**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MĨ THUẬT KHỐI 3**

**CHỦ ĐỀ:** **GÓC HỌC TẬP CỦA EM**

**BÀI: CON VẬT NGỘ NGHĨNH (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Về năng lực.**

- HS nêu được cách gấp, cắt và trang trí giấy bìa tạo hình 3D của con vật.

- HS tạo được hình 3D của con vật và trang trí bằng giấy bìa.

- Chỉ ra được đặc điểm của con vật từ cách trang trí với chấm, nét, màu có trên sản phẩm.

**2. Về phẩm chất :**

- HS chia sẻ được một số hình thức ứng dụng sản phẩm trong học tập và vui chơi.

**II. ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Ảnh tư liệu.

- Sản phẩm mẫu.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Giấy bìa, bìa các-tông, kéo, bút chì, màu vẽ, hồ dán...

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**  - GV cho HS chơi TC: “Thi kể tên các con vật em biết”.  - GV nêu luật chơi, thời gian chơi.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  - GV giới thiệu chủ đề bài học.  **2. HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI.**  **2.1. KHÁM PHÁ.**  **Khám phá mô hình các con vật.**  **\* Nhiệm vụ của GV:**  - Tạo cơ hội cho HS quan sát mô hình các con vật được làm bằng cách cắt ghép giấy bìa và thảo luận để nhận biết hình thức tạo mô hình 3D đơn giản của con vật.  **\* Gợi ý cách tổ chức:**  - Cho HS quan sát hình ảnh hoặc sản phẩm 3D về con vật. (Có thể cho các em cầm và tháo lắp sản phẩm khi phân tích).  - Khuyến khích HS thảo luận về:  + Tên con vật.  + Chất liệu tạo mô hình con vật.  + Hình thức tạo mô hình con vật.  - Nêu một số câu hỏi gợi mở cho HS thảo luận, tìm hiểu:  + Em ấn tượng với mô hình con vật nào? Vì sao?  + Chất liệu và hình thức tạo mô hình con vật đó là gì?  + Cách vẽ màu và trang trí tạo đặc điểm riêng cho mô hình con vật như thế nào?  - GV khen ngợi, động viên HS.  **2.2. KIẾN TẠO KIẾN THỨC-KĨ NĂNG.**  **Cách tạo hình 3D và trang trí con vật bằng giấy bìa.**  **\* Nhiệm vụ của GV:**  - Tổ chức cho HS quan sát hình, đọc các bước hướng dẫn trong SGK và thảo luận để nhận biết cách tạo hình 3D và trang trí con vật bằng giấy bìa.  **\* Gợi ý cách tổ chức:**  - Yêu cầu HS quan sát hình minh họa trong SGK (trang 43) để nhận biết cách tạo hình 3D và trang trí con vật bằng giấy bìa.  - Gợi mở để HS thảo luận, phân tích và nêu các bước tạo mô hình con vật:  + Mô hình con vật được làm bằng cách nào?  + Có mấy bước để làm mô hình con vật?  + Làm thế nào để phần chân và thân trong mô hình con vật kết nối với nhau?  + Có thể trang trí tạo đặc điểm riêng của con vật bằng cách nào?  - Khuyến khích HS nêu lại các bước thực hiện để ghi nhớ:  + Bước 1: Vẽ hình các bộ phận của con vật lên giấy bìa và cắt rời.  + Bước 2: Cắt khe ghép trên các bộ phận và thân con vật.  + Bước 3: Vẽ màu và trang trí thể hiện đặc điểm riêng của con vật.  + Bước 4: Lắp ghép các bộ phận tạo hình 3D của con vật.  **\*GV tóm tắt để HS ghi nhớ:** Hình cắt, ghép và trang trí từ giấy bìa có thể tạo được hình 3D của con vật.  - Khen ngợi, động viên HS.  **2.3. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO.**  **Tạo hình con vật em yêu thích bằng giấy bìa.**  **\*Nhiệm vụ của GV:**  - Hướng dẫn HS xác định và ghi nhớ hình dáng con vật mình sẽ thể hiện.  - Tổ chức cho HS thực hiện bài tập theo gợi ý trong SGK.  **\* Gợi ý cách tổ chức:**  - Khuyến khích HS quan sát và chia sẻ ý tưởng mô hình 3D của con vật sẽ thể hiện về:  + Hình dáng con vật.  + Màu sắc và các nét đặc trưng của con vật.  + Tỉ lệ giữa các bộ phận của con vật.  - Hướng dẫn HS lựa chọn vật liệu phù hợp với ý tưởng.  - Nêu một số câu hỏi gợi mở cho HS thảo luận, chia sẻ:  + Em thích hình dáng, đặc điểm của con vật nào?  + Con vật đó có những đặc điểm gì nổi bật?  + Các bộ phận của con vật có tỉ lệ như thế nào với nhau?  + Mô hình con vật được trang trí với những nét, màu nào?  - GV tiến hành cho HS tạo hình con vật bằng giấy bìa.  - Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.  **\* NHẬN XÉT, RÚT KINH NGHIỆM.**  - GV tổ chức cho HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện) để HS nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để các em hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau.  - Khen ngợi, động viên HS.  **3/ Củng cố- Dặn dò:**  - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.  - Khen ngợi HS.  - GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.  - Đánh giá chung tiết học.  - Lưu giữ sản phẩm của Tiết 1 để tiết 2 hoàn thiện.  - Chuẩn bị đồ dùng học tập: Giấy vẽ, màu vẽ, bút chì, tẩy...cho tiết học sau. | - HS chọn bạn chơi, đội chơi.  - HS chơi TC.  - HS quan sát mô hình các con vật được làm bằng cách cắt ghép giấy bìa và thảo luận để nhận biết hình thức tạo mô hình 3D đơn giản của con vật.  - HS quan sát hình ảnh hoặc sản phẩm 3D về con vật.  - HS thảo luận  - HS trả lời.  - HS quan sát hình, đọc các bước hướng dẫn trong SGK và thảo luận để nhận biết cách tạo hình 3D và trang trí con vật bằng giấy bìa.  - HS quan sát hình minh họa trong SGK (trang 43) để nhận biết cách tạo hình 3D và trang trí con vật bằng giấy bìa.  - HS thảo luận, phân tích và nêu các bước tạo mô hình con vật.  - HS nêu.  - HS ghi nhớ.  - HS xác định và ghi nhớ hình dáng con vật mình sẽ thể hiện.  - HS thực hiện bài tập theo gợi ý trong SGK.  - HS quan sát và chia sẻ ý tưởng  - HS lắng nghe, thảo luận, chia sẻ.  - Thực hành làm sản phẩm cá nhân hoặc nhóm.  - Thực hành.  - HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện), nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau.  - Phát huy.  - 1, 2 HS nêu.  - Phát huy.  - Lắng nghe, mở rộng kiến thức.  - Thực hiện.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau. |