

Chào mừng các thầy cô giáo về dự giờ

Môn GD&ĐT 8

TRƯỜNG THCS PHÚ XUÂN

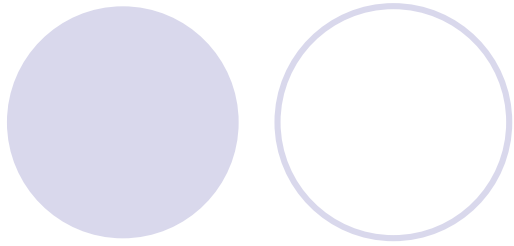
GIÁO VIÊN : LÊ VĂN CẨM

KIỂM TRA BÀI CŨ:

Câu 1: Xây dựng nếp sống văn hóa là gì? Cho ví dụ?

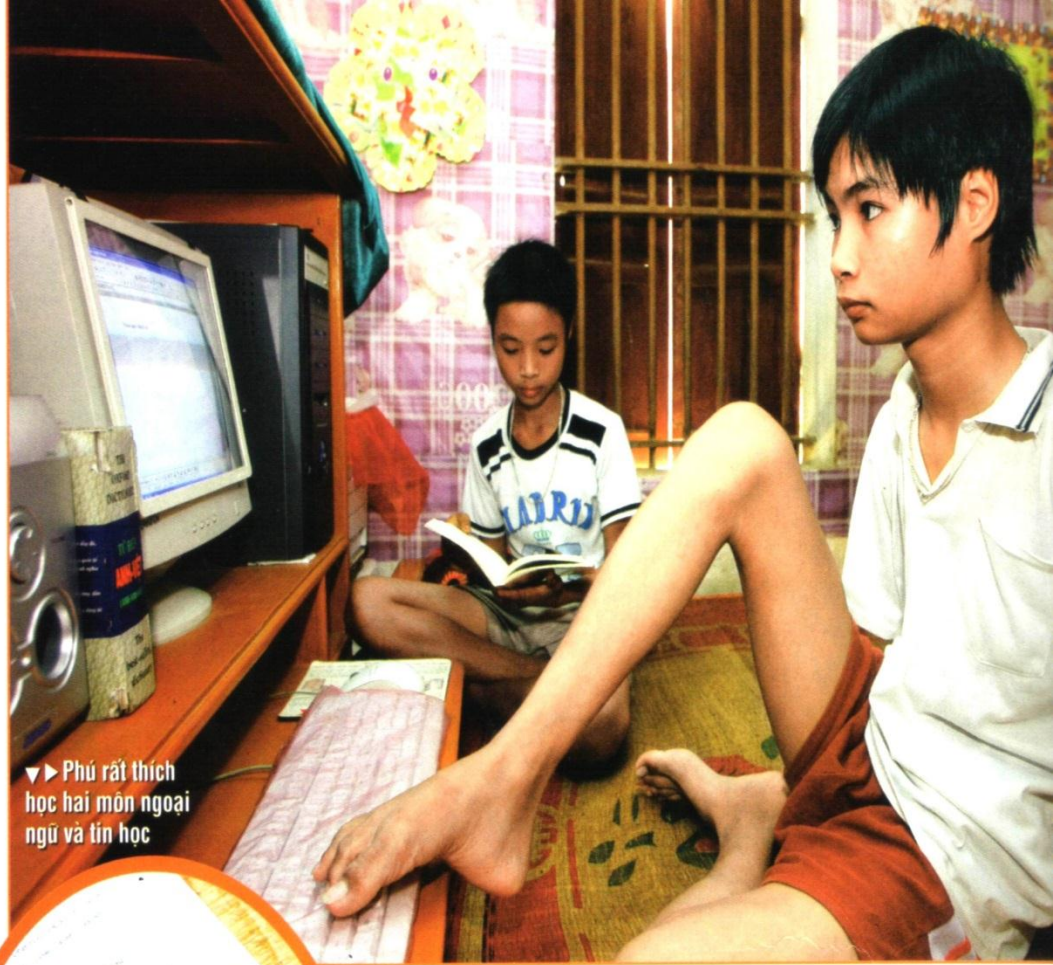
Biểu hiện nào sau đây góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư?

1. Đi họp tổ dân phố đúng giờ.
2. Lấy vợ, lấy chồng trước tuổi pháp luật quy định.
3. Tích cực đọc sách báo.
4. Tự tập đánh bạc, tiêm chích ma túy.
5. Làm vệ sinh đường phố, làng xóm sạch sẽ.

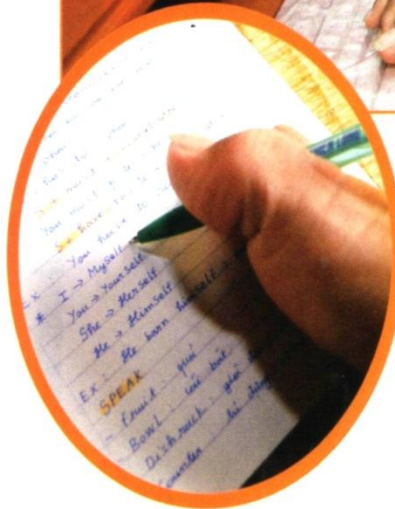


Bạn Nguyễn Minh Phú khi sinh ra đã không có 2 cánh tay. Bạn đã kiên trì tự mình:Chịu đau đớn để tập viết, tập vá áo quần,tập thêu bằng chân.Tập đá cầu, đá bóng, bơi lội,Làm công việc nhà phụ cha mẹ.

