**UBND HUYỆN KRÔNG NĂNG**

**Trường THCS Lê Quý Đôn**

**Giáo án tiết đọc thư viện tháng 10: khối 6,7,8,9**

**CHỦ ĐỀ THÁNG 10: CHÀO MỪNG NGÀY PHỤ NỮ VIỆT NAM**

**Thời gian thực hiện tuần 2 tháng 10**

**QUYỂN SÁCH: NHỮNG VÒNG TAY ẤM**

1. **MỤC TIÊU:**

Sau tiết học, học sinh có thể:

* Hiểu ý nghĩa của Ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10.
* Biết trân trọng, yêu thương và thể hiện lòng biết ơn với bà, mẹ, cô giáo và những người phụ nữ xung quanh.
* Hình thành thói quen đọc sách, tìm hiểu qua sách và tài liệu về những tấm gương phụ nữ Việt Nam.
* Phát triển kỹ năng giao tiếp, trình bày cảm nghĩ qua bài đọc, vẽ tranh hoặc viết lời chúc.

**II. PHƯƠNG PHÁP :** Đọc, trao đổi nhóm đôi/ nhóm lớn/ tổ hs ...

**III. TÀI LIỆU, PHƯƠNG TIỆN**

1. Giáo viên: Đọc tại Thư viện quyển sách những vòng tay ấm .....

2. Học sinh: Mượn Thư viện quyển sách những vòng tay ấm

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG TRÊN LỚP**

**1. Khởi động (5 phút)**

* Cho học sinh xem một đoạn video hoặc hình ảnh về Ngày 20/10.
* Đặt câu hỏi gợi mở:
  + Các em có biết ngày 20/10 là ngày gì không?
  + Những người phụ nữ nào xung quanh em mà em yêu quý? Vì sao?

**2. Hoạt động 1: Cùng nhau đọc sách (15 phút)**

* Giáo viên/thủ thư giới thiệu một cuốn sách hoặc một đoạn truyện ngắn tiêu biểu.
* Cùng học sinh đọc to một đoạn truyện/đoạn thơ ngắn.
* Học sinh chia sẻ cảm nghĩ:
  + Các Nhân vật trong truyện là ai?
  + Em học được điều gì từ người phụ nữ đó?

**3. Hoạt động 2: Trải nghiệm – Sáng tạo (15 phút)**

* Học sinh chọn 1 trong các hoạt động sau:
  + Viết lời chúc dành tặng mẹ, cô giáo, chị/em gái.
  + Làm thiệp 20/10 tặng người phụ nữ em yêu quý.
  + Vẽ tranh về hình ảnh mẹ, cô giáo, bà…
  + Kể lại một câu chuyện em biết về người phụ nữ Việt Nam dũng cảm.

**4. Kết thúc – Chia sẻ (5 phút)**

* Mời một vài học sinh trình bày sản phẩm của mình.
* Giáo viên tổng kết, nhấn mạnh vai trò, công lao của người phụ nữ.
* Khuyến khích học sinh thể hiện tình cảm với người thân bằng hành động nhỏ: giúp mẹ việc nhà, tặng hoa/cái ôm cho mẹ, bà, cô giáo….

**IV. ĐÁNH GIÁ**

* Thái độ tích cực khi tham gia đọc và chia sẻ.
* Sản phẩm cá nhân thể hiện được tình cảm, sự sáng tạo.
* Hiểu được ý nghĩa Ngày 20/10 và biết thể hiện tình yêu thương dành cho những người bà người mẹ người chị …..của mình .

**Duyệt BGH Người soạn**

**Nguyễn Hữu Thanh Nguyễn Thị Nga**

**UBND HUYỆN KRÔNG NĂNG**

**Trường THCS Lê Quý Đôn Năm học: 2024 - 2025**

**Giáo án tiết đọc thư viện tháng 11: khối 6,7,8,9**

**Thời gian thực hiện tuần 1 tháng 11**

**QUYỂN SÁCH: TÌNH THẦY TRÒ**

### ****Chủ đề: Tri ân thầy cô – Chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11****

## ****I. MỤC TIÊU****

Sau tiết học, học sinh có thể:

* Hiểu và cảm nhận được ý nghĩa sâu sắc của Ngày Nhà giáo Việt Nam.
* Biết trân trọng, biết ơn công lao dạy dỗ của thầy cô giáo.
* Phát triển kỹ năng đọc hiểu văn bản, cảm thụ văn học và diễn đạt suy nghĩ bằng lời nói hoặc văn viết.
* Biết thể hiện tình cảm với thầy cô thông qua các hình thức sáng tạo: viết thư, làm thơ, làm thiệp, thiết kế poster…

