**NGÀY SOẠN : 28 / 10 / 2024**

**NGÀY DẠY : 04 / 11 / 2024**

**KHỐI LỚP 9.**

**TUẦN : 09.**

**TIẾT PPCT. 09**

**TIẾT THUỘC CHỦ ĐỀ VÀ BÀI DẠY.** + Tiết 1: **Thiết kế bìa sách**

**TÊN BÀI DẠY:** **CHỦ ĐỀ 3: THIẾT KẾ MĨ THUẬT SÁCH**

**BÀI 5: THIẾT KẾ BÌA SÁCH**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: ( SỐ TIẾT) 02 –Tiết 1**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức.**

- Nhận biết được các thành phần cơ bản của một bìa sách.

**2. Năng lực.**

- Hiểu được yêu cầu cơ bản về phương pháp thiết kế bìa sách.

- Vận dụng được kiến thức bố cục, màu sắc, nghệ thuật chữ trong thiết kế bìa sách.

**3. Phẩm chất.**

- Có hiểu biết và yêu thích lĩnh vực thiết kế bìa sách.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với GV:**

- Một số hình ảnh, video clip, PowerPoint giới thiệu về các bước sáng tác, thiết kế bìa sách.

Sản phẩm trực quan nổi tiếng có thiết kế

- Bìa sách, truyện, sản phẩm trực quan nổi tiếng có thiết kế đẹp cho HS quan sát trực tiếp.

- Gíáo án, SGV *Mĩ thuật 9,* Máy tính, trình chiếu trên PowerPoint Clip có liên quan đến chủ đề bài học.

- Kế hoạch dạy học, Giáo án, SGV *Mĩ thuật 9,* SHS, Hình ảnh, Clip có liên quan đến chủ đề bài học.

- Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

**2. Đối với HS:**

- SGK *Mĩ thuật 9.*

- Vở bài tập *Mĩ thuật 9.*

- Đồ dùng học tập môn học: bút chì, bút lông (Các cỡ), hộp màu, sáp màu dầu, mài acrylic (hoặc màu goat, màu bột pha sẵn), giấy vẽ, giấy màu các loại, kéo, koe dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng. (Căn cứ vào tình hình thực tế ở địa phương).

**III. PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC:**

**\* Phương pháp kết hợp dạy học truyền thống và phương pháp day học tích cực.**

*+ Nhận biết cái đẹp:*

*+ Phân tích đánh giá cái đẹp:*

*+ Tạo ra cái đẹp:*

**IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**A/ QUAN SÁT:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1/ Hoạt động 1. Quan sát:**  **- Học sinh huy động kiến thức, kinh nghiệm cá nhân để tham gia hoạt động, tạo hứng thú và nhận thức ban đầu về bài học mới.** | |
| **Hoạt động giáo viên.** | **Hoạt động học sinh.** |
| **\* Hoạt động khởi động.** | |
| - GV cho HS sinh hoạt đầu giờ.  **a) Mục tiêu.**  - Nhận biết về một số thông tin trong thiết kế bìa sách (tên tác giả, tên sách, phần minh hoạ, logo và tên nhà xuất bản,..).  - Củng cố kĩ năng quan sát, tư duy hình ảnh, thu thập thông tin, dữ liệu liên quan đến thiết kế bìa sách.  **b) Nội dung.**  - Tìm hiểu một số thông tin liên quan đến thiết kế bìa sách.  - Nhận biết được thể loại sách và hình thức thiết kế bìa sách.  **c) Sản phẩm.**  - Có kiến thức về thiết kế bìa sách (bố cục, hình ảnh minh hoạ, màu sắc,...).  **d) Tổ chức thực hiện.**  ***+ Phương án 1.***  - GV hướng dẫn HS mở SGK Mĩ thuật 9, trang 21 quan sát và tìm hiểu theo câu hỏi định hướng.  - GV mở rộng thêm kiến thức về bố cục, thể loại, màu sắc, nội dung đặc trưng trong thiết kế bìa sách.  - GV mời HS phân tích, thảo luận phần cuối SGK Mĩ thuật 9, trang 22 để củng cố, hệ thống lại kiến thức về thiết kế bìa sách.  ***+ Phương án 2.***  - GV trình chiếu một video clip trong đó có giới thiệu về cấu trúc, thông tin phải có trên bìa sách,...  - Các nhóm HS trong khoảng thời gian 3 phút thảo luận để tìm hiểu về thông tin có trên bìa sách, hình thức thiết kế theo câu hỏi định hướng trong SGK Mĩ thuật 9, trang 21.  - Các nhóm HS đưa ra được kết luận về thể loại, hình thức thiết kế, thông tin cần có trong thiết kế bìa sách.  - GV đánh giá phần đáp án của các nhóm (góp ý, mở rộng kiến thức).  - GV mời HS trao đổi phần cuối SGK Mĩ thuật 9, trang 22 để hệ thống lại kiến thức về thiết kế bìa sách.  - GV tổng hợp, chốt lại kiến thức liên quan đến thiết kế bìa sách. | - HS sinh hoạt.  - HS cảm nhận, ghi nhớ.  - HS ghi nhớ, phát huy lĩnh hội.  - HS thực hiện phương án 1, mở SGK Mĩ thuật 9, trang 21 quan sát và tìm hiểu.  - HS phân tích, thảo luận phần cuối SGK Mĩ thuật 9, trang 22.  - HS thực hiện phương án 2.  - HS thảo luận nhóm trong SGK Mĩ thuật 9, trang 22 để hệ thống lại kiến thức về thiết kế bìa sách.  - HS ghi nhớ, phát huy lĩnh hội. |

