**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MĨ THUẬT KHỐI 1**

***Tên bài học: Chủ đề 8.* NGƯỜI THÂN CỦA EM**

*(Thời lượng 4 tiết \* Thực hiện tiết 2)*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***\* Yêu cầu cần đạt về kiến thức :***

- Biêt tìm ý tưởng thể hiện chủ đề Người thân của em qua quan sát hình ảnh từ cuộc sống xung quanh và sản phẩm mĩ thuật thể hiện về chủ đề.

- Biết sử dụng hình ảnh, sắp xếp được vị trí trước, sau để thực hành, sáng tạo trong phần thực hành vẽ theo chủ đề Người thân của em.

- Biết vận dụng kĩ năng đã học và sử dụng vật liệu sẵn có để trang trí một tấm bưu thiếp.

- Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo.

- Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm của cá nhân, nhóm.

**\* HS khuyết tật**: Làm bài theo sự hướng dẫn của giáo viên.

***\* Về phẩm chất:***

- Tăng cường và có ý thức thể hiện tình cảm với người thân trong gia đình.

- Có ý thức chuyên cần chăm chỉ trong học tập, chuẩn bị, sưu tầm tranh vẽ, ảnh thể hiện về người thân;

- Sử dung được vật liệu sẵn có, công cụ an toàn, phù hợp để thực hành, sáng tạo.

***\* Về năng lực môn học :***

+ Năng lực đặc thù của môn học:

- Năng lực quan sát và nhận thức thẩm mĩ: HS nhận biết được đặc điểm, hình dáng, tính cách của người thân trong gia đình mình.

- Năng lực sáng tạo và ứng dụng thẩm mĩ: HS sử dụng được các yếu tố tạo hình đã học để thể hiện một bức tranh về gia đình theo ý thích.

- **Năng lực phân tích và đánh giá thẩm mĩ:** **Trưng bày và giới thiệu được tên sản phẩm, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của cá nhân và của bạn**

+ Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ và tự học: Chuẩn bị đồ dùng học tập, vật liệu học tập.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, thảo luận trong quá trình học tập và nhận xét sản phẩm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết sử dụng vật liệu, công cụ, họa phẩm để tạo sản phẩm.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC**:

|  |  |
| --- | --- |
| * **Phương pháp dạy học theo chủ đề**: | + Quan sát, vấn đáp, thảo luận.  + Luyện tập, tạo hình 3 chiều.  + Thuyết trình, đánh giá, nhận xét. |
| * **Hình thức tổ chức:** | + Hoạt động cá nhân  + Hoạt động nhóm |

**III. ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **- Giáo viên:** | + Sách Mĩ thuật 1, Sách giáo viên Mĩ thuật  + Bài hát về chủ đề gia đình, người thân.  + Tranh ảnh về gia đình  + Một số sản phẩm mĩ thuật bằng nhiều hình thức, chất liệu khác nhau về chủ đề người thân  + Một số mẫu thiệp chúc mừng.  + Sản phẩm mĩ thuật của HS năm trước |
| **- Học sinh:** | + Sách Mĩ thuật 1  + Vở thực hành Mĩ thuật 1  + Đất nặn, giấy thủ công, màu sáp,… |

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Khởi động:***  - GV cho HS nghe bài hát “Cả nhà thương nhau”.  + Trong bài hát nói về ai?  + Em yêu ai nhất trong gia đình mình?  - Giáo viên giới thiệu vào chủ đề.  ***2. Tiến trình dạy học:***  **\* HS khuyết tật**: Làm bài theo sự hướng dẫn của giáo viên.  **\* Hoạt động 2. Thể hiện *: Thể hiện một sản phẩm mĩ thuật về chủ đề người thân theo cách mình yêu thích.***  - GV cho HS xem một số sản phẩm mĩ thuật bằng nhiều hình thức, chất liệu khác nhau về chủ đề người thân  - Hướng dẫn HS hình thành nội dung qua các câu hỏi:  + Em nhận ra các hình thức nào trong sản phẩm?  + Và sử dụng chất liệu gì?  + Kể tên các màu sắc có trong sản phẩm?  + Em thích nhất hình ảnh nào trong bức tranh?  - GV nhận xét và bổ sung  - GV tổ chức cho HS thực hiện một sản phẩm mĩ thuật về chủ đề người thân theo cách mình yêu thích.  - GV gợi mở, giúp HS hoàn thành bài vẽ  ***\*Nhận xét :***  - GV yêu cầu HS trưng bày một số sản phẩm trước lớp.  + Em thích bài vẽ của bạn nào nhất? Vì sao?  + Bạn đã vẽ (nặn) giống hình dáng, đặc điểm của người thân trong gia đình của em ( của bạn) không?  + Em học hỏi được điều gì qua sản phẩm của bạn?  - Nhận xét tiết học, tuyên dương, nhắc nhở. | - Lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS quan sát   * HS TLCH   - Hoạt động cá nhân  - Giới thiệu sản phẩm trước  - HS quan sát và tìm hiểu.  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS nhận xét  - HS lắng nghe |