## ****II. CHUẨN BỊ****

* Sách, truyện, thơ ca có nội dung về thầy cô cụ thể là quyển sách ***“ Tình Thầy trò”*** của tác giả Nguyễn Hạnh và Trần Thị Thanh Nguyên
  + Sách kỹ năng sống: lòng biết ơn, tôn sư trọng đạo
* Giấy màu, bút vẽ, bút lông, giấy A4
* Máy chiếu (nếu có), bảng phụ, loa phát nhạc nền nhẹ nhàng

## ****III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG****

### ****1. Khởi động (5 phút)****

* Trình chiếu /hình ảnh/kể chuyện ngắn cảm động về tình thầy trò.
* Hỏi:
  + Em có ấn tượng gì về một người thầy/cô giáo trong cuộc đời em?
  + Điều gì khiến em biết ơn thầy cô nhất?

### ****2. Hoạt động 1: Cùng đọc – cùng cảm (15 phút)****

* Học sinh cùng giáo viên đọc một đoạn văn/ngữ liệu ngắn có nội dung tri ân thầy cô (VD: trích đoạn “Người lái đò thầm lặng” hoặc thơ “Bài học đầu tiên”).

***“Chuyện một con đò dãi dầm nắng mưa***

***Lặng lẽ chở bao dòng người xuôi ngược***

***Khách sang sông tiếp hành trình phía trước***

***Có ai nhớ chăng hình ảnh con đò…?”***

***Bài hát bài học đầu tiên***

Thưa thầy em đã thuộc bài học sáng nay  
trong bài giảng có bụi phấn trắng bay bay trên tóc thầy  
Giọng thầy như tiếng hát  
Lời thầy như bài thơ  
Cho em những ước mơ  
Tới chân trời rộng mở

Bài học đầu tiên,  
có bóng hình núi sông yêu thương những cánh đồng nối tiếp đường cha ông  
Bài học đầu tiên ấm êm lời ru của mẹ  
Con cò trắng bay qua câu ca dao ngọt ngào…

Bài học đầu tiên sóng vỗ lời biển xanh  
căng no những cánh buồm chở tiếng hò quê hương  
Bài học đầu tiên cám ơn thầy,  
thầy đã dạy con đường tới tương lai xây đất nước đẹp giàu …

Bài học đầu tiên em đã thuộc rồi thầy ơi  
Là bài ca yêu Tổ Quốc không bao giờ em quên

* Hướng dẫn học sinh thảo luận theo nhóm nhỏ hoặc chia sẻ cá nhân:
  + Thông điệp chính của câu chuyện là gì là gì?
  + Mẫu chuyện nhỏ nào trong quyển truyện khiến em xúc động nhất?
  + Liên hệ thực tế: em muốn gửi lời gì đến thầy cô giáo của mình?

### ****3. Hoạt động 2: Sáng tạo – Biết ơn từ trái tim (20 phút)****

Học sinh chọn **1 trong 3 hoạt động sau** (có thể chia theo nhóm, sở thích):

1. **Viết thư/lời chúc** gửi tới thầy cô giáo mình yêu quý.
2. **Làm thiệp thủ công/thiệp điện tử** thể hiện tình cảm.
3. **Viết một bài thơ hoặc đoạn văn ngắn** chủ đề "Người thầy trong tim em" hoặc “Nếu không có thầy cô…”

👉 Khuyến khích học sinh trình bày sạch đẹp, sáng tạo, mang màu sắc cá nhân.

### ****4. Chia sẻ – Kết nối (5 phút)****

* Mời một số học sinh tự nguyện đọc thư, bài thơ hoặc giới thiệu sản phẩm.
* Giáo viên tổng kết và gửi thông điệp:
  + "Tôn sư trọng đạo" là truyền thống quý báu của dân tộc Việt Nam.
  + Tình thầy trò là tình cảm đẹp, cần được giữ gìn, trân trọng.
  + Hãy thể hiện lòng biết ơn bằng những hành động cụ thể, từ trái tim.

## ****IV. ĐÁNH GIÁ****

* Tinh thần tham gia của học sinh trong giờ đọc thư viện.
* Sản phẩm thể hiện sự sáng tạo, cảm xúc chân thành và ngôn ngữ phù hợp lứa tuổi.
* Mức độ hiểu và cảm nhận ý nghĩa ngày 20/11.