Phú nói: “Giờ thì tôi đã biết, chẳng có gì là không thể. Nếu có nghị lực và quyết tâm, mình sẽ vượt qua tất cả.”



▶ Phú rất thích học hai môn ngoại ngữ và tin học



Ngoài giờ học, Phú luôn tìm mọi cách đỡ đần công việc cho bố mẹ

Tiết 14. Bài 10

TỰ LẬP

Tiết 14. Bài 10. Tự lập

I./ Đặt vấn đề



Bến Nhà Rồng - Nơi Bác Hồ ra đi tìm
đường cứu nước

Thảo luận nhóm

Nhóm 1: Vì sao Bác Hồ có thể ra đi tìm đường cứu nước chỉ với hai bàn tay trắng?

Nhóm 2: Em có nhận xét gì về suy nghĩ, hành động của anh Lê?

Nhóm 3: Suy nghĩ của em qua câu chuyện trên?

Nhóm 1

Vì sao Bác Hồ có thể ra đi tìm đường cứu nước chỉ với hai bàn tay trắng?

Vì:

- Bác có sẵn lòng yêu nước.
- Bác có lòng quyết tâm hăng hái của tuổi trẻ, tin vào chính mình, sức lực của mình, có thể nuôi sống mình bằng hai bàn tay lao động để tìm đường cứu nước.

Nhóm 2

Em có nhận xét gì về suy nghĩ, hành động của anh Lê?

Anh Lê cũng là người yêu nước. Nhưng con đường trước mắt quá phiêu lưu mạo hiểm anh không đủ can đảm ra đi cùng Bác, mặt khác anh cũng không tự tin vào bản thân mình.



Nhóm 3

Suy nghĩ của em qua câu chuyện trên

Qua câu chuyện trên chúng ta thấy Bác Hồ đã thể hiện phẩm chất không sợ gian khổ, khó khăn, ý chí tự lập cao.

Tiết 11. Bài 10: Tự lập

I. Đặt vấn đề

II. Nội dung bài học

1. Thế nào là tự lập?

Tự lập là tự làm lấy, tự giải quyết công việc của mình, tự lo liệu, tạo dựng cho cuộc sống của mình: Không trông chờ, dựa dẫm phụ thuộc vào người khác.

Tiết 11. Bài 10: Tự lập

I. Đặt vấn đề

II. Nội dung bài học

1. Khái niệm:

2. Biểu hiện

a. Biểu hiện của tính tự lập

- Tự tin.
- Bản lĩnh.
- Vượt khó khăn gian khổ.
- Có ý chí nỗ lực phấn đấu, kiên trì bền bỉ.

Tiết 14. Bài 10: Tự lập

I. Đặt vấn đề

II. Nội dung bài học

1. Khái niệm:

2. Biểu hiện:

a. Biểu hiện của tính tự lập:

b. Hành vi trái với tính tự lập:

- Nhút nhát.
- Lo sợ.
- Ngại khó.
- Ý lại, dựa dẫm.
- Phụ thuộc vào người khác.

Hai vợ chồng ông Hoàng chỉ có 1 cánh tay nhưng họ đã tự mình làm việc:
Khai phá rừng để trồng cây ăn trái
Đào đìa, vét mương để nuôi tôm.
Học kỹ thuật nuôi tôm
Giúp bà con có hoàn cảnh khó khăn khác thoát nghèo.



