**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MĨ THUẬT KHỐI 5**

**CHỦ ĐỀ: CUỘC SỐNG QUANG EM**

**BÀI 1: MÙA THU HOẠCH**

**(Thời lượng 2 tiết – Học tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Nêu được cách thể hiện yếu tố chính, phụ trong tác phẩm, SPMT.

 - Tạo được SPMT 2D, 3D diễn tả cuộc sống quanh em

 - Chỉ ra được yếu tố, nguyên lí tạo nên hình ảnh chính, phụ và không gian trong tác phẩm, SPMT.

 - Chia sẻ được nét đẹp văn hóa trong cuộc sống và trong nghệ thuật.

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt.**

 - Nhận biết được: yếu tố thẩm mĩ ở sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật và thực tiễn.

 - Nêu được cách sử dụng tư liệu hình ảnh để vẽ tranh theo đề tài.

 - Tạo được bức tranh thể hiện đề tài mùa thu hoạch trong cuộc sống.

 - Chỉ ra được hình màu thể hiện hoạt động trong bài vẽ và tác phẩm Mĩ thuật

 - Chia sẻ được vẻ đẹp và ý nghĩa của ngày mùa trong cuộc sống.

**2. Năng lực.**

 + *Năng lực chung:* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 *+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

+ *Năng lực chuyên biệt:* Bước đầu hình thành một số tư duy về tranh thể hiện đề tài mùa thu hoạch trong cuộc sống, hình ảnh chính, phụ và không gian trong tác phẩm, SPMT.

 - Tạo ra được các sản phẩm Mĩ thuật về các thể loại tranh thể hiện đề tài mùa thu hoạch trong cuộc sống.

**3. Phẩm chất.**

 - Bồi dưỡng tình yêu thương sáng tạo trong các thể loại tranh thể hiện đề tài mùa thu hoạch trong cuộc sống.

 - Biết tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân.

**II. ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN**

***1. Đối với giáo viên.***

 - SGV *Mĩ thuật lớp 5.* SGK, *Mĩ thuật lớp 5.*

 - Kế hoạch dạy học, Giáo án, Giáo án điện tử.

 - Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

 ***2. Đối với học sinh.***

 - SGK. Giấy, bút, tẩy, màu vẽ. ĐDHT cá nhân.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

 - GV dẫn dắt vấn đề:

**A. KHÁM PHÁ.**

**- Bài học có thể được bắt đầu bằng cách: Quan sát thực tế; quan sát tranh, ảnh, sản phẩm Mĩ thuật; tham gia hoạt động trải nghiệm.**

|  |
| --- |
| **\* HOẠT ĐỘNG 1: Khám phá các hoạt động trong mùa thu hoạch.** |
|  **Hoạt động của giáo viên.** |  **Hoạt động của học sinh.** |
| **\* Hoạt động khởi động.**- GV cho HS sinh hoạt đầu giờ.- Tổ chức cho HS chơi trò chơi.**\* Mục tiêu.** - Nêu được cách thể hiện yếu tố chính, phụ trong tác phẩm, sản phẩm Mĩ thuật.**-** Nêu được cách sử dụng tư liệu hình ảnh để vẽ tranh theo đề tài.**\* Nhiệm vụ của GV.** - Tổ chức cho HS quan sát hình, mô tả để nhận biết được các hoạt động trong mùa thu hoạch. \* **Gợi ý cách tổ chức.****-** Yêu cầu HS quan sát hình ở trang 50 trong SGK *Mĩ thuật 5* và do GV chuẩn bị.**-** Nêu câu hỏi gợi ý để HS thảo luận, chia sẻ về bối cảnh, không gian, thời gian của các hoạt động trong mùa thu hoạch được thể hiện ở mỗi bức ảnh.**-** Yêu cầu HS chia sẻ thêm về những hoạt động trong mùa thu hoạch khác mà các em đã tham gia hoặc các em biết trong cuộc sống.**\* Câu hỏi gợi mở.*****-*** *Hoạt động được thể hiện trong mỗi bức ảnh là gì?****-*** *Các hoạt động đó diễn ra ở địa phương nào?* ***-*** *Các hoạt động đó diễn ra trong không gian, thời gian như thế nào?****-*** *Em đã tham gia hoặc biết hoạt động nào khác trong mùa thu hoạch? Hãy mô tả không gian, thời gian diễn ra hoạt động đó.****\* GV chốt:*** *Vậy là chúng ta**đã biết cách**quan sát hình, mô tả để nhận biết được các hoạt động trong mùa thu hoạch ở hoạt động 1.* | - HS sinh hoạt.- HS cảm nhận, ghi nhớ.- HS quan sát.- HS quan sát sát hình ở trang 50 trong SGK *Mĩ thuật 5.*- HS thảo luận, chia sẻ.*- HS trả lới các câu hỏi.**- HS trả lới.**- HS trả lới.**- HS trả lới.**- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**B. KIẾN TẠO KIẾN THỨC, KĨ NĂNG:**

**- Quan sát, trải nghiệm và tìm hiểu cách thể hiện để rút ra kiến thức, kĩ năng.**

|  |
| --- |
| **\* HOẠT ĐỘNG 2: Các bước vẽ tranh về đề tài mùa thu hoạch.** |
|  **Hoạt động của giáo viên.** |  **Hoạt động của học sinh.** |
| **\* Mục tiêu.** **-** Tạo được sản phẩm Mĩ thuật 2D, 3D diễn tả cuộc sống quanh em.**-** Tạo được bức tranh thể hiện đề tài mùa thu hoạch trong cuộc sống.**\* Nhiệm vụ của GV.** - Hướng dẫn HS quan sát hình minh hoạ trong SGK *Mĩ thuật 5,* để nhận biết các bước vẽ tranh về đề tài mùa thu hoạch.\* **Gợi ý cách tổ chức.**- Tổ chức cho HS quan sát hình minh hoạ ở trang 51 trong SGK Mĩ thuật 5.- Nếu câu hỏi gợi ý để HS thảo luận và chỉ ra các bước vẽ tranh về đề tài mùa thu hoạch.- Gợi mở để HS nhắc lại và ghi nhớ các bước vẽ tranh về đề tài mùa thu hoạch.**\* Câu hỏi gợi mở.*****-*** *Theo gợi ý, để vẽ tranh về đề tài mùa thu hoạch cần thực hiện các bước như thế nào?****-*** *Vẽ nhóm chính được thực hiện ở bước thứ mấy?****-*** *Nhóm phụ được vẽ khi nào?****-*** *Cách vẽ màu cho bức tranh như thế nào?***\* Tóm tắt để HS ghi nhớ.** *- Kết hợp hình hoạt động của nhóm nhân vật chính với cảnh vật phù hợp có thể tạo được bức tranh lao động trong mùa thu hoạch.****\* GV chốt:*** *Vậy là chúng ta**đã biết cách**quan sát hình minh hoạ trong SGK Mĩ thuật 5 để nhận biết các bước vẽ tranh về đề tài mùa thu hoạch ở hoạt động 2.***\* Củng cố, dặn dò:**- HS về nhà chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận, ghi nhớ.- HS quan sát hình minh hoạ trong SGK *Mĩ thuật 5,*- HS quan sát.- HS trả lới các câu hỏi.- HS ghi nhớ, phát huy lĩnh hội.*- HS trả lới các câu hỏi.**- HS trả lới.**- HS trả lới.**- HS trả lới.**- HS lắng nghe, ghi nhớ.**- HS ghi nhớ.*- HS ghi nhớ. |