**NGÀY SOẠN : 18 / 09 / 2024**

**NGÀY DẠY : 23 / 09 / 2024**

**KHỐI LỚP 9**

**TUẦN : 03.**

**TIẾT PPCT. 03.**

**TIẾT THUỘC CHỦ ĐỀ VÀ BÀI DẠY.** + Tiết 1: **Thiết kế phụ kiện thời trang**

 **TÊN BÀI DẠY:** **CHỦ ĐỀ 1 : CUỘC SỐNG MUÔN MÀU**

**BÀI 2: THIẾT KẾ PHỤ KIỆN THỜI TRANG**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: ( SỐ TIẾT) 02 –Tiết 1**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức.**

 - Nhận biết được vẻ đẹp của hình ảnh, họa tiết, màu sắc trong thiết kế sản phẩm phụ kiện thời trang.

**2. Năng lực.**

 - Hiểu về tính liên kết, đồng bộ giữa phụ kiện và trang phục trong thiết kế thời trang.

 - Vận dụng được vẻ đẹp cuộc sống vào thiết kế phụ kiện thời trang.

**3. Phẩm chất.**

 - Có ý thức tìm hiểu thiết kế phụ kiện thời trang trong cuộc sống đương đại.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với GV:**

 - Gíáo án, SGV *Mĩ thuật 9,* Máy tính, trình chiếu trên PowerPoint Clip có liên quan đến chủ đề bài học.

 - Kế hoạch dạy học, Giáo án, SGV *Mĩ thuật 9,* SHS, Hình ảnh, Clip có liên quan đến chủ đề bài học.

 - Một số hình ảnh, video clip về vẻ đẹp cuộc sống được khai thác trong thiết kế phụ kiện thời trang để trình chiếu trên PowerPoint.

 - Một số bản thiết kế phụ kiện thời trang khai thác vẻ đẹp từ cuộc sống giúp HS

quan sát trực tiếp.

 - Một số SPMT thiết kế phụ kiện thời trang khai thác vẻ đẹp cuộc sống để tham khảo.

**2. Đối với HS:**

 - SGK *Mĩ thuật 9.*

 - Vở bài tập *Mĩ thuật 9.*

 - Đồ dùng học tập môn học: bút chì, bút lông (Các cỡ), hộp màu, sáp màu dầu, mài acrylic (hoặc màu goat, màu bột pha sẵn), giấy vẽ, giấy màu các loại, kéo, koe dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng. (Căn cứ vào tình hình thực tế ở địa phương).

**III. PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC:**

**\* Phương pháp kết hợp dạy học truyền thống và phương pháp day học tích cực.**

 *+ Nhận biết cái đẹp:*

 *+ Phân tích đánh giá cái đẹp:*

*+ Tạo ra cái đẹp:*

**IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

 **A/ QUAN SÁT.**

|  |
| --- |
| **1/ Hoạt động 1. Quan sát:** **- Học sinh huy động kiến thức, kinh nghiệm cá nhân để tham gia hoạt động, tạo hứng thú và nhận thức ban đầu về bài học mới.** |
| **Hoạt động giáo viên.** | **Hoạt động học sinh.** |
| **\* Hoạt động khởi động.**  |
| - GV cho HS sinh hoạt đầu giờ.**a) Mục tiêu.** - HS biết đến vẻ đẹp cuộc sống trong thiết kế phụ kiện thời trang.- Thông qua phân tích một số mẫu phụ kiện thời trang, HS biết được vẻ đẹp cuộc sống có nhiều cách được khai thác trong thiết kế với nhiều hình thức khác nhau.**b) Nội dung.**- HS tìm hiểu về hình dáng, cấu trúc, màu sắc từ thiên nhiên có thể khai thác trong thiết kế phụ kiện thời trang.**c) Sản phẩm.**Củng cố kiến thức cơ bản về cách khái thác vẻ đẹp cuộc sống trong thiết kế phụ kiện thời trang.**d) Tổ chức thực hiện.*****+ Phương án 1.***- GV hướng dẫn HS mở SGK Mĩ thuật 9, trang 9, 10, quan sát và tìm hiểu một số sản phẩm phụ kiện thời trang và trình bày trên cơ sở câu hỏi định hướng trong SGK.- Mỗi nhóm sẽ trình bày về một số sản phẩm trên cơ sở phân tích trực tiếp trên hình minh hoạ trong sách.- GV mở rộng thêm thông tin liên quan đến cách lựa chọn đối tượng cần thể hiện, cách điệu (đường nét, màu sắc), thiết kế sản phẩm (lựa chọn tạo hình cấu trúc sản phẩm hay chỉ là hoa văn trang trí,...).***+ Phương án 2.***- GV chuẩn bị một mẫu thiết kế phụ kiện thời trang phù hợp và giao cho các nhóm phân tích:*+ Vẻ đẹp cuộc sống được khai thác thế nào? (Hình dáng, màu sắc)**+ Kiểu dáng, màu sắc lấy cảm hứng từ vẻ đẹp cuộc sống giúp sản phẩm tạo nên sự khác biệt, hấp dẫn như thế nào?*- GV mời các nhóm lên trình bày ý kiến thảo luận trong nhóm.***+ GV chốt ý:****+ Có nhiều cách lựa chọn vẻ đẹp cuộc sống để tìm ý tưởng, tạo cảm hứng trong thiết kế sản phẩm thời trang, trong đó có phụ kiện thời trang;**+ Mỗi cách lựa chọn vẻ đẹp cuộc sống trong thiết kế đều thể hiện những phong cách sáng tạo riêng của nhà thiết kế;**+ Việc lựa chọn hình thức thể hiện, cách khai thác vẻ đẹp cuộc sống theo ý đồ tạo hình và khả năng thực hiện của bản thân phù hợp. Mỗi hình thức thể hiện đều có ngôn ngữ riêng và tạo sự hấp dẫn về mặt thị giác.* | - HS sinh hoạt.- HS cảm nhận, ghi nhớ.- HS tìm hiểu về hình dáng, cấu trúc, màu sắc từ thiên nhiên.- HS mở SGK Mĩ thuật 9, trang 9, 10, quan sát và tìm hiểu một số sản phẩm phụ kiện thời trang.- HS thực hiện nhóm.- HS ghi nhớ, phát huy lĩnh hội.*+ HS trả lới các câu hỏi.**+ HS trả lới.**+ HS ghi nhớ.* |

