**NGÀY SOẠN : 24 / 09 / 2024**

**NGÀY DẠY : 30 / 09 / 2024**

**KHỐI LỚP 9**

**TUẦN : 04.**

**TIẾT PPCT. 04**

**TIẾT THUỘC CHỦ ĐỀ VÀ BÀI DẠY.** + Tiết 2: **Thiết kế phụ kiện thời trang**

 **TÊN BÀI DẠY:** **CHỦ ĐỀ 1 : CUỘC SỐNG MUÔN MÀU**

**BÀI 2: THIẾT KẾ PHỤ KIỆN THỜI TRANG.**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: ( SỐ TIẾT) 02 –Tiết 2**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức.**

 - Nhận biết được vẻ đẹp của hình ảnh, họa tiết, màu sắc trong thiết kế sản phẩm phụ kiện thời trang.

**2. Năng lực.**

 - Hiểu về tính liên kết, đồng bộ giữa phụ kiện và trang phục trong thiết kế thời trang.

 - Vận dụng được vẻ đẹp cuộc sống vào thiết kế phụ kiện thời trang.

**3. Phẩm chất.**

 - Có ý thức tìm hiểu thiết kế phụ kiện thời trang trong cuộc sống đương đại.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với GV:**

 - Gíáo án, SGV *Mĩ thuật 9,* Máy tính, trình chiếu trên PowerPoint Clip có liên quan đến chủ đề bài học.

 - Kế hoạch dạy học, Giáo án, SGV *Mĩ thuật 9,* SHS, Hình ảnh, Clip có liên quan đến chủ đề bài học.

 - Một số hình ảnh, video clip về vẻ đẹp cuộc sống được khai thác trong thiết kế phụ kiện thời trang để trình chiếu trên PowerPoint.

 - Một số bản thiết kế phụ kiện thời trang khai thác vẻ đẹp từ cuộc sống giúp HS

quan sát trực tiếp.

 - Một số SPMT thiết kế phụ kiện thời trang khai thác vẻ đẹp cuộc sống để tham khảo.

**2. Đối với HS:**

 - SGK *Mĩ thuật 9.*

 - Vở bài tập *Mĩ thuật 9.*

 - Đồ dùng học tập môn học: bút chì, bút lông (Các cỡ), hộp màu, sáp màu dầu, mài acrylic (hoặc màu goat, màu bột pha sẵn), giấy vẽ, giấy màu các loại, kéo, koe dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng. (Căn cứ vào tình hình thực tế ở địa phương).

**III. PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC:**

**\* Phương pháp kết hợp dạy học truyền thống và phương pháp day học tích cực.**

 *+ Nhận biết cái đẹp:*

 *+ Phân tích đánh giá cái đẹp:*

*+ Tạo ra cái đẹp:*

**IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**C/ THẢO LUẬN:**

|  |
| --- |
| **3/ Hoạt động 3. Thảo luận:** **- Học sinh sử dụng kiến thức, kĩ năng được trang bị để giải quyết các vấn đề, tình huấn,…nhằm khắc sâu kiến thức cũng như các yêu cầu của bài học một cách chắc chắn.** |
| **Hoạt động giáo viên.** | **Hoạt động học sinh.** |
| **\* Hoạt động khởi động.**  |
| - GV cho HS sinh hoạt đầu giờ.**a) Mục tiêu.** - Củng cố, kiến thức về cách khai thác vẻ đẹp cuộc sống trong thiết kế phụ kiện thời trang qua nhận xét, đánh giá SPMT của bạn/ nhóm.- Khả năng trình bày, bày tỏ cảm nhận của bản thân trước nhóm/ lớp.**b) Nội dung.**- HS trao đổi theo các câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 9, trang 12.- HS trình bày, bày tỏ cảm nhận của bản thân về SPMT.**c) Sản phẩm.**- Củng cố kiến thức của bản thân và phân tích được vẻ đẹp của SPMT đã thực hiện của bạn/ nhóm.**d) Tổ chức thực hiện.**- GV cho HS thảo luận về nội dung câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 9, trang 12 và trình bày trước nhóm về các nội dung này.- Trong hoạt động này, GV cần định hướng, gợi mở để HS nói lên được hiểu biết của mình về việc thực hiện SPMT, từ xây dựng ý tưởng, bản vẽ thiết kế trong tạo dáng mẫu phụ kiện thời trang. | - HS sinh hoạt.- HS cảm nhận, ghi nhớ.- HS trao đổi, trình bày các câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 9, trang 12.- HS thảo luận, chia sẻ.- HS ghi nhớ, phát huy lĩnh hội. |

**D/ VẬN DỤNG:**

|  |
| --- |
| **4/ Hoạt động 4. Vận dụng:** **- Học sinh giải quyết các vấn đề của thực tế hoặc vấn đề có liên quan đến nội dung bài học, từ đó phát huy khả năng sáng tạo, sự linh hoạt của tư duy vào cuộc sống.** |
| **a) Mục tiêu.** - Giúp HS sử dụng kiến thức, kĩ năng đã học để truyền thông về vẻ đẹp, sự cần thiết của phụ kiện thời trang trong cuộc sống.**b) Nội dung.**- Viết một đoạn văn khoảng 5 - 10 câu giới thiệu vẻ đẹp, sự cần thiết của phụ kiện thời trang trong cuộc sống.**c) Sản phẩm.**- Một đoạn văn giới thiệu phụ kiện thời trang từ 3 - 5 câu.**d) Tổ chức thực hiện.**- Căn cứ vào thời gian hoàn thành 3 hoạt động trên mà GV cho HS thực hiện SPMT ở lớp hay ở nhà theo các lưu ý sau:- Vẻ đẹp của phụ kiện thời trang được thể hiện qua các yếu tố nào? (kiểu dáng, công năng, tính trang trí,...)- Sự kết hợp giữa phụ kiện thời trang và trang phục đem lại hiệu quả thế nào?***\* Củng cố dặn dò.***- Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận, ghi nhớ.- HS thực hiện.- HS thực hiện SPMT ở lớp hay ở nhà theo các lưu ý sau:- HS có thể khai thác tư liệu hình ảnh, tài liệu tham khảo từ các nguồn khác nhau như báo, tạp chí, internet để viết đoạn văn. |

**Người kí duyệt Người nộp giáo án**