**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MĨ THUẬT KHỐI 1**

**BÀI: HOA, QUẢ (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***\* Yêu cầu cần đạt về kiến thức:***

- HS sử dụng được các yếu tố tạo hình đã học để thể hiện một số hoa, quả quen thuộc.

- Biết cách gọi tên các yếu tố tạo hình được thể hiện trong sản phẩm mĩ thuật.

- Biết sử dụng hình ảnh, sắp xếp được vị trí trước, sau để thực hành, sáng tạo trong phần thực hành vẽ theo chủ đề.

- Thực hiện được theo thứ tự các bước bày mâm quả;

- Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm của cá nhân, nhóm.

***\* HS khuyêt tật làm theo sự hướng dẫn của GV.***

***\* Về phẩm chất:***

- Cảm nhận được vẻ đẹp của hoa, quả trong cuộc sống;

- Có ý thức chuyên cần chăm chỉ trong học tập, chuẩn bị, sưu tầm tranh vẽ, ảnh về hoa, quả;

- Sử dung được vật liệu sẵn có, công cụ an toàn, phù hợp để thực hành, sáng tạo;

***\* Về năng lực môn học :***

+ Năng lực đặc thù của môn học:

 - Năng lực quan sát và nhận thức thẩm mĩ: HS nhận biết được đặc điểm, hình dáng , màu sắc một số hoa, quả quen thuộc.

- Năng lực sáng tạo và ứng dụng thẩm mĩ: HS sử dụng được các yếu tố tạo hình đã học để thể hiện một số hoa, quả quen thuộc.

- Năng lực phân tích và đánh giá thẩm mĩ: Trưng bày và giới thiệu được tên sản phẩm, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của cá nhân và của bạn

+ Năng lực chung:

 - Năng lực tự chủ và tự học: Chuẩn bị đồ dùng học tập, vật liệu học tập.

 - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, thảo luận trong quá trình học tập và nhận xét sản phẩm.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết sử dụng vật liệu, công cụ, họa phẩm để tạo sản phẩm.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC**:

|  |  |
| --- | --- |
| * **Phương pháp dạy học theo chủ đề**:
 | + Quan sát, vấn đáp, thảo luận. + Luyện tập, tạo hình 3 chiều. + Thuyết trình, đánh giá, nhận xét. |
| * **Hình thức tổ chức:**
 | + Hoạt động cá nhân + Hoạt động nhóm |

**III. ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **- Giáo viên:** | + Sách Mĩ thuật 1, Sách giáo viên Mĩ thuật+ Tranh ảnh về hoa, quả.+ Tranh ảnh về mâm quả + Sản phẩm mĩ thuật của HS  |
| **- Học sinh:** | + Sách Mĩ thuật 1+ Vở thực hành Mĩ thuật 1 + Đất nặn, giấy thủ công, màu sáp,… |

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Khởi động:***- GV cho HS quan sát sản phẩm mĩ thuật của HS (sưu tầm ) và giới thiệu một số hình thức chất liệu khi tạo hình sản phẩm.+ Kể tên các loại hoa, quả?+ Em nhận ra các chất liệu nào?- GV nhận xét và giới thiệu bài***2. Tiến trình dạy học****(tiếp):***\* Hoạt động 2. Thể hiện:*** ***Nặn hoa, quả em yêu thích***

- GV gợi mở nội dung để HS thể hiện:+ Em thích hoa, quả nào?+ Hoa, quả em thích có hình dáng và màu sắc như thế nào?+ Em sẽ nặn loại hoa, quả mà em thích như thế nào?- GV nhận xét, bổ sung.* ***Tạo hình hoa, quả theo hình thức tự chọn.***

- GV cho HS xem một số sản phẩm của HS năm trước.- GV nêu yêu cầu bài thực hành: Tạo hình hoa, quả theo hình thức tự chọn.- GV cho HS thực hành chọn một trong hai nội dung tạo hình hoa, quả theo hình thức mà em thích từ đất nặn,xé dán,vẽ, đắp nội,…. *(Khuyến khích HS có thể làm hoa, quả từ các hình thức khác nhau).*- Cho HS giới thiệu, chia sẻ sản phẩm trước lớp***\*Nhận xét :*** - Nhận xét tiết học, tuyên dương, nhắc nhở.***\* Dặn dò****:*- Bảo quản và giữ gìn sản phẩm để chuẩn bị cho tiết sau.- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ cho tiết sau | - HS quan sát và lắng nghe- HS trả lời.- Lắng nghe - HS lắng nghe và trả lời câu hỏi.- HS lắng nghe- HS quan sát, học tập.- HS lắng nghe- HS lựa chọn hình thức và thực hành cá nhân/nhóm.- HS trưng bày và chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe- HS lắng nghe |