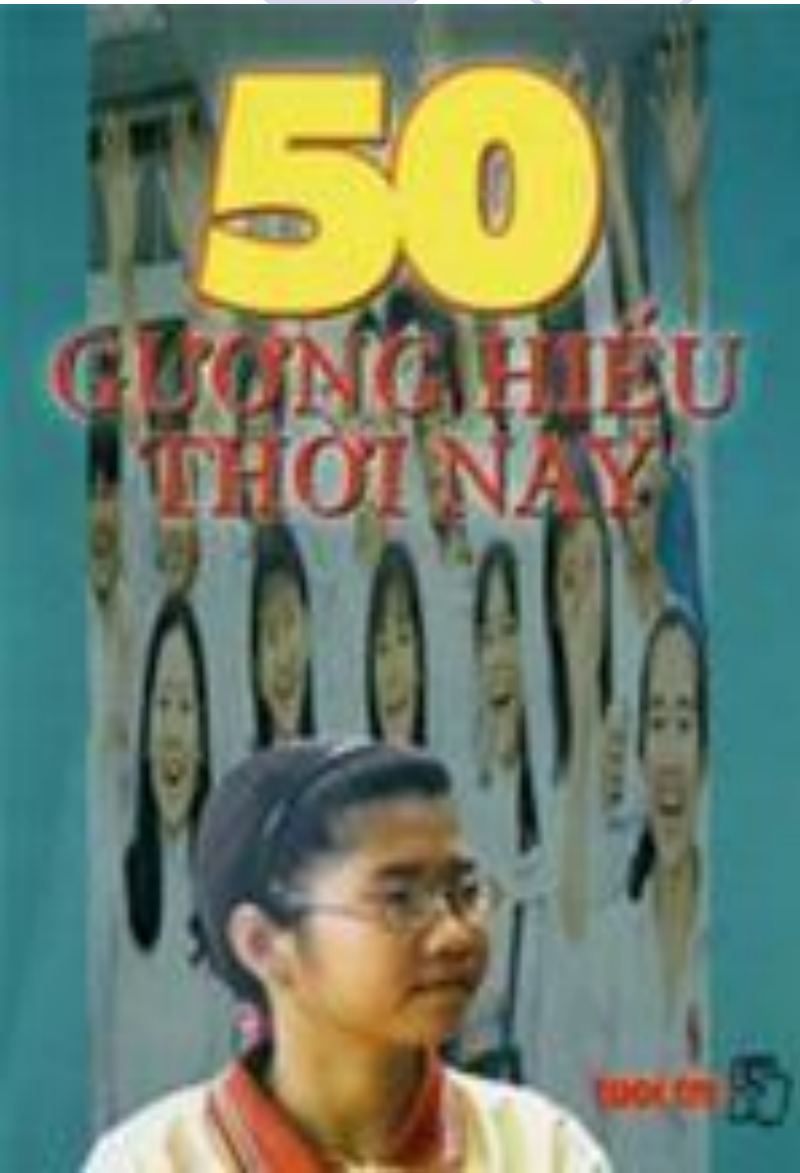
Ngày nào đôi vợ chồng già cũng có mặt ngoài vườn để chăm sóc cây cối

Nguyễn Ngọc
Ký (Hải Thanh -
Hải Hậu – Nam
Định) 4 tuổi
hoàn toàn bị liệt
hai tay, nhưng
đã tự lập, kiên
trì vượt khó
dành lấy cuộc
sống có ý nghĩa
nhất.



TRẦN BÌNH GẮM

Cô bé bán khoai đậu 3 trường đại học



Tiết 14.Bài 10: Tự lập

I. Đặt vấn đề

II. Nội dung bài học

1. Khái niệm:

a. Biểu hiện của tính tự lập:

b. Hành vi trái với tính tự lập:

2. Ý nghĩa:

- Người có tính tự lập thường gặt hái được nhiều thành công trong cuộc sống
- Họ xứng đáng được mọi người kính trọng.



Học sinh chúng ta làm thế nào để rèn luyện tính tự lập?

Tiết 14. Bài 10: Tự lập

I. Đặt vấn đề

II. Nội dung bài học

1. Khái niệm:

a. Biểu hiện của tính tự lập:

b. Hành vi trái với tính tự lập:

2. Ý nghĩa:

3. Cách rèn luyện:

- Rèn luyện từ nhỏ.
- Đi học.
- Đi làm.
- Sinh hoạt hàng ngày.

Tiết 11. Bài 10: Tự lập

I. Đặt vấn đề

II. Nội dung bài học

1. Khái niệm:

a. Biểu hiện của tính tự lập:

b. Hành vi trái với tính tự lập:

2. Ý nghĩa:

3. Cách rèn luyện:

III. Bài tập

Em tán thành hay không tán thành các ý kiến dưới đây ? Vì sao ?

- 1. Chỉ có con nhà nghèo mới cần tự lập.**
- 2. Những người có tính tự lập thường gặt hái được nhiều thành công trong cuộc sống.**
- 3. Khi làm bài kiểm tra không được, chúng ta hãy nhờ bạn chép bài để lấy điểm cao.**
- 4. Tự lập không có nghĩa là không được tìm kiếm sự hỗ trợ, giúp đỡ chính đáng của những người tin cậy khi gặp khó khăn**

Bài tập 1: Đánh dấu vào những câu tục ngữ, ca dao nói về tính tự lập:

1. Muốn ăn cá phải thả câu
2. Hay làm đắp ấm cho thân.
3. Cửa ở bàn chân bàn tay.
4. Vụng ăn vụng tiêu, vơi niêu vơi nồi.
5. Tay không nói chẳng nên điều.
6. Nước lã mà vã nên hồ,
Tay không dưng nổi cơ đồ mới ngoan.
7. Giàu thì ta chẳng có tham
Khó thì ta liệu, ta làm ta ăn.
8. Có thân phải lập thân.



VỀ nhà làm các bài tập ở SGK

Chuẩn bị bài 12: Lao động tự giác và sáng tạo

Cùng d@n 8



Cảm ơn quý thầy cô đã đến dự giờ thăm lớp.

Kính chúc sức khỏe, thành đạt