**NGÀY SOẠN : 10 / 09 / 2024**

**NGÀY DẠY : 16 / 09 / 2024**

**KHỐI LỚP 9**

**TUẦN : 02.**

**TIẾT PPCT. 02**

**TIẾT THUỘC CHỦ ĐỀ VÀ BÀI DẠY.** + Tiết 2: **Vẻ đẹp cuộc sống trong tác phẩm mĩ thuật**

**TÊN BÀI DẠY:** **CHỦ ĐỀ 1 :**

**CUỘC SỐNG MUÔN MÀU**

**BÀI 1: VẺ ĐẸP CUỘC SỐNG TRONG TÁC PHẨM MĨ THUẬT**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: ( SỐ TIẾT) 02 –Tiết 2**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức.**

- Nhận biết được vẻ đẹp cuộc sống trong TPMT với các hình thức thể hiện khác nhau.

**2. Năng lực.**

- Lựa chọn được bố cục thể hiện vẻ đẹp cuộc sống trong thực hành, sáng tạo SPMT.

- Mô phỏng được hình ảnh có tỉ lệ phù hợp với “nguyên mẫu”.

**3. Phẩm chất.**

- Cảm nhận được vẻ đẹp trong cuộc sống, có ý thức giữ gìn và bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

***1. Đối với GV:***

- Gíáo án, SGV *Mĩ thuật 9,* Máy tính, trình chiếu trên PowerPoint Clip có liên quan đến chủ đề bài học.

- Kế hoạch dạy học, Giáo án, SGV *Mĩ thuật 9,* SHS, Hình ảnh, Clip có liên quan đến chủ đề bài học.

- Hình ảnh TPMT thể hiện vẻ đẹp cuộc sống làm minh họa.

- Một số SPMT thể hiện vẻ đẹp cuộc sống với chất liệu khác nhau để phân tích cách thể hiện cho HS quan sát trực tiếp.

***2. Đối với HS:***

- SGK *Mĩ thuật 9.*

- Vở bài tập *Mĩ thuật 9.*

- Đồ dùng học tập môn học: bút chì, bút lông (Các cỡ), hộp màu, sáp màu dầu, mài acrylic (hoặc màu goat, màu bột pha sẵn), giấy vẽ, giấy màu các loại, kéo, koe dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng. (Căn cứ vào tình hình thực tế ở địa phương).

**III. PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC:**

**\* Phương pháp kết hợp dạy học truyền thống và phương pháp day học tích cực.**

*+ Nhận biết cái đẹp:*

*+ Phân tích đánh giá cái đẹp:*

*+ Tạo ra cái đẹp:*

**IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**C/ THẢO LUẬN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **3/ Hoạt động 3. Thảo luận:**  **- Học sinh sử dụng kiến thức, kĩ năng được trang bị để giải quyết các vấn đề, tình huấn,…nhằm khắc sâu kiến thức cũng như các yêu cầu của bài học một cách chắc chắn.** | |
| **Hoạt động giáo viên.** | **Hoạt động học sinh.** |
| **\* Hoạt động khởi động.** | |
| - GV cho HS sinh hoạt đầu giờ.  **a) Mục tiêu.**  - Củng cố kiến thức về cách khai thác hình ảnh vẻ đẹp từ cuộc sống trong thực hành, sáng tạo.  - Trình bày được ý tưởng, hình thức tạo hình sản phẩm, đưa ra được ý kiến cá nhân về chất lượng sản phẩm bản thân và sản phẩm của thành viên trong lớp.  **b) Nội dung.**  - GV tổ chức hướng dẫn HS trình bày những ý tưởng, cách thể hiện của SPMT đã thực hiện.  **c) Sản phẩm.**  - Khả năng trình bày của HS về SPMT đã thực hiện.  - Củng cố tư duy khai thác vẻ đẹp từ cuộc sống trong thực hành, sáng tạo SPMT.  **d) Tổ chức thực hiện.**  - GV cho HS thảo luận nhóm (nhóm đôi, nhóm tự do,...) theo câu hỏi trong SGK *Mĩ thuật 9,* trang 8 trước khi trình bày trước lớp về các nội dung này.  - GV là người định hướng, gợi mở để HS liệt kê, mô tả, trả lời được theo câu hỏi định hướng trong SGK *Mĩ thuật 9,* trang 8.  ***\* GV chốt.*** *Vậy là chúng ta**đã biết cách* tổ *chức hướng dẫn HS trình bày những ý tưởng, cách thể hiện của SPMT đã thực hiện*  *ở hoạt động 3.* | - HS sinh hoạt.  - HS cảm nhận, ghi nhớ.  - HS thảo luận nhóm (nhóm đôi, nhóm tự do,...) theo các câu hỏi gợi ý trong SGK *Mĩ thuật 9,* trang 8.  - HS/ nhóm trình bày, định hướng, gợi mở để liệt kê, mô tả, trả lời được theo câu hỏi định hướng trong SGK *Mĩ thuật 9,* trang 8.  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**D/ VẬN DỤNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **4/ Hoạt động 4. Vận dụng:**  **- Học sinh giải quyết các vấn đề của thực tế hoặc vấn đề có liên quan đến nội dung bài học, từ đó phát huy khả năng sáng tạo, sự linh hoạt của tư duy vào cuộc sống.** | |
| **a) Mục tiêu.**  - Sưu tầm, lập được danh mục tư liệu những hình ảnh đẹp từ cuộc sống theo chủ đề yêu thích.  **b) Nội dung.**  - Căn cứ theo gợi ý, GV hướng dẫn HS sưu tầm, lập danh mục tư liệu những hình ảnh GV hướng dẫn HS sưu tầm, đẹp từ cuộc sống qua ghi chép, ảnh chụp, tạp chí, internet,...  **c) Sản phẩm.**  - Danh mục những hình ảnh đẹp từ cuộc sống.  **d) Tổ chức thực hiện.**  - GV: Trong nhiều chủ đề trước, các em đã làm quen với cách tìm kiếm hình ảnh để thực hành, sáng tạo theo yêu cầu của bài học/ chủ đề. Ở phần này, chúng ta sẽ làm quen cách sưu tầm những hình ảnh đẹp từ cuộc sống, góp phần bổ sung tư liệu xây dựng bố cục về tranh đề tài.  - GV gợi mở các nội dung để HS hình thành tư duy trong cách sưu tầm hình ảnh:  *+ Việc sưu tầm có thể bằng hình thức ghi chép (kí hoạ), chụp ảnh hay tải file ảnh từ internet,...*  *+ Sắp xếp hình ảnh theo đề tài để thuận tiện khi tra cứu, sử dụng (dáng người, phong cảnh,...).*  *+ Lập danh mục, tư liệu hình ảnh theo từ khoá và lưu trữ theo thư mục để dễ dàng tra cứu, giới thiệu.*  ***\* GV chốt.*** *Vậy là chúng ta**đã biết cách* sưu *tầm, lập danh mục tư liệu những hình ảnh GV hướng dẫn HS sưu tầm, đẹp từ cuộc sống qua ghi chép, ảnh chụp, tạp chí, internet,...*  *ở hoạt động 4.*  ***\* Củng cố dặn dò.***  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận, ghi nhớ.  - HS thực hiện yêu cầu của bài học.  - HS ghi nhớ.  - HS hình thành tư duy trong cách sưu tầm hình ảnh:  *- HS ghi nhớ, phát huy lĩnh hội.*  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.*  - HS ghi nhớ. |

**Người kí duyệt Người nộp giáo án**