**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MĨ THUẬT KHỐI 1**

**BÀI: HOA, QUẢ (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***\* Yêu cầu cần đạt về kiến thức:***

- HS sử dụng được các yếu tố tạo hình đã học để thể hiện một số hoa, quả quen thuộc.

- Biết cách gọi tên các yếu tố tạo hình được thể hiện trong sản phẩm mĩ thuật.

- Biết sử dụng hình ảnh, sắp xếp được vị trí trước, sau để thực hành, sáng tạo trong phần thực hành vẽ theo chủ đề.

- Thực hiện được theo thứ tự các bước bày mâm quả;

- Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm của cá nhân, nhóm.

***\* HS khuyêt tật làm theo sự hướng dẫn của GV.***

***\* Về phẩm chất:***

- Cảm nhận được vẻ đẹp của hoa, quả trong cuộc sống;

- Có ý thức chuyên cần chăm chỉ trong học tập, chuẩn bị, sưu tầm tranh vẽ, ảnh về hoa, quả;

- Sử dung được vật liệu sẵn có, công cụ an toàn, phù hợp để thực hành, sáng tạo;

***\* Về năng lực môn học :***

+ Năng lực đặc thù của môn học:

- Năng lực quan sát và nhận thức thẩm mĩ: HS nhận biết được đặc điểm, hình dáng , màu sắc một số hoa, quả quen thuộc.

- Năng lực sáng tạo và ứng dụng thẩm mĩ: HS sử dụng được các yếu tố tạo hình đã học để thể hiện một số hoa, quả quen thuộc.

- Năng lực phân tích và đánh giá thẩm mĩ: Trưng bày và giới thiệu được tên sản phẩm, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của cá nhân và của bạn

+ Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ và tự học: Chuẩn bị đồ dùng học tập, vật liệu học tập.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, thảo luận trong quá trình học tập và nhận xét sản phẩm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết sử dụng vật liệu, công cụ, họa phẩm để tạo sản phẩm.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC**:

|  |  |
| --- | --- |
| * **Phương pháp dạy học theo chủ đề**: | + Quan sát, vấn đáp, thảo luận.  + Luyện tập, tạo hình 3 chiều.  + Thuyết trình, đánh giá, nhận xét. |
| * **Hình thức tổ chức:** | + Hoạt động cá nhân  + Hoạt động nhóm |

**III. ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **- Giáo viên:** | + Sách Mĩ thuật 1, Sách giáo viên Mĩ thuật  + Tranh ảnh về hoa, quả.  + Tranh ảnh về mâm quả  + Sản phẩm mĩ thuật của HS |
| **- Học sinh:** | + Sách Mĩ thuật 1  + Vở thực hành Mĩ thuật 1  + Đất nặn, giấy thủ công, màu sáp,… |

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Khởi động:***  - GV cho HS quan sát sản phẩm mĩ thuật của HS (sưu tầm ) và giới thiệu một số hình thức chất liệu khi tạo hình sản phẩm.  + Kể tên các loại hoa, quả?  + Em nhận ra các chất liệu nào?  - GV nhận xét và giới thiệu bài  ***2. Tiến trình dạy học****(tiếp):*  **\* Hoạt động 2. Thể hiện:**   * ***Nặn hoa, quả em yêu thích***   - GV gợi mở nội dung để HS thể hiện:  + Em thích hoa, quả nào?  + Hoa, quả em thích có hình dáng và màu sắc như thế nào?  + Em sẽ nặn loại hoa, quả mà em thích như thế nào?  - GV nhận xét, bổ sung.   * ***Tạo hình hoa, quả theo hình thức tự chọn.***   - GV cho HS xem một số sản phẩm của HS năm trước.  - GV nêu yêu cầu bài thực hành: Tạo hình hoa, quả theo hình thức tự chọn.  - GV cho HS thực hành chọn một trong hai nội dung tạo hình hoa, quả theo hình thức mà em thích từ đất nặn,xé dán,vẽ, đắp nội,…. *(Khuyến khích HS có thể làm hoa, quả từ các hình thức khác nhau).*  - Cho HS giới thiệu, chia sẻ sản phẩm trước lớp  ***\*Nhận xét :***  - Nhận xét tiết học, tuyên dương, nhắc nhở.  ***\* Dặn dò****:*  - Bảo quản và giữ gìn sản phẩm để chuẩn bị cho tiết sau.  - Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ cho tiết sau | - HS quan sát và lắng nghe  - HS trả lời.  - Lắng nghe  - HS lắng nghe và trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe  - HS quan sát, học tập.  - HS lắng nghe  - HS lựa chọn hình thức và thực hành cá nhân/nhóm.  - HS trưng bày và chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |