**KẾ HOẠCH BÀI DẠY CÔNG NGHỆ KHỐI 5**

**BÀI 7: LẮP MÔ HÌNH XE ĐIỆN CHẠY BẰNG PIN (Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Năng lực đặc thù.**

- Năng lực công nghệ: Kể tên, nhận biết được các chi tiết của bộ lắp ghép mô hình xe điện chạy bằng pin.

- Lắp ráp, vận hành được mô hình xe điện chạy bằng pin.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: HS tự tin khi tìm hiểu về quá trình lắp ráp mô hình; HS chủ động khám phá bài học và tự nhận xét được kết quả học tập của mình, của bạn.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Lắp được một số mô hình xe điện chạy bằng pin ngoài sách giáo khoa.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS có khả năng giao tiếp, trình bày ý tưởng khi làm việc nhóm để hoàn thành các bài tập được giao.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ: HS chuẩn bị bài trước khi đến lớp, hăng say tìm tòi, mở rộng hiểu biết và vận dụng được kiến thức đã học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Hoàn thành các nhiệm vụ học tập, nắm được và thực hiện tốt nhiệm vụ khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy tính, máy chiếu, SGK.

- Mô hình mẫu, phiếu học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | | | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động**  - Mục tiêu:  + Khơi gợi nội dung bài HS đã học ở tiết trước cùng vốn hiểu biết có sẵn của HS và tạo nên không khí lớp học hào hứng, vui tươi.  + Chuẩn bị dụng cụ, chi tiết, vật liệu lắp ghép cho hoạt động thực hành tiếp theo.  - Cách thực hiện: | | | |
| - Cho HS chơi trò chơi "Bắn tên" để nối tiếp nhau nêu các bước lắp mô hình xe điện chạy bằng pin.  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt HS vào bài: G*iờ học hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau thực hành để lắp ráp được mô hình xe điện chạy bằng pin.* | | | - HS chơi trò chơi.  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động khám phá**  - Mục tiêu:  + HS ôn lại các bước lắp ghép mô hình xe điện chạy bằng pin.  + HS đánh giá sản phẩm.  - Cách thực hiện: | | | |
| - Yêu cầu HS làm việc theo nhóm bạn cùng bàn cùng thực hành.  - GV chiếu video lắp ghép sản phẩm mẫu để HS quan sát.  - Yêu cầu HS quan sát các bước trong SGK, nêu lần lượt các bước lắp ghép mô hình xe điện chạy bằng pin.  - GV trình chiếu các bước lắp ghép mô hình xe điện chạy bằng pin như SGK.  *\* Bước 1: Lắp khung xe.*  + Để khung xe cần có những chi tiết nào?  + Khi lắp khung xe cần chú ý điều gì?  - GV hướng dẫn học sinh thực hiện thao tác.  *\* Bước 2: Lắp động cơ và giá pin vào khung xe.*  - Cho HS quan sát:  + Nêu cách lắp.  + Khi lắp dây điện vào pin cần lưu ý điều gì?  - Cho 1 HS lên thực hiện.  *\* Bước 3: Lắp hệ thống truyền động vào trục và bánh xe.*  - GV trình chiếu bước lắp hệ thống truyền động vào trục và bánh xe.  *\* Bước 4: Kiểm tra hoạt động của mô hình.*  - Yêu cầu HS kiểm tra:  + Kiểm tra các mối ghép.  + Lắp 2 pin tiểu 1,5V vào giá pin và đóng công tắc để chạy thử mô hình.  - Điều chỉnh lại sản phẩm nếu cần.  Sau khi hoàn thành GV yêu cầu HS thu dọn tại chỗ và trưng bày sản phẩm. | | - HS quan sát, ghi nhanh lại các bước.  - HS quan sát các hình và nêu trước lớp.  - HS quan sát các bước trên màn hình.  - HS đọc lại các bước lắp ghép mô hình xe điện chạy bằng pin.  - HS nêu: 1 tấm lớn, 2 thanh chữ U dài, 4 thanh thẳng 3 lỗ.  - Chú ý vị trí như hình 2.  - Lớp theo dõi, nhắc lại.  - HS quan sát, trả lời.  - HS thực hành.  **-** 1 HS nêu và thực hành theo yêu cầu.  - HS quan sát, 2 HS lên kiểm tra.  - HS quan sát, kiểm tra. | |
| **2. Hoạt động thực hành**  - Mục tiêu:  + HS thực hành lắp ghép mô hình xe điện chạy bằng pin.  + HS đánh giá sản phẩm.  - Cách thực hiện: | | | |
| - Yêu cầu HS chuẩn bị đồ dùng và hoàn thành sản phẩm.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn  - Sau khi hoàn thành yêu cầu HS thu dọn và trưng bày sản phẩm.  . | | - HS chuẩn bị đồ dùng và hoàn thành sản phẩm.  - HS cất đồ dùng và trưng bày sản phẩm. | |
| **4. Hoạt động vận dụng**  - Mục tiêu:  + HS trưng bày và đánh giá sản phẩm.  - Cách thực hiện: | | | |
| - GV tổ chức cho HS quan sát sản phẩm của các nhóm mình và nhóm bạn dựa trên các tiêu chí.  - Gọi HS đọc tiêu chí | - HS quan sát sản phẩm.  - 1HS đọc tiêu chí. | | |
|  | | | |
| - Mời HS hoạt động theo nhóm, đi quan sát và đánh giá sản phẩm của các nhóm.  - GV khen ngợi những sản phẩm được đánh giá tốt.  - Dặn dò: Về nhà tiếp tục hoàn thiện sản phẩm của mình và tìm hiểu một số mẫu hình xe điẹn chạy bằng pin | - HS đi theo nhóm và đánh giá sản phẩm của nhóm bạn | | |