**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**MÔN: ÂM NHẠC LỚP 1**

**TUẦN 29:** Từ ngày 7/04 đến ngày 12/04 năm 2025

**TIẾT 29**

**ÔN TẬP ĐỌC NHẠC: HÁT CÙNG ĐÔ – RÊ – MI – PHA - SON**

**NGHE NHẠC: BÀI HÁT CON CHIM VÀNH KHYÊN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực âm nhạc:**

- Biết đọc bài đọc nhạc *Hát cùng Đô-Rê-Mi- Pha-Son*kết hợp gõ đệm và vận động theo nhịp điệu.

- Biết sơ lược về tác giả, tác phẩm Con chim Vành Khuyên,biết yêu quý, kính trọng và lễ phép đối với những người lớn tuổi.

**2. Năng lực chung:**

**-** Tự chủ, tự tin, tích cực tương tác và phối hợp nhóm trong hoạt động học.

**3. Phẩm chất:**

**-** Hiểu được mối quan hệ gắn bó, yêu thương của các thế hệ trong gia đình.

- Biết kính trọng, lễ phép và quan tâm với người lớn tuổi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Đàn phím điện tử, bài giảng điện tử, loa, file âm thanh, hình ảnh

- Nhạc cụ trống con hoặc nhạc cụ gõ tự chế (nếu có).

-SGV**,** SGK và Vở bài tập âm nhạc 1.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung (thời gian)** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu.**  - Trò chơi:  *“Những nốt nhạc vui”* | - GV tổ chức và phổ biến luật chơi trò chơi “Những nốt nhạc vui”:  + Gọi 5 học sinh lên bục và giao cho mỗi bạn 1 tên nốt. Quản trò gọi tên nốt nào thì HS mang tên nốt đó bước lên 1 bước và lùi xuống lại. *(Đọc theo giai điệu bài đọc nhạc “Hát cùng Đô – Rê – Mi – Pha – Son” để học sinh nhớ lại. Tốc độ trò chơi có thể tăng dần).*  + Ai thua sