**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MĨ THUẬT KHỐI 5**

**CHỦ ĐỀ: CUỘC SỐNG QUANG EM**

**BÀI 3: VẺ ĐẸP CỦA MẶT TRƯỚC NGÔI NHÀ**

**(Thời lượng 2 tiết – Học tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được cách tạo hình và trang trí phù điêu bằng các vật liệu đã qua sử dụng.

- Tạo được hình mặt trước ngôi nhà bằng cách cắt, ghép, dán giấy bìa.

- Chỉ ra được các hình khối lồi, lõm và cách trang trí trong sản phẩm.

- Chia sẻ được ý nghĩa của việc bảo tồn giữ gìn nét đẹp của di sản quê hương.

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt.**

- Nhận biết được: yếu tố và nguyên lí Mĩ thuật.

- Nêu được cách tạo hình và trang trí phù điêu bằng các vật liệu đã qua sử dụng.

- Tạo được hình mặt trước ngôi nhà bằng cách cắt, ghép, dán giấy bìa.

**2. Năng lực.**

+ *Năng lực chung:* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

*+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

+ *Năng lực chuyên biệt:* Bước đầu hình thành một số tư duy về tạo được hình mặt trước ngôi nhà bằng cách cắt, ghép, dán giấy bìa.

- Tạo ra được các sản phẩm Mĩ thuật về các thể loại cách cắt, ghép, dán giấy bìa.

**3. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tình yêu thương sáng tạo, trong các cách tạo hình và trang trí phù điêu bằng các vật liệu đã qua sử dụng.

- Biết tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân.

**II. ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN:**

***1. Đối với giáo viên.***

- SGV *Mĩ thuật lớp 5.* SGK, *Mĩ thuật lớp 5.*

- Kế hoạch dạy học, Giáo án, Giáo án điện tử.

- Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

***2. Đối với học sinh.***

- SGK. Giấy, bút, tẩy, màu vẽ. ĐDHT cá nhân.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

- GV dẫn dắt vấn đề:

**A. KHÁM PHÁ.**

**- Bài học có thể được bắt đầu bằng cách: Quan sát thực tế; quan sát tranh, ảnh, sản phẩm Mĩ thuật; tham gia hoạt động trải nghiệm.**

|  |  |
| --- | --- |
| **\* HOẠT ĐỘNG 1: Khám phá về mặt trước ngôi nhà.** | |
| **Hoạt động của giáo viên.** | **Hoạt động của học sinh.** |
| **\* Hoạt động khởi động.**  - GV cho HS sinh hoạt đầu giờ.  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi.  **\* Mục tiêu.**  - Nêu được cách tạo hình và trang trí phù điêu bằng vật liệu đã qua sử dụng.  **\* Nhiệm vụ của GV.**  - Tổ chức cho HS quan sát hình để nhận biết sự đa dạng, phong phú về hình dạng, màu sắc, cách trang trí và nét đặc trưng của mặt trước các ngôi nhà trong cuộc sống.  \* **Gợi ý cách tổ chức.**  **-** Yêu cầu HS quan sát hình ở trang 58 trong SGK *Mĩ thuật 5,* và do GV chuẩn bị.  **-** Nêu câu hỏi gợi ý để HS thảo luận và chia sẻ về hình dạng, các bộ phận, màu sắc và cách trang trí mặt trước của mỗi ngôi nhà.  **\* Câu hỏi gợi mở.**  ***-*** *Em thích mặt trước của ngôi nhà nào trong các hình?*  ***-*** *Ngôi nhà đó có hình dạng như thế nào?*  ***-*** *Ngôi nhà đó có mấy tầng?*  ***-*** *Mặt trước của ngôi nhà đó gồm những bộ phận gì?*  ***-*** *Màu sắc và cách trang trí ngôi nhà đó như thế nào?*  ***-*** *Mặt trước của các ngôi nhà ở mỗi vùng miền có điểm gì giống nhau và khác nhau?*  ***-*** *Mặt trước ngôi nhà nơi em sống như thế nào?*  ***\* GV chốt:*** *Vậy là chúng ta**đã biết cách*  *quan sát hình để nhận biết sự đa dạng, phong phú về hình dạng, màu sắc, cách trang trí và nét đặc trưng của mặt trước các ngôi nhà trong cuộc sống ở hoạt động 1.* | - HS sinh hoạt.  - HS cảm nhận, ghi nhớ.  - HS quan sát.  - HS quan sát hình ở trang 58 trong SGK *Mĩ thuật 5,*  - HS thảo luận, chia sẻ.  *- HS trả lới các câu hỏi.*  *- HS trả lới.*  *- HS trả lới.*  *- HS trả lới.*  *- HS trả lới.*  *- HS trả lới.*  *- HS trả lới.*  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**B. KIẾN TẠO KIẾN THỨC, KĨ NĂNG:**

**- Quan sát, trải nghiệm và tìm hiểu cách thể hiện để rút ra kiến thức, kĩ năng.**

|  |  |
| --- | --- |
| **\* HOẠT ĐỘNG 2: Các bước tạo hình mặt trước ngôi nhà bằng giấy,**  **bìa màu.** | |
| **Hoạt động của giáo viên.** | **Hoạt động của học sinh.** |
| **\* Mục tiêu.**  **-** Tạo được hình mặt trước ngôi nhà bằng cách cắt, ghép, dán giấy bìa.  - Các bước tạo hình mặt trước ngôi nhà bằng giấy, bìa màu.  **\* Nhiệm vụ của GV.**  - Hướng dẫn HS quan sát hình minh hoạ để nhận biết các bước tạo hình mặt trước ngôi nhà bằng giấy, bìa màu.  \* **Gợi ý cách tổ chức.**  - Yêu cầu HS quan sát hình minh hoạ ở trang 59 trong SGK *Mĩ thuật 5.*  - Nếu câu hỏi gợi ý để HS thảo luận và chỉ ra các bước tạo hình mặt trước của ngôi nhà bằng giấy, bìa màu.  - Gợi mở để HS nhắc lại và ghi nhớ các bước tạo hình mặt trước ngôi nhà bằng giấy, bìa màu trước khi thực hành.  **\* Câu hỏi gợi mở.**  ***-*** *Để tạo hình mặt trước ngôi nhà cần thực hiện bao nhiêu bước?*  ***-*** *Cửa của mặt trước ngôi nhà được tạo ở bước thứ mấy?*  ***-*** *Tạo đặc điểm riêng cho hình mặt trước ngôi nhà được thực hiện khi nào?*  **\* Tóm tắt để HS ghi nhớ.**  *- Kết hợp các hình cắt từ vật liệu phù hợp có thể tạo hình và trang trí được mặt trước ngôi nhà gợi cảm giác nổi của bề mặt.*  ***\* GV chốt:*** *Vậy là chúng ta**đã biết cách*  *quan sát hình minh hoạ để nhận biết các bước tạo hình mặt trước ngôi nhà bằng giấy, bìa màu ở hoạt động 2.*  **\* Củng cố, dặn dò:**  - HS về nhà chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận, ghi nhớ.  - HS quan sát.  - HS quan sát hình minh hoạ ở trang 59 trong SGK *Mĩ thuật 5.*  - HS thảo luận, chia sẻ.  - HS nhắc lại và ghi nhớ các bước tạo hình mặt trước ngôi nhà.  *- HS trả lới các câu hỏi.*  *- HS trả lới.*  *- HS trả lới.*  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.*  *- HS, ghi nhớ.*  - HS ghi nhớ. |