**---MĨ THUẬT---**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MĨ THUẬT KHỐI 1**

**BÀI: SÁNG TẠO TỪ NHỮNG KHỐI CƠ BẢN (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***\* Yêu cầu cần đạt về kiến thức kĩ năng:***

- Tạo hình được một số khối cơ bản từ đất nặn.

- Tạo hình được một vật có dạng khối cơ bản.

- Bước đầu biết cách trang trí đồ vật có sử dụng những dạng khối cơ bản.

- Biết cách sử dụng công cụ phù hợp với vật liệu và an toàn trong thực hành, sáng tạo.

***\* HS khuyêt tật làm theo sự hướng dẫn của GV.***

***\* Về phẩm chất :***

Góp phần bồi dưỡng đức tính chăm chỉ, ý thức, trách nhiệm, siêng năng, trung thực, yêu thương của HS qua những biểu hiện cụ thể:

- Biết tôn trọng sản phẩm của mình và của bạn.

- Biết trung thực khi đưa ra các ý kiến cá nhân về sản phẩm.

- Biết chia sẻ tình cảm, yêu thương của mình với người xung quanh.

- Biết ứng dụng vào cuộc sống.

***\* Về năng lực môn học :***

+ Năng lực đặc thù của môn học:

- Năng lực quan sát và nhận thức thẩm mĩ: HS nhận biết một số khối cơ bản và sử dụng trong trang trí mĩ thuật.

- Năng lực sáng tạo và ứng dụng thẩm mĩ: Tạo được một số khối cơ bản từ đất nặn,… biết sử dụng khối cơ bản để tạo hình đồ vật đơn giản.

- Năng lực phân tích và đánh giá thẩm mĩ: Biết nhận xét đánh giá đưa ra các ý kiến cá nhân sản phẩm.

+ Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ và tự học: Chuẩn bị đồ dùng học tập, vật liệu học tập.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, thảo luận trong quá trình học tập và nhận xét sản phẩm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết sử dụng vật liệu, công cụ, họa phẩm để tạo sản phẩm.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC**:

|  |  |
| --- | --- |
| * **Phương pháp dạy học theo chủ đề**: | + Quan sát, vấn đáp, thảo luận.  + Luyện tập, tạo hình 3 chiều.  + Thuyết trình, đánh giá, nhận xét. |
| * **Hình thức tổ chức:** | + Hoạt động cá nhân  + Hoạt động nhóm |

**III. ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **- Giáo viên:** | + Sách Mĩ thuật 1, Sách giáo viên Mĩ thuật  + Mô hình khối cơ bản  + Một số đồ vật có dạng khối cơ bản. |
| **- Học sinh:** | + Sách Mĩ thuật 1  + Vở thực hành Mĩ thuật 1 ( nếu có)  + Đất nặn, giấy bồi, keo dán….. |

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Khởi động:***  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: *Hợp tác vui vẻ*  - GV nêu cách chơi: Trong khoảng thời gian nhất định, GV phân công HS trong mỗi nhóm thực hiện một nhiệm vụ:  + HS nặn một khối mình yêu thích.  + HS sắp xếp các khối đã nặn thành 1 sản phẩm.  + HS trao đổi và thống nhất đặt tên cho sản phẩm chung.  - Cách tiến hành: mỗi HS thực hiện công việc của mình và ghép lại thành sản phẩm chung.  - GV nhận xét, tuyên dương cá nhân/ nhóm sử dụng khối để tạo hình sản phẩm hiệu quả.  ***2. Tiến trình dạy học*** *( tiếp):*  **\* Hoạt động 3. Thảo luận : *Sản phẩm của HS .***  - Hướng dẫn HS hoạt động theo nhóm để thảo luận về sản phẩm của các thành viên trong nhóm theo gợi ý:  + Em cho biết những sản phẩm nào có dạng khối cầu?  + Những sản phẩm nào có dạng khối chóp nón?  + Những sản phẩm nào có dạng khối trụ?  + Những sản phẩm nào có dạng khối hộp vuông?  + Những sản phẩm nào có dạng khối chóp tam giác?  + Em thích sản phẩm mĩ thuật nào nhất?  \* Thi đua: **Vẽ màu vào tranh**  + Đội nào nhiều tranh vẽ màu đẹp nhất , đội đó **t**hăng.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **\* Hoạt động 4. Vận dụng: *Nặn đồ vật có dạng khối cơ bản mà em thích***  - GV cho HS quan sát phần tham khảo SGK trang 47 quan sát cách tạo dáng một cây nấm có sử dụng một số khối cơ bản .  - GV có thể gợi ý:  + Em thích đồ vật nào?  + Đồ vật đó có thể được tạo thành từ những khối cơ bản nào?  - GV gợi mở cho HS : Nặn đồ vật có dạng khối cơ bản mà em thích  - GV gợi mở để HS có thêm ý tưởng sáng tạo  ***\*Nhận xét :***  - Nhận xét tiết học, tuyên dương, nhắc nhở.  ***\* Dặn dò****:*  - Về nhà tập quan sát hình dáng, đặc điểm và màu sắc của các loại hoa, quả.  - Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ cho tiết sau. | - HS lắng nghe  - HS tham gia trò chơi.  - HS lắng nghe.  - HĐ theo nhóm và TLCH  + HS TL  + HS TL  + HS TL  + HS TL  + HS TL  + HS lựa chọn sản phẩm  - HS thực hiện vẽ màu vào tranh  - HS lắng nghe  - HS quan sát và tham khảo.  - HS lắng nghe.  + HS TL.  + HS TL.  - Học sinh tự thực hiện: sử dụng những vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo tại nhà.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |