**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MĨ THUẬT KHỐI 3**

**Chủ đề: KHU VƯỜN NHỎ**

**Bài 2: KHU VƯỜN KÌ DỆU**

*(Thời lượng 2 tiết \* Học tiết 1)*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 **1. Năng lực.**

 ***Năng lực chung:***

 - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

 ***Năng lực chuyên biệt:***

 - HS nêu được cách tưởng tượng và sáng tạo bức tranh từ hình cắt côn trùng

 - HS tạo được bức tranh *Khu vườn kì diệu* với hình côn trùng có sẵn.

 - HS chỉ ra được hình ảnh trọng tâm, sự sắp xếp hài hòa về hình và màu trong sản phẩm

 **3. Phẩm chất.**

 - Bồi dưỡng yêu thiên nhiên núi rừng, yêu quê hương Đất Nước.

 - HS chia sẻ được cảm nhận về vẻ đẹp của thiên nhiên trong cuộc sống và trong tranh

**II. ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN**

 **1. Đối với giáo viên.**

 - SGK, SGV mĩ thuật 3.

 - Các hình ảnh và sản phẩm minh họa theo nội dung bài.

 **2. Đối với học sinh.**

 - SGK. Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG: KHỞI ĐỘNG**- GV cho HS xem video về khu vườn có các loài côn trùng sinh sống.- GV hỏi: Em thấy video chiếu những hình ảnh gì?- Nhận xét, tuyên dương HS.- GV giới thiệu chủ đề bài học.**2. HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI.****2.1. KHÁM PHÁ.****Cắt hình côn trùng.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Hướng dẫn HS quan sát, lựa chọn và cắt hình côn trùng đã thực hiện ở bài trước hoặc hình sưu tầm được.- Gợi ý cho HS lựa chọn hình những con côn trùng có hình dáng, kích thước đa dạng và hướng dẫn dẫn HS kĩ thuật cắt.**\*Gợi ý cách tổ chức:**- Cho HS lựa chọn và chia sẻ cảm nhận về hình in côn trùng đã thực hiện ở bài trước hoặc hình các em sưu tầm được.- Hướng dẫn HS kĩ thuật cắt hình.- Nêu một số câu hỏi gợi mở để HS thảo luận, tìm hiểu:+ Em lựa chọn những hình côn trùng nào để sử dụng cho bức tranh? Vì sao?+ Những con côn trùng đó có hình dáng, màu sắc như thế nào?+ Hãy giới thiệu thêm về con côn trùng khác mà em biết?- GV khen ngợi, động viên HS.**2.2. KIẾN TẠO KIẾN THỨC-KĨ NĂNG.****Cách tạo hình bức tranh với hình in côn trùng.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Hướng dẫn HS quan sát, tìm hiểu hình minh họa để chỉ ra các bước thực hiện bức tranh với hình in côn trùng có sẵn.**\*Gợi ý cách tổ chức:**- Yêu cầu HS quan sát hình ảnh trong SGK (trang 59).- Gợi ý cho HS thảo luận và trả lời câu hỏi để nhận biết và ghi nhớ các bước thực hiện bức tranh với hình in côn trùng có sẵn:+ Có mấy bước để tạo được bức tranh với hình in côn trùng có sẵn?+ Nên dán hình in côn trùng trước hay sau khi vẽ tranh? Vì sao?+ Theo em, cần chú ý điều gì nếu muốn dán thêm hình in côn trùng vào bức tranh?- Khuyến khích HS nhắc lại và ghi nhớ các bước thực hiện bức tranh với hình in côn trùng có sẵn:+ Bước 1: Đặt hình in côn trùng đã cắt lên giấy vẽ và tưởng tượng bức tranh về khu vườn.+ Bước 2: Vẽ nét khung cảnh khu vườn.+ Bước 3: Vẽ màu cho bức tranh khu vườn.+ Bước 4: Dán hình in côn trùng vào tranh và hoàn thiện sản phẩm.**\*GV tóm tắt để HS ghi nhớ:** Từ những sản phẩm mĩ thuật về côn trùng có thể kết hợp với cỏ cây, hoa lá để tạo được bức tranh thiên nhiên sinh động.- Khen ngợi, động viên HS.**2.3. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO.****Tạo sản phẩm mĩ thuật từ hình in côn trùng.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Tổ chức hỏi đáp để HS hình dung, tưởng tượng về khu vườn có côn trùng có côn trùng sinh sống từ hình in có sẵn ở bài học trước, đồng thời liên tưởng về hình dáng, màu sắc của cỏ cây, hoa lá, khung cảnh thiên nhiên....trong khu vườn dể có ý tưởng sáng tạo.