**NGÀY SOẠN : 22/ 10 / 2024**

**NGÀY DẠY : 28/ 10 / 2024**

**KHỐI LỚP 9**

**TUẦN : 08.**

**TIẾT PPCT. 08**

**TIẾT THUỘC CHỦ ĐỀ VÀ BÀI DẠY.** + Tiết 2: **Thiết kế giá đỡ thiết bị công nghệ**

**TÊN BÀI DẠY:** **CHỦ ĐỀ 2 : NGHỆ THUẬT ĐƯƠNG ĐẠI THẾ GIỚI**

**BÀI 4: THIẾT KẾ GIÁ ĐỠ THIẾT BỊ CÔNG NGHỆ**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: ( SỐ TIẾT) 02 –Tiết 2**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức.**

- Biết được một số kiểu dáng giá đỡ thiết bị công nghệ (điện thoại, máy tính bảng....).

**2. Năng lực.**

- Hình thành ý tưởng trong thiết kế sản phẩm giá đỡ thiết bị công nghệ.

- Vận dụng được kiến thức thiết kế, tạo dáng sản phẩm trong thực hành, sáng tạo giá đỡ thiết bị công nghệ.

**3. Phẩm chất.**

- Yêu thích và có ý thức tìm hiểu về lĩnh vực thiết kế để vận dụng vào cuộc sống.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với GV:**

- Một số hình ảnh kiểu dáng giá đỡ thiết bị công nghệ; video clip thể hiện quá trình thiết kế, trang trí sản phẩm giá đỡ thiết bị công nghệ để trình chiếu trên PowerPoint cho HS quan sát.

- Hình ảnh sản phẩm thiết giá đỡ thiết bị công nghệ để minh hoạ trực quan với HS.

- Gíáo án, SGV *Mĩ thuật 9,* Máy tính, trình chiếu trên PowerPoint Clip có liên quan đến chủ đề bài học.

- Kế hoạch dạy học, Giáo án, SGV *Mĩ thuật 9,* SHS, Hình ảnh, Clip có liên quan đến chủ đề bài học.

- Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

**2. Đối với HS:**

- SGK *Mĩ thuật 9.*

- Vở bài tập *Mĩ thuật 9.*

- Đồ dùng học tập môn học: bút chì, bút lông (Các cỡ), hộp màu, sáp màu dầu, mài acrylic (hoặc màu goat, màu bột pha sẵn), giấy vẽ, giấy màu các loại, kéo, koe dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng. (Căn cứ vào tình hình thực tế ở địa phương).

**III. PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC:**

**\* Phương pháp kết hợp dạy học truyền thống và phương pháp day học tích cực.**

*+ Nhận biết cái đẹp:*

*+ Phân tích đánh giá cái đẹp:*

*+ Tạo ra cái đẹp:*

**IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**C/ THẢO LUẬN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **3/ Hoạt động 3. Thảo luận:**  **- Học sinh sử dụng kiến thức, kĩ năng được trang bị để giải quyết các vấn đề, tình huấn,…nhằm khắc sâu kiến thức cũng như các yêu cầu của bài học một cách chắc chắn.** | |
| **Hoạt động giáo viên.** | **Hoạt động học sinh.** |
| **\* Hoạt động khởi động.** | |
| - GV cho HS sinh hoạt đầu giờ.  **a) Mục tiêu.**  - Củng cố kiến thức về thiết kế giá đỡ thiết bị công nghệ.  **b) Nội dung.**  GV hướng dẫn HS quan sát SPMT giá đỡ thiết bị công nghệ và nhận xét theo câu hỏi gợi ý trong SGK Mĩ thuật 9, trang 20.  **c) Sản phẩm.**  - Hiểu biết của bản thân về sản phẩm giá đỡ thiết bị công nghệ.  **d) Tổ chức thực hiện.**  - GV cho HS thảo luận về nội dung câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 9, trang 20 và trình bày trước nhóm về các nội dung này.  - Trong hoạt động này, GV cần gợi mở để HS nói lên được ý tưởng, khó khăn/ thuận lợi trong quá trình thực hiện SPMT giá đỡ thiết bị công nghệ, qua đó chia sẻ những kinh nghiệm, giải pháp khi thực hiện những sản phẩm liên quan.  - Phần trao đổi làm rõ đặc điểm trong thiết kế sản phẩm ứng dụng như ở trong bài này, GV cần làm rõ mối quan hệ giữa tính thẩm mĩ và công năng sử dụng để HS có mối liên hệ với sản phẩm thuộc lĩnh vực thiết kế công nghiệp trong cuộc sống. | - HS sinh hoạt.  - HS cảm nhận, ghi nhớ.  - HS quan sát SPMT.  - HS ghi nhớ, phát huy lĩnh hội.  - HS thảo luận về nội dung câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 9, trang 20 và trình bày trước nhóm  - HS nói lên được ý tưởng, khó khăn/ thuận lợi trong quá trình thực hiện SPMT.  - HS ghi nhớ, phát huy lĩnh hội. |

**D/ VẬN DỤNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **4/ Hoạt động 4. Vận dụng:**  **- Học sinh giải quyết các vấn đề của thực tế hoặc vấn đề có liên quan đến nội dung bài học, từ đó phát huy khả năng sáng tạo, sự linh hoạt của tư duy vào cuộc sống.** | |
| **a) Mục tiêu.**  - Giúp HS gắn kết kiến thức, kĩ năng đã học để xây dựng dự án học tập thiết kế và thực hiện một số SPMT từ vật liệu sẵn có.  **b) Nội dung.**  - Xây dựng dự án học tập gắn kết với bài học.  **c) Sản phẩm.**  - Dự án học tập thiết kế và thực hiện một số SPMT từ vật liệu sẵn có.  **d) Tổ chức thực hiện.**  - Căn cứ theo thời gian hoàn thành 3 hoạt động trên mà GV cho HS thực hiện nhiệm vụ học tập ở lớp hay ở nhà theo các lưu ý sau:  - Lựa chọn lĩnh vực thiết kế (Thiết kế đồ hoạ, Thiết kế thời trang, Thiết kế công nghiệp,...);  - Xác định vật liệu sẵn có trong thực hành, sáng tạo,...  - Phân công nhiệm vụ các thành viên trong dự án,...  - Xác lập mục tiêu của dự án (đạt được SPMT gì?).  - Xác định mục đích của dự án (để làm gì?).  ***\* Củng cố dặn dò.***  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận, ghi nhớ.  - HS ghi nhớ, phát huy lĩnh hội.  - HS thực hiện nhiệm vụ học tập.  - HS thực hiện thiết kế đồ hoạ, Thiết kế thời trang, Thiết kế công nghiệp. |

**Người kí duyệt Người nộp giáo án**