**DUYỆT CỦA BGH Người soạn**

**UBND HUYỆN KRÔNG NĂNG**

**Trường THCS Lê Quý Đôn**

**Giáo án tiết đọc thư viện tháng 12: khối 6,7,8,9** Năm học: 2024 - 2025

**Thời gian thực hiện: Tuần 3 tháng 12**

## ****Chủ đề:**** Chào mừng kỷ niệm Ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam 22/12

## QUYỂN SÁCH: TÀI HOA RA TRẬN

## ****I. MỤC TIÊU****

Sau tiết học, học sinh có thể:

* Hiểu ý nghĩa lịch sử và truyền thống vẻ vang của Quân đội Nhân dân Việt Nam.
* Biết ơn, kính trọng và tự hào về các anh bộ đội – những người đã hy sinh, chiến đấu bảo vệ Tổ quốc.
* Bồi dưỡng tinh thần yêu nước, trách nhiệm với đất nước.
* Rèn luyện kỹ năng đọc, cảm thụ văn học, trình bày suy nghĩ qua lời nói, bài viết hoặc sản phẩm sáng tạo.

## ****II. CHUẨN BỊ****

* **Tư liệu, sách, truyện, thơ ca về lịch sử, cụ thể là quyển sách “ Tài hoa ra trận”**
  + “Đêm nay Bác không ngủ” – Minh Huệ
  + “Tiểu đội xe không kính” – Phạm Tiến Duật
  + Trích đoạn “Người lính già” – Nguyễn Minh Châu
  + Câu chuyện về Võ Nguyên Giáp, anh hùng Lê Mã Lương, Nguyễn Viết Xuân…
* Hình ảnh, video tư liệu về QĐND Việt Nam
* Giấy màu, bút dạ, giấy A4, bảng phụ, loa
* Sách kỹ năng sống, lịch sử Việt Nam

## ****III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG****

### ****1. Khởi động – Gợi cảm xúc (5 phút)****

* Chiếu video/hình ảnh ngắn về quá trình hình thành và phát triển của QĐND Việt Nam hoặc hình ảnh chiến sĩ đang làm nhiệm vụ.
* Gợi mở câu hỏi:
  + Em biết gì về ngày 22/12?
  + Khi nghe đến “anh bộ đội”, em hình dung điều gì?
  + Em đã từng gặp chiến sĩ nào ngoài đời chưa?

### ****2. Hoạt động 1: Cùng đọc – Cùng hiểu (15 phút)****

|  | **Gợi ý tác phẩm/đoạn trích** |
| --- | --- |

Cán bộ thư viện đọc mẫu hoặc cho học sinh đọc nối tiếp.

* Học sinh thảo luận
  + Nội dung chính của quyển sách
  + Hình ảnh người lính hiện lên như thế nào?
  + Điều gì khiến em cảm phục?
*  giới thiệu sơ lược về quyển sách: Tên sách: **Tài Hoa Ra Trận** – tác giả: **nhiều tác giả** (NXB Kim Đồng).
*  Giới thiệu sơ lược:  
  Cuốn sách tập hợp những câu chuyện có thật về các nhà trí thức, văn nghệ sĩ, kỹ sư… đã rời bỏ giảng đường, phòng thí nghiệm để góp mặt trên chiến trường bằng trí tuệ và tài năng.
*  Ý nghĩa tên sách:  
  “Tài hoa” không chỉ dành cho nghệ thuật mà còn là biểu tượng cho tinh thần phụng sự đất nước bằng trí tuệ.

### ****3. Hoạt động 2: Tri ân & sáng tạo (20 phút)****

Cho học sinh lựa chọn **một trong các hoạt động sau** (cá nhân hoặc nhóm):

**3.1Viết thư/lời nhắn gửi đến các chú bộ đội** (đang công tác ở biên giới, hải đảo, vùng sâu…)

**3.2 Vẽ tranh hoặc thiết kế poster** với chủ đề: “Người lính trong em”, “Chiến sĩ thời bình”

**3.3 Viết một bài thơ, cảm nghĩ ngắn hoặc nhật ký tưởng tượng** trong vai một người lính

* 1. **Sáng tác khẩu hiệu/bài hát nhỏ** cổ vũ tinh thần người lính hôm nay

👉 Hướng dẫn: Khuyến khích sự sáng tạo, cảm xúc thật và trình bày đẹp mắt.

