**Tiết 47 – 48:**

**Nói và nghe**

**NGHE BÀI THUYẾT MINH TỔNG HỢP**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- HS nắm được nội dung thuyết minh và quan điểm của người nói.

- HS biết nhận xét, đánh giá về nội dung và cách thức thuyết minh.

- HS có kĩ năng đặt câu hỏi về những điểm cần làm rõ.

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: biết lắng nghe và có phản hồi tích cực trong giao tiếp.

- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập.

**b. Năng lực đặc thù**

- Biết giới thiệu, đánh giá về nội dung và hình thức của vấn đề cần thuyết minh.

- Nghe và nắm được ý kiến, quan điểm của người nói; biết nhận xét, đánh giá về quan điểm, ý kiến đó.

**3. Phẩm chất:** Biết tôn trọng, có trách nhiệm trong quá trình thực hiện nhiệm vụ; đồng thời biết lắng nghe và bộc lộ quan điểm cá nhận về vấn đề thuyết minh.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

# 1. Chuẩn bị của giáo viên

# - Giáo án, tài liệu tham khảo, kế hoạch bài dạy.

# - Phiếu học tập, trả lời câu hỏi.

# - Bảng giao nhiệm vụ cho HS hoạt động trên lớp.

# - Bảng giao nhiệm vụ học tập cho HS ở nhà.

# 2. Chuẩn bị của học sinh

# - SGK, SBT Ngữ văn 11, video hỗ trợ thuyết trình.

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Trước giờ học**

Trước giờ học, GV yêu cầu HS thực hiện phần chuẩn bị, bao gồm:

- Xem lại yêu cầu của tiết Viết và hoàn thiện bài viết với chủ đề: Giới thiệu một số phẩm chất tiêu biểu của con người Việt Nam.

- Chú ý đây là một bài thuyết minh mang yếu tố tổng hợp nên cần kết hợp nhuần nhuyễn các phương thức biểu đạt như: tự sự, miêu tả, biểu cảm, thuyết minh, nghị luận.

- Thiết kế slide, tranh ảnh, hình ảnh,… minh họa trong quá trình thuyết minh.

**2. Trên lớp**

**HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu**: Kích hoạt tri thức nền cho HS về bài thuyết minh tổng hợp; đồng thời, xác định được những tình huống trong thực tế khi nói hoặc nghe bài thuyết minh tổng hợp.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi để HS trả lời.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về hiểu biết nền liên quan đặc điểm bài thuyết minh mang yếu tố tổng hợp.

**d. Tổ chức thực hiện hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV đặt câu hỏi:  + Những dấu hiệu nào để nhận biết đây là một bài thuyết minh mang yếu tố tổng hợp?  + Để nghe và nắm được nội dung thuyết minh, em cần phải làm gì?  - HS lắng nghe câu hỏi và trả lời.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ, trả lời theo hình thức cá nhân.  - GV quan sát, khích lệ HS.  **Bước 3: Báo cáo kết quả**  - HS trình bày câu trả lời.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức.  Từ đó, GV dẫn dắt vào bài học. | **Gợi ý:**  - Những dấu hiệu để nhận biết bài thuyết minh tổng hợp là có sự kết hợp của nhiều phương thức biểu đạt.  - Để nghe và nắm được nội dung thuyết minh, em cần phải:  + Tập trung chú ý khi người nói trình bày, ghi lại các nội dung chính; chú ý cách thức và kĩ thuật trình bày của người nói.  + Biết nêu các câu hỏi về đề tài được nghe và những điểm người nói nêu chưa rõ. |

**HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 2.1. Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** Thực hiện được những nội dung cần thiết để chuẩn bị cho bài thuyết minh tổng hợp. NL tự chủ và tự học: chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong HT.

