa sách đã thực hiện.  **d) Tổ chức thực hiện.**  - GV cho HS thảo luận nhóm (nhóm đôi, nhóm tự do,...) theo câu hỏi trong SGK.  - Mĩ thuật 9, trang 24 trước khi trình bày trước lớp về các nội dung này.  - Trong phần này, GV là người định hướng, gợi mở, tổng kết kiến thức để HS liệt kê, mô tả được quá trình thực hiện SPMT thiết kế bìa sách.  - GV có thể mở rộng thêm kiến thức về thiết kế bìa sách trong giai đoạn hiện nay khi công nghệ phát triển có thể thiết kế trên các phần mềm trên điện thoại, máy tính bảng, máy tính,... | - HS sinh hoạt.  - HS cảm nhận, ghi nhớ.  - HS trình bày những ý tưởng, cách thể hiện.  - HS thảo luận nhóm.  - HS thảo luận nhóm theo câu hỏi trong SGK. |

**D/ VẬN DỤNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **4/ Hoạt động 4. Vận dụng:**  **- Học sinh giải quyết các vấn đề của thực tế hoặc vấn đề có liên quan đến nội dung bài học, từ đó phát huy khả năng sáng tạo, sự linh hoạt của tư duy vào cuộc sống.** | |
| **a) Mục tiêu.**  - Lập được kế hoạch sưu tầm sách có thiết kế bìa đẹp để làm triển lãm trong nhà trường, với mục đích lan toả văn hoá đến với mọi người.  **b) Nội dung.**  - GV hướng dẫn, gợi ý HS lên kế hoạch sưu tầm sách có thiết kế bìa đẹp để làm triển lãm  trong nhà trường.  **c) Sản phẩm.**  - Bộ sưu tầm sách có thiết kế bìa đẹp.  **d) Tổ chức thực hiện.**  - Ở phần này có 2 nội dung cần lưu ý:  + Sưu tầm sách có thiết kế bìa đẹp;  + Tổ chức triển lãm (vào thời điểm phù hợp) với mục đích lan toả văn hoá đọc đến với mọi người.  - Trong phần sưu tầm sách có thiết kế bìa đẹp, GV có thể giới thiệu cách sưu tầm hình ảnh bìa sách có thiết kế đẹp trong nước và thế giới thông qua công cụ tìm kiếm trên internet. Việc sưu tầm hình ảnh này nên theo thể loại sách hay hình thức thiết kế,....  - Trong phần xây dựng kế hoạch tổ chức triển lãm, GV gợi ý một số nội dung để HS hình dung được việc tổ chức triển lãm trong nhà trường như:  ***\* Củng cố dặn dò.***  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận, ghi nhớ.  - HS ghi nhớ, phát huy lĩnh hội.  - HS thực hiện.  + HSchuẩn bị lựa chọn hình thức: địa điểm, thời gian, cách thức trưng bày phù hợp,...  + Lựa chọn các bộ sưu tầm bìa sách để trưng bày (thể loại, hình thức,...).  + Trưng bày (trong nhà/ ngoài trời; trực tiếp/ trực tuyến). |

**Người kí duyệt Người nộp giáo án**