**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MĨ THUẬT KHỐI 4**

**Chủ đề: CUỘC SỐNG QUANH EM**

**Bài 2:** **HOẠT CẢNH VỚI NHÂN VẬT 3D**

(Thời lượng 2 tiết – Học tiết 1)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Nêu được cách biến đổi hình khối cơ bản để tạo dáng nhân vật và cảnh vật.

 - Tạo được hoạt cảnh và hoạt động của con người bằng đất nặn.

 - Chỉ ra được sự biến thể của hình, khối cơ bản để mô phỏng đối tượng.

 - Chia sẻ được cảm nhận về vẻ đẹp và ý nghĩa của những hoạt đọng vì cộng đồng.

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt.**

 - Nêu được cách biến đổi hình khối cơ bản để tạo dáng nhân vật và cảnh vật.

 - Tạo được hoạt cảnh và hoạt động của con người bằng đất nặn.

 - Chỉ ra được sự biến thể của hình, khối cơ bản để mô phỏng đối tượng.

 - Chia sẻ được cảm nhận về vẻ đẹp và ý nghĩa của những hoạt đọng vì cộng đồng.

**2. Năng lực.**

 \* *Năng lực chung:* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 *\* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

\* *Năng lực chuyên biệt:* Bước đầu hình thành một số tư duy về hình ảnh hoạt cảnh 3D trong mĩ thuật.

 - Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về các thể loại điêu khắc hoạt cảnh 3D có trang trí về hình tượng con người theo nhiều hình thức khác nhau.

**3. Phẩm chất.**

 - Bồi dưỡng tình yêu thương sáng tạo trong các thể loại điêu khắc có trang trí tạo hình 3D.

 - Biết tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân.

**II. ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN**

***1. Đối với giáo viên.***

 - Kế hoạch dạy học, Giáo án, SGK, SGV.

 - Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

 ***2. Đối với học sinh.***

 - SGK. Giấy, bút, tẩy, màu vẽ. ĐDHT cá nhân.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

 - GV dẫn dắt vấn đề:

**A. KHÁM PHÁ.**

 **- Bài học có thể được bắt đầu bằng cách: quan sát thực tế, tranh, ảnh, sản phẩm mĩ thuật hay trải nghiệm.**

|  |
| --- |
| **\* HOẠT ĐỘNG 1: Khám phá hình khối nhân vật bằng đất nặn.** |
|  **Hoạt động của giáo viên.** |  **Hoạt động của học sinh.** |
| **\* Hoạt động khởi động.**- GV cho HS sinh hoạt đầu giờ.- Tổ chức cho HS chơi trò chơi.**\* Mục tiêu.** - Nêu được cách biến đổi hình khối cơ bản để tạo dáng nhân vật và cảnh vật.- Tạo được hoạt cảnh và hoạt động của con người bằng đất nặn.**\* Nhiệm vụ của GV.** - Tổ chức cho HS quan sát hình trong SGK *Mĩ thuật 4,* thảo luận và chỉ ra hoạt động của nhân vật và các hình khối tạo nhân vật.\* **Gợi ý cách tổ chức.**- Yêu cầu HS quan sát hình ở trang 58 trong SGK *Mĩ thuật 4,* - Đặt câu hỏi gợi ý để HS suy nghĩ, thảo luận về hoạt động của nhân vật và các hình khối tạo nên nhân vật.**\* Câu hỏi gợi mở.***+ Các nhân vật đang thể hiện hoạt động gì trong hình?**+ Các nhân vật đó được tạo nên bỡi những hình khối nào?**+ Hình khối nào được lặp lại trên nhân vật?* *+ Những màu sắc nào được lựa chọn tạo hình các bộ phận của nhân vật…?****\* GV chốt:*** *Vậy là chúng ta**đã biết cách nêu được cách biến đổi hình khối cơ bản để tạo dáng nhân vật và cảnh vật ở hoạt động 1.* | - HS sinh hoạt.- HS cảm nhận, ghi nhớ.- HS quan sát hình trong SGK *Mĩ thuật 4,* thảo luận và chỉ ra hoạt động của nhân vật.- HS quan sát hình ở trang 58 trong SGK.- HS suy nghĩ, thảo luận trả lời câu hỏi.*+ HS trả lời câu hỏi.**+ HS trả lời.**+ HS trả lời.**+ HS trả lời.**- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**B. KIẾN TẠO KIẾN THỨC, KĨ NĂNG:**

 **- Quan sát, trải nghiệm và tìm hiểu cách thực hiện để rút ra kiến thức, kĩ năng.**

|  |
| --- |
| **\* HOẠT ĐỘNG 2: Các bước tạo dáng nhân vật bằng đất nặn.** |
|  **Hoạt động của giáo viên.** |  **Hoạt động của học sinh.** |
| **\* Nhiệm vụ của GV.** - Hướng dẫn HS quan sát hình minh họa trong SGK *Mĩ thuật 4,* để nhận biết các bước tạo dáng nhân vật từ các hình khối cơ bản bằng đất nặn.**\* Gợi ý cách tổ chức.**- Yêu cầu HS quan sát hình ở trang 59 trong SGK *Mĩ thuật 4,*- Nêu câu hỏi gợi ý cho HS thảo luận để nhận biết các bước tạo dáng nhân vật từ các hình khối cơ bản bằng đất nặn.- Hướng dẫn bằng thao tác mẫu hoặc gợi ý từng bước để HS quan sát, ghi nhớ.- Gợi ý để HS nhắc lại và ghi nhớ- Khuyến khích HS nhắc lại và ghi nhớ các bước tạo dáng nhân vật bằng đất nặn.**\* Câu hỏi gợi mở.***+ Cách tạo dáng nhân vật* *bằng đất nặn gồm những bước nào?* *+ Cần nặn những khối cơ bản nào để tạo các bộ phận của nhân vật?**+ Để tạo hình nhân vật cần gắn kết các bộ phận như thế nào?**+ Nên trang trí thêm những chi tiết, đặc điểm gì để hoàn thiện nhân vật…?***\* Tóm tắt để HS ghi nhớ.**- Từ các hình khối cơ bản có thể biến đổi để tạo dáng hoạt động của nhân vật.***\* GV chốt:*** *Vậy là chúng ta**đã biết cách quan sát hình minh họa trong SGK Mĩ thuật 4, để nhận biết các bước tạo dáng nhân vật từ các hình khối cơ bản bằng đất nặn ở hoạt động 2.****\* Củng cố, dặn dò.***- HS chuẩn bị tiết sau. | - HS tìm hiểu và ghi nhớ.- HS quan sát hình ở trang 59 trong SGK.- HS thảo luận.- HS nhắc lại và ghi nhớ.*+ HS trả lời câu hỏi.**+ HS trả lời.**+ HS trả lời.**+ HS trả lời.*- HS ghi nhớ.*- HS lắng nghe, ghi nhớ.*- HS ghi nhớ. |