**b. Nội dung:** Thực hiện Phiếu học tập số 1.

**c. Sản phẩm:** HS đọc và trả lời theo nhóm.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| |  |  | | --- | --- | | **Bước 1*:* Chuyển giao nhiệm vụ**  - HS đọc lại phần hướng dẫn phần Chuẩn bị (SGK/121), sau đó, đọc lại bài viết đã chuẩn bị ở nhà và thực hiện PHT số 1 theo nhóm (4 – 6 HS/nhóm):   |  | | --- | | **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**  **BÀI THUYẾT MINH TỔNG HỢP**  - Tên đề tài:  - Nhóm thực hiện:  **Bước 1: Xác định đề tài, mục đích, người nghe, không gian và thời gian nói**  - Đề tài:  - Mục đích:  - Người nghe:  - KG và TG nói:  - Cách thuyết trình:  **Bước 2: Tìm ý, lập dàn ý**  **Những ý chính sẽ trình bày (dựa vào bài thuyết minh tổng hợp ở phần Viết)**  - Ý chính 1:  - Ý chính 2:  - Ý chính 3:  **Những phương tiện kết hợp khi thuyết minh:**  1.  2.  **Ý tưởng**  - Những cách trình bày hấp dẫn:  - Dự kiến phần mở đầu:  - Dự kiến phần kết thúc: |   **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS nhận nhiệm vụ, suy nghĩ, thảo luận và hoàn thành phiếu học tập 1.  - GV quan sát, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả**  - Đại diện 1-2 nhóm HS trình bày PHT. Các nhóm còn lại lắng nghe.  - GV gọi nhóm khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của nhóm bạn.  **Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét thái độ thực hiện nhiệm vụ HT của các nhóm.  - Gợi ý, bổ sung cho phần Chuẩn bị của HS. | | **1. Chuẩn bị**  - Tên đề tài:  - Nhóm thực hiện:  **Bước 1: Xác định đề tài, mục đích, người nghe, không gian và thời gian nói**  - Đề tài:  - Mục đích:  - Người nghe:  - KG và TG nói:  - Cách thuyết trình:  **Bước 2: Tìm ý, lập dàn ý**  **Những ý chính sẽ trình bày (dựa vào bài thuyết minh tổng hợp ở phần Viết)**  - Ý chính 1:  - Ý chính 2:  - Ý chính 3:  **Những phương tiện kết hợp khi thuyết minh:**  1.  2.  **Ý tưởng**  - Những cách trình bày hấp dẫn:  - Dự kiến phần mở đầu:  - Dự kiến phần kết thúc: |

**Hoạt động 2.2. Tìm hiểu cách thức thực hiện và đánh giá bài thuyết minh tổng hợp**

**a. Mục tiêu:** Trình bày được cách thức thực hiện và đánh giá kĩ năng trình bày bài thuyết minh tổng hợp.

**b. Nội dung:** HS làm việc cá nhân.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1*:* Chuyển giao nhiệm vụ**  (1) HS đọc phần hướng dẫn Yêu cầu nói và nghe và phần Kiểm tra chỉnh sửa (SGK/ tr. 31, 122) và thực hiện yêu cầu:  – Khi trình bày bài thuyết minh tổng hợp, em cần lưu ý những gì?  – Những vấn đề em cần lưu ý khi trao đổi với người nghe.  – Đọc yêu cầu (SGK/ tr. 31, 122) để tìm hiểu các tiêu chí đánh giá kĩ năng trình bày bài thuyết minh tổng hợp, xác định những vấn đề chưa rõ cần được giải thích thêm.  (2) HS đặt câu hỏi về những nội dung các em chưa rõ trong quy trình nói.  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ**  - Cá nhân HS thực hiện nhiệm vụ theo trình tự (1) => (2).  - GV quan sát, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả**  - 1 – 3 HS trình bày câu trả lời.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét, kết luận về những lưu ý cần thực hiện khi trình bài bài thuyết minh tổng hợp và giải đáp câu hỏi của HS (nếu có). | **2. Tìm hiểu cách thức thực hiện và đánh giá bài thuyết minh tổng hợp**  **- Cách thức thực hiện:**  + Nội dung trình bày:  Mở đầu: Giới thiệu vấn đề  Triển khai: Trình bày các ý chính  Kết luận: Tóm lại nội dung chính và đưa ra một số ý tưởng.  + Hình thức trình bày: Bố cục rõ ràng, khoa học; có tính liên kết; giọng nói và ngữ điệu thích hợp; sử dụng các phương tiện hỗ trợ,…  + Tác phong, thái độ trình bày: tự tin, làm chủ được vấn đề thuyết trình,…  **- Đánh giá bài thuyết trình:**  + Nội dung: Đầy đủ bố cục, nội dung,…  + Hình thức: khoa học, sáng tạo,… |

**HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG**

**Hoạt động 3.1. Thực hiện nhiệm vụ Nói và nghe**

**a. Mục tiêu**: Thực hiện được nhiệm vụ nói và nghe.

**b. Nội dung:** HS tham gia cuộc thi “NHÀ HÙNG BIỆN TÀI NĂNG”.

**c. Sản phẩm:** Bài thuyết minh tổng hợp và phần phản hồi của người nghe.

**c. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV tổ chức cuộc thi “NHÀ HÙNG BIỆN TÀI NĂNG” và giao nhiệm vụ cho HS chuẩn bị:

(1) HS thực hiện vai người nói: dùng kết quả đã thảo luận nhóm để thực hiện bài nói ở lớp.

