**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MĨ THUẬT KHỐI 5**

**CHỦ ĐỀ: KHÁM PHÁ THẾ GIỚI**

**BÀI 2: THIẾU NHI THẾ GIỚI VỚI HOÀ BÌNH**

**(Thời lượng 2 tiết – Học tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được cách kết hợp các nhóm nhân vật để thể hiện đề tài trong tranh.

- Tạo được bức tranh về đề tài hoạt động giao lưu của thiếu nhi thế giới.

- Chỉ ra được nhóm chính, nhóm phụ trong sản phẩm Mĩ thuật.

- Chia sẻ được nét đẹp và ý nghĩa của hoạt động giao lưu của thiếu nhi thế giới.

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt.**

- Nhận biết được: yếu tố chính, phụ, nêu được cách kết hợp các nhóm nhân vật để thể hiện đề tài trong tranh.

**2. Năng lực.**

+ *Năng lực chung:* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

*+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

+ *Năng lực chuyên biệt:* Bước đầu hình thành một số tư duy về cách kết hợp các nhóm nhân vật để thể hiện đề tài trong tranh.

- Tạo ra được các sản phẩm Mĩ thuật về các thể loại tạo được bức tranh về đề tài hoạt động giao lưu của thiếu nhi thế giới.

**3. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tình yêu thương sáng tạo trong các được bức tranh về đề tài hoạt động giao lưu của thiếu nhi thế giới.

- Biết tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân.

**II. ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN**

***1. Đối với giáo viên.***

- SGV *Mĩ thuật lớp 5.* SGK, *Mĩ thuật lớp 5.*

- Kế hoạch dạy học, Giáo án, Giáo án điện tử.

- Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

***2. Đối với học sinh.***

- SGK. Giấy, bút, tẩy, màu vẽ. ĐDHT cá nhân.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

- GV dẫn dắt vấn đề:

**A. KHÁM PHÁ.**

**- Bài học có thể được bắt đầu bằng cách: Quan sát thực tế; quan sát tranh, ảnh, sản phẩm Mĩ thuật; tham gia hoạt động trải nghiệm.**

|  |  |
| --- | --- |
| **\* HOẠT ĐỘNG 1: Khám phá các hoạt động giao lưu của thiếu nhi thế giới.** | |
| **Hoạt động của giáo viên.** | **Hoạt động của học sinh.** |
| **\* Hoạt động khởi động.**  - GV cho HS sinh hoạt đầu giờ.  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi.  **\* Mục tiêu.**  **-** Nêu được cách kết hợp các nhóm nhân vật để thể hiện đề tài trong tranh.  **\* Nhiệm vụ của GV.**  - Tổ chức cho HS quan sát các bức ảnh về hoạt động giao lưu của thiếu nhi thế giới để nhận biết về hoạt động, cảnh vật, không khí hoạt động, chủ đề được thể hiện trong mỗi bức ảnh.  \* **Gợi ý cách tổ chức.**  **-** Yêu cầu HS quan sát các bức ảnh ở trang 42 trong SGK Mĩ thuật 5 và tranh ảnh, video clip về các hoạt động giao lưu thể thao, văn nghệ, môi trường.... do GV chuẩn bị.  **-** Nêu câu hỏi gợi ý để HS thảo luận và chia cảnh về hoạt động, cảnh vật, không khí hoạt động, chủ đề được thể hiện trong mỗi bức ảnh.  **\* Câu hỏi gợi mở.**  ***-*** *Hoạt động nào của thiếu nhi được thể hiện trong mỗi bức ảnh?*  ***-*** *Trong mỗi bức ảnh đó có những cảnh vật gì?*  ***-*** *Không khí của các hoạt động được thể hiện trong mỗi bức ảnh như thế nào?*  ***-*** *Chủ đề gì được thể hiện trong mỗi bức ảnh?*  ***-*** *Em còn biết những hoạt động giao lưu nào của thiếu nhi thế giới?*  ***\* GV chốt:*** *Vậy là chúng ta**đã biết cách*  *quan sát các bức ảnh về hoạt động giao lưu của thiếu nhi thế giới để nhận biết về hoạt động, cảnh vật, không khí hoạt động, chủ đề được thể hiện trong mỗi bức ảnh ở hoạt động 1.* | - HS sinh hoạt. |

**B. KIẾN TẠO KIẾN THỨC, KĨ NĂNG:**

**- Quan sát, trải nghiệm và tìm hiểu cách thể hiện để rút ra kiến thức, kĩ năng.**

|  |  |
| --- | --- |
| **\* HOẠT ĐỘNG 2: Các bước vẽ tranh với nhiều nhân vật.** | |
| **Hoạt động của giáo viên.** | **Hoạt động của học sinh.** |
| **\* Mục tiêu.**  - Tạo được bức tranh về đề tài hoạt động giao lưu của thiếu nhi thế giới.  - Chỉ ra được nhóm chính, nhóm phụ trong sản phẩm Mĩ thuật.  **\* Nhiệm vụ của GV.**  - Hướng dẫn HS quan sát hình minh hoạ trong SGK *Mĩ thuật 5* để nhận biết các bước vẽ tranh với nhiều nhân vật.  \* **Gợi ý cách tổ chức.**  **-** Yêu cầu HS quan sát hình minh hoạ ở trang 43 trong SGK *Mĩ thuật 5.*  **-** Nêu câu hỏi gợi ý để HS thảo luận và chỉ ra các bước vẽ tranh với nhiều nhân vật theo cảm nhận cá nhân.  - Khuyến khích HS nhắc lại và ghi nhớ các bước vẽ tranh với nhiều nhân vật.  **\* Câu hỏi gợi mở.**  ***-*** *Nêu các bước vẽ tranh với nhiều nhân vật theo gợi ý.*  ***-*** *Nhóm chính hay nhóm phụ của bức tranh nên vẽ trướcc?*  ***-*** *Cảnh vật trong bức tranh được vẽ ở bước thứ mấy?*  ***-*** *Để hoàn thiện bức tranh cần làm gì?*  **\* Tóm tắt để HS ghi nhớ.**  *- Kết hợp hài hoà nhóm hình trọng tâm với cảnh vật, chi tiết ở xung quanh có thể tạo được bức tranh có nhóm chính, nhóm phụ.*  ***\* GV chốt:*** *Vậy là chúng ta**đã biết cách*  *tạo được bức tranh về đề tài hoạt động giao lưu của thiếu nhi thế giới ở hoạt động 2.*  **\* Củng cố, dặn dò:**  - HS về nhà chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận, ghi nhớ.  - HS quan sát.  - HS quan sát hình minh hoạ ở trang 43 trong SGK *Mĩ thuật 5.*  *- HS trả lới các câu hỏi.*  *- HS trả lới.*  *- HS trả lới.*  *- HS trả lới.*  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.*  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.*  - HS ghi nhớ. |