**B/ THỂ HIỆN:**

|  |
| --- |
| **2/ Hoạt động 2. Thể hiện:** **- Học sinh tìm hiểu thông tin nhằm pháp triển và lĩnh hội những kiến thức, kĩ năng của bài học.** |
| **a) Mục tiêu.** - HS tìm hiểu các bước cơ bản trong thiết kế mẫu phụ kiện thời trang có khai thác vẻ đẹp cuộc sống.- HS củng cố thêm cách thức trong thiết kế mẫu phụ kiện thời trang.**b) Nội dung.**- HS tìm hiểu cách khai thác vẻ đẹp cuộc sống trong thiết kế mẫu phụ kiện thời trang.- HS thiết kế một sản phẩm phụ kiện thời trang có khai thác vẻ đẹp cuộc sống.**c) Sản phẩm.**- SPMT thiết kế mẫu phụ kiện thời trang.**d) Tổ chức thực hiện.**- Gợi ý thiết kế một chiếc mũ khai thác vẻ đẹp cuộc sống để trang trí.- GV cho HS tìm hiểu các bước gợi ý thiết kế một chiếc mũ và khai thác vẻ đẹp cuộc sống để trang trí, SGK Mĩ thuật 9, trang 11.- GV lưu ý phần gợi ý các bước thực hiện là một phương án cơ bản và còn nhiều cách thiết kế kiểu dáng mũ khác.- GV có thể cho HS xem video clip (đã chuẩn bị hoặc sưu tầm) về thiết kế phụ kiện thời trang để HS xem, nhằm mở rộng cách thiết kế.- Thiết kế và trang trí sản phẩm phụ kiện thời trang yêu thích bằng vật liệu sẵn có.- Trước khi HS thực hiện, GV lưu ý:*+ Mời HS đọc phần Em có biết, SGK Mĩ thuật 9, trang 11 để chốt ý trong phần này. + Về ý tưởng: HS cần làm rõ phụ kiện thời trang định thiết kế sử dụng vào mục đích gì (sử dụng độc lập hay tô điểm cho bộ trang phục). Từ công năng mới gắn kết đến tính thẩm mĩ cho phù hợp.**+ Về cách thể hiện: Lựa chọn hình thức thiết kế và dựng mẫu phù hợp với khả năng thực hiện của bản thân. Trong quá trình dựng mẫu, cần an toàn trong sử dụng thiết bị, dụng cụ, vật liệu,...*- Trong quá trình HS thực hành, GV quan sát và hỗ trợ bằng lời nói đối với những HS còn khó khăn trong việc tìm ý tưởng, lựa chọn vật liệu,...***\* Củng cố dặn dò.***- Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận, ghi nhớ.- HS tìm hiểu, thiết kế một sản phẩm phụ kiện thời trang có khai thác vẻ đẹp cuộc sống.- HS ghi nhớ, phát huy lĩnh hội.- HS tìm hiểu các bước gợi ý thiết kế một chiếc mũ và khai thác vẻ đẹp cuộc sống để trang trí, SGK Mĩ thuật 9, trang 11.- HS thực hiện.*- HS thực hành.**- HS thực hành.**- HS thực hành.*- HS ghi nhớ, phát huy lĩnh hội. |

**Người kí duyệt Người nộp giáo án**