**\*Gợi ý cách tổ chức:**- Tạo cơ hội cho HS chia sẻ về hình ảnh khu vườn trong thiên nhiên mà các em đã biết hoặc đã hình dung, tưởng tượng.- Đặt câu hỏi gợi ý để HS hình dung, liên tưởng được về hình dáng, màu sắc của cỏ cây, hoa lá, côn trùng...yêu thích trước khi tạo sản phẩm:+ Khu vườn em từng biết có cảnh vật (cây cối, hoa lá, côn trùng...) như thế nào?+ Loài cây, hoa, côn trùng nào em yêu thích và lựa chọn thể hiện trong sản phẩm?+ Em sẽ sắp xếp hình côn trùng trong sản phẩm như thế nào?+ Hình ảnh nào sẽ là hình ảnh trọng tâm trong sản phẩm?+ Những loài cây, côn trùng đó có hình dáng chung, các bộ phận, màu sắc, chất liệu...như thế nào?- Hướng dẫn HS điều chỉnh cho bố cục thêm sinh động, hỗ trợ kĩ thuật và các thao tác trong quá trình thực hiện.- GV tiến hành cho HS tạo sản phẩm mĩ thuật từ hình in côn trùng theo các bước vừa học.- Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.**\*NHẬN XÉT, RÚT KINH NGHIỆM.**- GV tổ chức cho HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện) để HS nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để các em hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau.- Khen ngợi, động viên HS.**\*Củng cố:** - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.- Khen ngợi HS.- GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.- Đánh giá chung tiết học.**\*Dặn dò:**- Lưu giữ sản phẩm của Tiết 1 để tiết 2 hoàn thiện.- Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút màu, chì, tẩy, hình in côn trùng đã thực hiện ở bài học trước hoặc hình in côn trùng sưu tầm...cho tiết học sau. | - HS xem video.- HS trả lời.- Phát huy.- Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.- HS quan sát, lựa chọn và cắt hình côn trùng đã thực hiện ở bài trước hoặc hình sưu tầm được.- HS lựa chọn hình những con côn trùng có hình dáng, kích thước đa dạng và hướng dẫn dẫn HS kĩ thuật cắt.- HS lựa chọn và chia sẻ cảm nhận về hình in côn trùng đã thực hiện ở bài trước hoặc hình các em sưu tầm được.- Quan sát, tiếp thu.- HS lắng nghe, thảo luận, nhận biết.- HS trả lời.- HS báo cáo.- HS nêu.- Phát huy.- HS quan sát, tìm hiểu hình minh họa để chỉ ra các bước thực hiện bức tranh với hình in côn trùng có sẵn.- HS quan sát hình ảnh trong SGK (trang 59).- HS thảo luận và trả lời các câu hỏi để nhận biết các bước thực hiện bức tranh với hình in côn trùng có sẵn.- HS báo cáo.- HS nêu.- HS trả lời.- HS nhắc lại và ghi nhớ các bước thực hiện bức tranh với hình in côn trùng có sẵn.+ Có cỏ cây, hoa lá...+ Chỉnh sửa hình cho đẹp, mềm mại...+ Kín hình, đều nét, rõ đậm nhạt...+ Dán vào trọng tâm tranh và chỗ trống sao cho nổi bật...\* HS ghi nhớ kiến thức: Từ những sản phẩm mĩ thuật về côn trùng có thể kết hợp với cỏ cây, hoa lá để tạo được bức tranh thiên nhiên sinh động.- Phát huy.- HS hình dung, tưởng tượng về khu vườn có côn trùng có côn trùng sinh sống từ hình in có sẵn ở bài học trước, đồng thời liên tưởng về hình dáng, màu sắc của cỏ cây, hoa lá, khung cảnh thiên nhiên....trong khu vườn dể có ý tưởng sáng tạo.- HS chia sẻ về hình ảnh khu vườn trong thiên nhiên mà các em đã biết hoặc đã hình dung, tưởng tượng.- HS lắng nghe, thảo luận, báo cáo.- HS báo cáo.- HS nêu.- HS trả lời.- HS báo cáo.- HS nêu.- HS điều chỉnh cho bố cục thêm sinh động, hỗ trợ kĩ thuật và các thao tác trong quá trình thực hiện.- Thực hành làm sản phẩm cá nhân hoặc nhóm.- Thực hành.- HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện), nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau.- Phát huy.- 1, 2 HS nêu.- Phát huy.- Lắng nghe, mở rộng kiến thức.- Trật tự.- Thực hiện.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài họ sau. |