**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MĨ THUẬT KHỐI 4**

**CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC**

**Bài 3:** **MÓN ĂN TRUYỀN THỐNG**

(Thời lượng 2 tiết – Học tiết 1)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được cách biến đổi và kết hợp các hình khối cơ bản tạo sản phẩm mĩ thuật.

- Tạo được mô hình món ăn truyền thống bằng đất nặn.

- Chỉ ra được các dạng hình khối và màu nóng, màu lạnh có trong sản phẩm.

- Chia sẻ được cảm nhận về vẻ đẹp và giá trị văn hóa của món ăn trong cuộc sống.

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt.**

- Nêu được cách biến đổi và kết hợp các hình khối cơ bản tạo SPMT.

- Tạo được mô hình món ăn truyền thống bằng đất nặn.

- Chỉ ra được các dạng hình khối và màu nóng, màu lạnh có trong sản phẩm.

- Chia sẻ được cảm nhận về vẻ đẹp và giá trị văn hóa của món ăn trong cuộc sống.

**2. Năng lực.**

\* *Năng lực chung:* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

*\* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

\* *Năng lực chuyên biệt:* Bước đầu hình thành một số tư duy về hình ảnh các món ăn truyền thống tạo hình bằng đất nặn có trong mĩ thuật.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về các thể loại điêu khắc có trang trí vào hình tượng món ăn truyền thống theo nhiều hình thức khác nhau.

**3. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tình yêu thương sáng tạo trong các sản phẩm đất nặn có trang trí bằng điêu khắc.

- Biết tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân.

**II. ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN**

***1. Đối với giáo viên.***

- Kế hoạch dạy học, Giáo án, SGK, SGV.

- Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

***2. Đối với học sinh.***

- SGK. Giấy, bút, tẩy, màu vẽ. ĐDHT cá nhân.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

- GV dẫn dắt vấn đề:

**A. KHÁM PHÁ.**

**- Bài học có thể được bắt đầu bằng cách: quan sát thực tế, tranh, ảnh, sản phẩm mĩ thuật hay trải nghiệm.**

|  |  |
| --- | --- |
| **\* HOẠT ĐỘNG 1: Khám phá hình thức của món ăn.** | |
| **Hoạt động của giáo viên.** | **Hoạt động của học sinh.** |
| **\* Hoạt động khởi động.**  - GV cho HS sinh hoạt đầu giờ.  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi.  **\* Mục tiêu.**  - Nêu được cách biến đổi và kết hợp các hình khối cơ bản tạo sản phẩm mĩ thuật.  - Tạo được mô hình món ăn truyền thống bằng đất nặn.  **\* Nhiệm vụ của GV.**  - Tổ chức cho HS kể tên và mô tả hình dáng, màu sắc, nguyên liệu chế biến và đặc điểm riêng của một món ăn truyền thống của Việt Nam và của địa phương.  \* **Gợi ý cách tổ chức.**  - Tổ chức cho HS kể tên và mô tả hình dáng, màu sắc, hương vị của những món ăn mà theo các em đó là những món ăn truyền thống của Việt Nam.  - Yêu cầu HS quan sát hình một số hình ảnh về món ăn truyền thống của Việt Nam và chỉ ra:  + Màu sắc của món ăn.  + Hình khối của món ăn.  + Nét đặc trưng của món ăn đó.  + Ý nghĩa của mỗi món ăn trong cuộc sống.  **\* Câu hỏi gợi mở.**  *+ Theo em, những món ăn nào là món ăn truyền thống của dân tộc Việt Nam?*  *+ Nhũng món ăn đó có hình dáng, màu sắc như thế nào?*  *+ Hình khối nào trong những món ăn đó?*  *+ Món ăn đó thường được thể hiện vào những thời điểm nào trong năm? Vì sao?*  ***\* GV chốt:*** *Vậy là chúng ta**đã biết cách nêu được cách biến đổi và kết hợp các hình khối cơ bản tạo sản phẩm mĩ thuật ở hoạt động 1.* | - HS sinh hoạt.  - HS cảm nhận, ghi nhớ.  - HS kể tên và mô tả hình dáng, màu sắc, nguyên liệu chế biến và đặc điểm riêng của một món ăn truyền thống.  - HS kể tên và mô tả hình dáng, màu sắc, hương vị của những món ăn mà theo các em đó là những món ăn truyền thống.  - HS quan sát hình trong SGK *Mĩ thuật 4,* trả lời câu hỏi.  *+ HS trả lời câu hỏi.*  *+ HS trả lời.*  *+ HS trả lời.*  *+ HS trả lời.*  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**B. KIẾN TẠO KIẾN THỨC, KĨ NĂNG:**

**- Quan sát, trải nghiệm và tìm hiểu cách thực hiện để rút ra kiến thức, kĩ năng.**

|  |  |
| --- | --- |
| **\* HOẠT ĐỘNG 2: Các bước tạo mô hình món ăn từ khối cơ bản.** | |
| **Hoạt động của giáo viên.** | **Hoạt động của học sinh.** |
| **\* Nhiệm vụ của GV.**  - Hướng dẫn HS thảo luận và ghi nhớ các bước tạo mô hình món ăn từ đất nặn.  **\* Gợi ý cách tổ chức.**  - Yêu cầu HS quan sát hình ở trang 51 trong SGK *Mĩ thuật 4,* và chỉ ra các bước tạo mô hình món ăn.  - Nêu câu hỏi gợi mở để HS thảo luận, chia sẻ về món ăn yêu thích.  - Gợi ý để HS nhắc lại và ghi nhớ các bước tạo mô hình món ăn trước khi thực hành.  **\* Câu hỏi gợi mở.**  *+ Hình minh họa thể hiện có bao nhiêu bước để tạo hình món ăn?*  *+ Bước nào tạo màu cho các món ăn?*  *+ Bước nào quyết định kích thước và hình dáng của món ăn…?*  **\* Tóm tắt để HS ghi nhớ.**  - Kết hợp và biến đối các hình khối cơ bản có thể tạo được mô hình món ăn.  ***\* GV chốt:*** *Vậy là chúng ta**đã biết cách*  *Tạo các bước tạo mô hình món ăn từ khối cơ bản ở hoạt động 2.*  ***\* Củng cố, dặn dò.***  - HS chuẩn bị tiết sau. | - HS tìm hiểu và ghi nhớ.  - HS quan sát hình.  - HS thảo luận, chia sẻ.  - HS nhắc lại và ghi nhớ.  *+ HS trả lời câu hỏi.*  *+ HS trả lời.*  *+ HS trả lời.*  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  *- HS ghi nhớ.*  - HS ghi nhớ. |