**B/ THỂ HIỆN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **2/ Hoạt động 2. Thể hiện:**  **- Học sinh tìm hiểu thông tin nhằm pháp triển và lĩnh hội những kiến thức, kĩ năng của bài học.** | |
| **a) Mục tiêu.**  - Biết được các bước cơ bản trong thiết kế bìa sách trên phần mềm thiết kế thông dụng.  - Lựa chọn một tác phẩm văn học và thiết kế được bìa sách theo hình thức thể hiện yêu thích.  **b) Nội dung.**  - Tham khảo các bước thiết kế bìa sách trên phần mềm thiết kế thông dụng trong SGK Mĩ thuật 9, trang 23.  - Thực hiện thiết kế được bìa sách với kiến thức đã có (ý tưởng, hình minh hoạ, kết hợp hình minh hoạ với phần chữ thể hiện thông tin của cuốn sách).  **c) Sản phẩm.**  - SPMT thiết kế bìa sách với tạo hình, bố cục của riêng mình.  **d) Tổ chức thực hiện.**  - Trước khi thực hành thể hiện thiết kế bìa sách, HS tìm hiểu các bước thực hiện:  - GV cho HS quan sát trình tự các bước thực hiện thiết kế bìa sách bằng hình ảnh trong SGK Mĩ thuật 9, trang 23 (nếu cơ sở vật chất nhà trường chưa có điều kiện thực hiện thiết kế trên phần mềm, GV phân tích hình minh hoạ theo cách thực hiện bằng vẽ tay).  - GV có thể cho HS xem video clip, hoặc giáo cụ trực quan các bước tiến hành thiết kế bìa sách thông qua phần mềm, trong đó GV lưu ý đến cách bố cục, sử dụng hình vẽ, màu sắc để sản phẩm thiết kế bìa sách đạt được hiệu quả về mặt thẩm mĩ.  - GV cũng lưu ý việc vẽ tay hay trên phần mềm chỉ là sự lựa chọn phương tiện để thực hiện.  - Khi HS thực hành SPMT, GV gợi ý:  *+ Lựa chọn hình ảnh minh hoạ: GV hướng dẫn HS lựa chọn hình minh hoạ đơn giản nhưng phải nổi bật được đặc trưng của tác phẩm văn học và năng lực của từng nhóm HS (Ví dụ: Với nhóm chắc về hình có thể gợi ý thêm không gian, các yếu tố phụ trợ để bài vẽ có sự phong phú về tạo hình. Với nhóm hình, màu còn hạn chế thì khuyến khích sử dụng các hình đơn giản, tránh tình trạng không quán xuyến được không gian, cách thể hiện).*  *+ Chữ: Lựa chọn các dạng chữ đơn giản, không rườm rà để hạn chế sa đà vào chi tiết (sử dụng chữ có độ dày, có thể dùng thước).*  *+ Màu sắc: Sử dụng màu sắc phù hợp với nội dung của sách mà HS cần thể hiện minh hoạ.*  - Trong quá trình HS thực hiện, GV quan sát, nhắc nhở và hỗ trợ HS khi có thắc mắc.  ***\* Củng cố dặn dò.***  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận, ghi nhớ.  - HS thực hiện thiết kế được bìa sách trên phần mềm thiết kế thông dụng trong SGK Mĩ thuật 9, trang 23.  - HS tìm hiểu các bước thực hiện:  - HS quan sát trình tự các bước thực hiện thiết kế bìa sách bằng hình ảnh trong SGK Mĩ thuật 9, trang 23.  - HS xem video clip, hoặc giáo cụ trực quan các bước tiến hành thiết kế bìa sách thông qua phần mềm.  *- HS thực* *hành SPMT ghi nhớ, phát huy lĩnh hội.*  - HS ghi nhớ. |

**Người kí duyệt Người nộp giáo án**