### ****4. Chia sẻ – Kết nối (5 phút)****

* Đại diện một số nhóm học sinh lên trình bày sản phẩm.
* Giáo viên nhận xét, khen ngợi, tổng kết:
  + Tinh thần chiến đấu và hy sinh của người lính là hình ảnh cao đẹp.
  + Thế hệ trẻ cần biết ơn, giữ gìn hòa bình, và học theo tinh thần dũng cảm – kỷ luật – yêu nước của quân đội ta.
  + Học sinh có thể gửi sản phẩm đến các đơn vị quân đội địa phương hoặc chia sẻ trên bảng thư viện.

## ****IV. ĐÁNH GIÁ****

* Thái độ tích cực, hợp tác trong các hoạt động đọc và sáng tạo.
* Mức độ hiểu nội dung tác phẩm và thể hiện cảm xúc chân thành.
* Sản phẩm cá nhân/nhóm sáng tạo, thể hiện đúng chủ đề.
* Ý thức tôn trọng, biết ơn chiến sĩ – người bảo vệ Tổ quốc.

**Duyệt của BGH Người soạn**

**UBND HUYỆN KRÔNG NĂNG**

**Trường THCS Lê Quý Đôn Năm học: 2024 - 2025**

**Giáo án tiết đọc thư viện tháng 2/2025: khối 6,7,8,9**

**Thời gian thực hiện tuần 3 tháng 02**

**QUYỂN SÁCH: KHÔNG GIA ĐÌNH**

**I. MỤC TIÊU TIẾT HỌC**

* **Kiến thức:**  
  Giúp học sinh hiểu nội dung chính, nhân vật tiêu biểu và thông điệp nhân văn sâu sắc của tác phẩm.
* **Kỹ năng:**  
  Phát triển khả năng đọc hiểu, kể chuyện, chia sẻ cảm xúc, phân tích nhân vật.
* **Thái độ:**  
  Giáo dục lòng nhân ái, tinh thần vượt khó, sự đồng cảm với những hoàn cảnh khó khăn, trân trọng mái ấm gia đình.

**II. CHUẨN BỊ**

* **Giáo viên:**
  + Chuẩn bị quyển sách “ Không gia đình “
  + Tranh ảnh minh họa các chặng đường phiêu lưu của Rémi.
  + Một đoạn nhạc nhẹ (có thể dùng nhạc không lời cổ điển hoặc soundtrack phim hoạt hình "Không Gia Đình").
* **Học sinh:**
  + Đọc trước một phần truyện (đặc biệt là phần Rémi gặp Vitalis hoặc đoạn cuối đoàn tụ).
  + Chuẩn bị chia sẻ về nhân vật yêu thích hoặc một đoạn cảm động nhất.

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

**1. Ổn định tổ chức (2–3 phút)**

* Chào hỏi, ổn định lớp.
* Mở đầu bằng câu hỏi dẫn dắt:  
  → *“Theo các em, điều gì quan trọng nhất trong cuộc sống của một đứa trẻ?”*

**2. Giới thiệu sách (5 phút)**

* **Tác phẩm:** *Không Gia Đình* (*Sans Famille*)
* **Tác giả:** Hector Malot – nhà văn Pháp thế kỷ XIX.
* **Thể loại:** Tiểu thuyết phiêu lưu – nhân đạo.
* **Tóm tắt nội dung:**  
  Câu chuyện kể về cậu bé Rémi – một đứa trẻ mồ côi bị bán cho một gánh xiếc rong. Trên hành trình lưu lạc, Rémi đã trải qua nhiều gian nan nhưng vẫn giữ được trái tim lương thiện, không ngừng vươn lên để đi tìm gia đình thật sự của mình.

**3. Hoạt động đọc – cảm thụ văn bản (15 phút)**

* Giáo viên đọc một đoạn tiêu biểu (VD: cảnh Rémi rời xa mẹ Barberin, hoặc cảnh gặp lại mẹ ruột).
* Học sinh chia nhóm nhỏ đọc và thảo luận:
  + Nhân vật Rémi có những đức tính gì đáng quý?
  + Người thầy Vitalis ảnh hưởng đến Rémi ra sao?
  + Hành trình của Rémi dạy chúng ta bài học gì?