(2) HS thực hiện vai người nghe: HS nắm bắt nội dung trình bày bài thuyết minh tổng hợp để chuẩn bị câu hỏi; lắng nghe, phản hồi phần trình bày của bạn dựa vào bảng kiểm (SGK/ tr. 32, 122) và chuẩn bị PHT số 2 để ghi chép nội dung bạn trình bày:

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**  **PHẦN THI “NHÀ HÙNG BIỆN TÀI NĂNG”**  (Thời gian:…………….. Địa điểm:…………………)  Tên đề tài:  Người thực hiện:  NỘI DUNG CHÍNH  Mở đầu:  Nội dung chính:  Kết thúc:  TRAO ĐỔI VỚI NGƯỜI TRÌNH BÀY  1.  2.  3.  NHẬN XÉT VỀ NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC THUYẾT TRÌNH  1. Về nội dung thuyết trình:      2. Về hình thức thuyết trình:    KINH NGHIỆM RÚT RA CHO BẢN THÂN SAU KHI THAM GIA BUỔI THUYẾT TRÌNH |

- GV công bố tiêu chí đánh giá cuộc thi dựa vào bảng kiểm (SGK/ tr. 32, 122) và giải thưởng (phần trình bày bài thuyết minh ấn tượng, phần phản hồi, đặt câu hỏi thú vị,…).

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

– Vai người nói: Một số HS xung phong trình bày.

– Vai người nghe: Các HS còn lại lắng nghe, ghi chép.

**Bước 3: Báo cáo kết quả**

– Vai người nói: HS trình bày bài thuyết minh tổng hợp, trao đổi, trả lời câu hỏi của người nghe.

– Vai người nghe: phản hồi và đặt câu hỏi cho phần trình bày của bạn (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện**

- GV tổng kết, phân giải những vấn đề HS phản hồi, tổ chức bình chọn, trao giải.

**Hoạt động 3.2. Trao đổi, đánh giá, rút kinh nghiệm**

**a. Mục tiêu:** Tự đánh giá và đánh giá được bài nói của bạn với tư cách người nói và người nghe; rút ra được kinh nghiệm cho bản thân.

b**. Nội dung:** Trao đổi, nhận xét, đánh giá.

**c. Sản phẩm:** Lời nhận xét, đánh giá, rút kinh nghiệm của HS.

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  HS thực hiện các yêu cầu sau:  – Nêu ít nhất hai điều em đã làm tốt khi trình bày bài thuyết minh tổng hợp hoặc nghe và nắm bắt nội dung trình bày bài thuyết minh tổng hợp.  – Chỉ ra ít nhất một điều làm chưa tốt khi trình bày bài thuyết minh tổng hợp hoặc nghe và nắm bắt nội dung trình bày bài thuyết minh tổng hợp.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS ghi lại những kinh nghiệm cá nhân, trình bày trước lớp.  **Bước 3: Báo cáo kết quả**  - 2 – 3 HS trình bày kinh nghiệm rút ra được từ việc thực hiện các nhiệm vụ HT. Các HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện**  GV nhận xét, kết luận về:  – Những ưu điểm cần phát huy và những điểm cần lưu ý, điều chỉnh về trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu.  – Cách nhận xét, đánh giá theo yêu cầu kĩ năng trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu.  – Cách HS lắng nghe và phản hồi với nhận xét, đánh giá của các HS khác trong lớp theo yêu cầu kĩ năng nghe và nắm bắt nội dung thuyết trình. | **- Nhận xét, đánh giá người thuyết minh**  + Ưu điểm  + Khuyết điểm  **- Nhận xét, đánh giá dành cho bản thân**  + Ưu điểm  + Khuyết điểm |

**3. Sau giờ học**

- HS tự hoàn thành tiết Tự đánh giá (SGK, tr.122).

- Soạn bài tiếp theo: Ôn tập và tự đánh giá cuối học kì 1*.*