**---MĨ THUẬT---**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MĨ THUẬT KHỐI 1**

**BÀI: SÁNG TẠO TỪ NHỮNG KHỐI CƠ BẢN (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***\* Yêu cầu cần đạt về kiến thức kĩ năng:***

- Tạo hình được một số khối cơ bản từ đất nặn.

- Tạo hình được một vật có dạng khối cơ bản.

- Bước đầu biết cách trang trí đồ vật có sử dụng những dạng khối cơ bản.

- Biết cách sử dụng công cụ phù hợp với vật liệu và an toàn trong thực hành, sáng tạo.

***\* HS khuyêt tật làm theo sự hướng dẫn của GV.***

***\* Về phẩm chất :***

 Góp phần bồi dưỡng đức tính chăm chỉ, ý thức, trách nhiệm, siêng năng, trung thực, yêu thương của HS qua những biểu hiện cụ thể:

- Biết tôn trọng sản phẩm của mình và của bạn.

- Biết trung thực khi đưa ra các ý kiến cá nhân về sản phẩm.

- Biết chia sẻ tình cảm, yêu thương của mình với người xung quanh.

- Biết ứng dụng vào cuộc sống.

***\* Về năng lực môn học :***

+ Năng lực đặc thù của môn học:

 - Năng lực quan sát và nhận thức thẩm mĩ: HS nhận biết một số khối cơ bản và sử dụng trong trang trí mĩ thuật.

- Năng lực sáng tạo và ứng dụng thẩm mĩ: Tạo được một số khối cơ bản từ đất nặn,… biết sử dụng khối cơ bản để tạo hình đồ vật đơn giản.

- Năng lực phân tích và đánh giá thẩm mĩ: Biết nhận xét đánh giá đưa ra các ý kiến cá nhân sản phẩm.

+ Năng lực chung:

 - Năng lực tự chủ và tự học: Chuẩn bị đồ dùng học tập, vật liệu học tập.

 - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, thảo luận trong quá trình học tập và nhận xét sản phẩm.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết sử dụng vật liệu, công cụ, họa phẩm để tạo sản phẩm.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC**:

|  |  |
| --- | --- |
| * **Phương pháp dạy học theo chủ đề**:
 | + Quan sát, vấn đáp, thảo luận. + Luyện tập, tạo hình 3 chiều. + Thuyết trình, đánh giá, nhận xét. |
| * **Hình thức tổ chức:**
 | + Hoạt động cá nhân + Hoạt động nhóm |

**III. ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **- Giáo viên:** | + Sách Mĩ thuật 1, Sách giáo viên Mĩ thuật+ Mô hình khối cơ bản+ Một số đồ vật có dạng khối cơ bản. |
| **- Học sinh:** | + Sách Mĩ thuật 1+ Vở thực hành Mĩ thuật 1 ( nếu có)+ Đất nặn, giấy bồi, keo dán….. |

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Khởi động:***- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: *Hợp tác vui vẻ*- GV nêu cách chơi: Trong khoảng thời gian nhất định, GV phân công HS trong mỗi nhóm thực hiện một nhiệm vụ:+ HS nặn một khối mình yêu thích.+ HS sắp xếp các khối đã nặn thành 1 sản phẩm.+ HS trao đổi và thống nhất đặt tên cho sản phẩm chung.- Cách tiến hành: mỗi HS thực hiện công việc của mình và ghép lại thành sản phẩm chung.- GV nhận xét, tuyên dương cá nhân/ nhóm sử dụng khối để tạo hình sản phẩm hiệu quả.***2. Tiến trình dạy học*** *( tiếp):***\* Hoạt động 3. Thảo luận : *Sản phẩm của HS .***- Hướng dẫn HS hoạt động theo nhóm để thảo luận về sản phẩm của các thành viên trong nhóm theo gợi ý:+ Em cho biết những sản phẩm nào có dạng khối cầu?+ Những sản phẩm nào có dạng khối chóp nón?+ Những sản phẩm nào có dạng khối trụ?+ Những sản phẩm nào có dạng khối hộp vuông?+ Những sản phẩm nào có dạng khối chóp tam giác?+ Em thích sản phẩm mĩ thuật nào nhất?\* Thi đua: **Vẽ màu vào tranh** + Đội nào nhiều tranh vẽ màu đẹp nhất , đội đó **t**hăng.- GV nhận xét, tuyên dương.**\* Hoạt động 4. Vận dụng: *Nặn đồ vật có dạng khối cơ bản mà em thích***- GV cho HS quan sát phần tham khảo SGK trang 47 quan sát cách tạo dáng một cây nấm có sử dụng một số khối cơ bản .- GV có thể gợi ý:+ Em thích đồ vật nào? + Đồ vật đó có thể được tạo thành từ những khối cơ bản nào?- GV gợi mở cho HS : Nặn đồ vật có dạng khối cơ bản mà em thích- GV gợi mở để HS có thêm ý tưởng sáng tạo***\*Nhận xét :***- Nhận xét tiết học, tuyên dương, nhắc nhở.***\* Dặn dò****:*- Về nhà tập quan sát hình dáng, đặc điểm và màu sắc của các loại hoa, quả.- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ cho tiết sau. | - HS lắng nghe- HS tham gia trò chơi.- HS lắng nghe.- HĐ theo nhóm và TLCH+ HS TL+ HS TL + HS TL+ HS TL+ HS TL+ HS lựa chọn sản phẩm - HS thực hiện vẽ màu vào tranh- HS lắng nghe- HS quan sát và tham khảo.- HS lắng nghe.+ HS TL.+ HS TL.- Học sinh tự thực hiện: sử dụng những vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo tại nhà.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe. |