**4. Hoạt động chia sẻ – thảo luận (10 phút)**

* Một vài học sinh chia sẻ:
  + Nhân vật yêu thích nhất và lý do.
  + Đoạn truyện cảm động nhất.
* Câu hỏi mở: → *“Nếu em là Rémi, em sẽ cảm thấy như thế nào khi không có gia đình?”*  
  → *“Ngày nay, chúng ta nên làm gì để giúp những người ‘không gia đình’?”*

**5. Tổng kết – mở rộng (5 phút)**

* **Thông điệp chính:**  
  Gia đình là nơi yêu thương, chở che con người. Dù có mất tất cả, nhưng nếu có tình người, nghị lực và lòng nhân ái, ta vẫn có thể “về nhà”.
* **Mở rộng:**  
  Gợi ý đọc thêm các sách cùng chủ đề:
  + *Những tấm lòng cao cả* – Edmondo De Amicis
  + *Chú bé mang pyjama sọc* – John Boyne
  + *Totto-chan bên cửa sổ* – Tetsuko Kuroyanagi

**IV. ĐÁNH GIÁ**

* Học sinh thể hiện được sự cảm thụ nội dung và giá trị nhân văn của truyện.
* Tham gia thảo luận tích cực, có suy nghĩ, liên hệ thực tế.
* Trình bày cảm nhận cá nhân rõ ràng, chân thành.

**✅ GỢI Ý BÀI TẬP SAU TIẾT HỌC**

* Viết một đoạn văn ngắn (5–7 dòng):  
  → *“Em học được gì từ hành trình của Rémi trong Không Gia Đình?”*
* Vẽ một bức tranh hoặc làm sơ đồ hành trình phiêu lưu của Rémi.
* **Duyệt của BGH Người soạn**

**UBND HUYỆN KRÔNG NĂNG**

**Trường THCS Lê Quý Đôn Năm học: 2024 - 2025**

**Giáo án tiết đọc thư viện tháng 3/2025: khối 6,7,8,9**

**Thời gian thực hiện tuần 2 tháng 3**

**QUYỂN SÁCH: VIỆC HỌC KHÔNG HỀ ĐÁNG SỢ**

**I.MỤC TIÊU TIẾT HỌC**

* Giúp học sinh nhận thức rõ hơn về vai trò và ý nghĩa tích cực của việc học.
* Học sinh biết cách vượt qua cảm giác sợ học, áp lực thi cử.
* Tạo động lực và niềm vui khi học tập.
* Phát triển kỹ năng đọc hiểu, thảo luận và phản hồi suy nghĩ cá nhân.
* II**. CHUẨN BỊ:**
* Giáo viên đọc trước nội dung sách.
* Bảng phụ, bút dạ, tranh ảnh minh họa nếu cần.
* Trích đoạn sách (phôtô hoặc chiếu lên bảng).
* Một vài tờ giấy cảm xúc (emoji, sticker “tôi cảm thấy”,…) cho hoạt động phản hồi cá nhân.

**III TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

**1. Khởi động (5 phút)**

* Dẫn dắt bằng câu hỏi   
  “Các em đã bao giờ cảm thấy sợ việc học chưa? Vì sao?”
* Cho học sinh thảo luận nhanh theo cặp, rồi mời một vài bạn chia sẻ.
* Giới thiệu cuốn sách: *“Việc học không hề đáng sợ”* là một cuốn sách giúp chúng ta hiểu rằng học không phải là gánh nặng, mà là một hành trình thú vị nếu ta biết cách tiếp cận.

**2. Hoạt động chính (25 phút)**

**a) Đọc trích đoạn (10 phút)**

* Giáo viên chọn 1-2 trích đoạn ngắn, dễ hiểu, gần gũi. Ví dụ:
  + Một đoạn kể về bạn nhỏ sợ học Toán, nhưng sau đó nhờ thay đổi cách học, bạn bắt đầu thấy Toán thú vị hơn.
  + Hoặc đoạn nói về việc học qua trải nghiệm thực tế, thay vì chỉ học trên sách vở.

*→ Giáo viên đọc mẫu một đoạn, sau đó cho học sinh luân phiên đọc.*

**b) Thảo luận nhóm nhỏ (10 phút)**

* Câu hỏi gợi mở:
  + Nhân vật trong truyện đã vượt qua nỗi sợ học như thế nào?
  + Bạn có từng giống nhân vật không? Bạn đã làm gì để vượt qua?
  + Nếu là nhân vật, bạn sẽ làm gì khác?

**c) Hoạt động cá nhân: “Lá thư gửi chính mình” (5 phút)**

* Học sinh viết một đoạn ngắn (3-5 câu):  
  **“Điều em muốn nhắn nhủ với bản thân về việc học là gì …”**
* Dán lên bảng “Góc truyền cảm hứng” hoặc đọc cho cả lớp nghe.

**3. Kết thúc – Rút ra thông điệp (5 phút)**

* Tổng kết:

“Học không đáng sợ – nếu ta hiểu đúng và tìm được cách học phù hợp với mình.”

* Cho học sinh nói 1 từ hoặc cụm từ ngắn mô tả cảm xúc của mình sau tiết đọc hôm nay (VD: Thoải mái, tự tin, nhẹ nhõm,…).

Duyệt của Ban Giám Hiệu Người soạn

**UBND HUYỆN KRÔNG NĂNG**

**Trường THCS Lê Quý Đôn Năm học: 2024 - 2025**

**Giáo án tiết đọc thư viện tháng 4/2025: khối 6,7,8,9**

**Thời gian thực hiện tuần 1 tháng 4**

**QUYỂN SÁCH: MÃI MÃI ĐI THEO CON ĐƯỜNG CỦA BÁC HỒ**

**I.MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

* Học sinh hiểu được tư tưởng, đạo đức, và phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh.
* Giáo dục học sinh lòng kính yêu Bác Hồ và khát vọng sống, học tập, rèn luyện theo gương Bác.
* Phát triển kỹ năng đọc hiểu, tư duy phản biện và thuyết trình.
* Bồi dưỡng lòng yêu nước, tinh thần trách nhiệm, ý thức học tập và rèn luyện bản thân.

**II. CHUẨN BỊ:**

* Sách “Mãi mãi đi theo con đường của Bác Hồ” cán bộ thư viện đọc trước, chọn trích đoạn phù hợp).
* Tranh ảnh về Bác Hồ (nếu có).
* Bảng phụ, giấy A4, bút màu.
* Nhạc nền nhẹ (bài “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”).

**III TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Khởi động (5 phút)**

* Câu hỏi mở:

“Bạn biết những điều gì về Bác Hồ?”

* Cho học sinh chia sẻ một điều em yêu quý ở Bác (VD: giản dị, yêu trẻ, chăm chỉ đọc sách, sống tiết kiệm…).
* Giới thiệu sách:

“Hôm nay, chúng ta sẽ cùng đọc cuốn *Mãi mãi đi theo con đường của Bác Hồ* để hiểu hơn vì sao cả dân tộc ta luôn nguyện đi theo con đường mà Bác đã chọn.”

**2. Hoạt động chính (25 phút)**

**a) Đọc trích đoạn (10 phút)**

* Giáo viên chọn một đoạn hay, dễ hiểu, cảm động, ví dụ:
  + Một câu chuyện ngắn về sự giản dị của Bác.
  + Lời dạy của Bác dành cho thiếu niên, nhi đồng.
  + Một ngày làm việc của Bác Hồ.

📝 *Ví dụ trích đoạn*:

“Không có việc gì khó,  
Chỉ sợ lòng không bền.  
Đào núi và lấp biển,  
Quyết chí ắt làm nên.”

* Giáo viên đọc mẫu 1 đoạn, sau đó cho học sinh lần lượt đọc.

**b) Thảo luận nhóm (10 phút)**

Chia lớp thành các nhóm nhỏ (4 – 5 học sinh/nhóm), thảo luận:

* Trích đoạn em vừa đọc nói lên điều gì?
* Bài học nào em rút ra từ lời dạy hoặc câu chuyện về Bác?
* Em sẽ làm gì để học theo Bác?

→ Đại diện các nhóm lên chia sẻ.

**c) Hoạt động cá nhân (5 phút)**

**Viết một lời hứa với Bác Hồ**

* Học sinh viết một lời hứa ngắn gọn về việc học tập và rèn luyện theo gương Bác, ví dụ:

“Em hứa sẽ chăm học, chăm làm để trở thành người có ích cho đất nước.”  
→ Có thể treo lên “Cây lời hứa” trong lớp học

**3. Kết thúc – Đúc kết bài học (5 phút)**

* Giáo viên tổng kết ý nghĩa:

“Bác Hồ là tấm gương sáng ngời về đạo đức, lối sống. Mỗi chúng ta hãy học theo Bác từ những việc nhỏ nhất: chăm học, lễ phép, thật thà, yêu thương bạn bè và giúp đỡ mọi người.”

* Mở nhạc bài “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh…” (nếu phù hợp không khí).

**MỞ RỘNG SAU TIẾT HỌC**

Giao bài về nhà: Vẽ tranh hoặc làm một cuốn “Sổ tay học theo Bác”.

Đề xuất lớp học phát động phong trào “Mỗi ngày một việc tốt theo gương Bác”

DUYỆT CỦA BGH NGƯỜI SOẠN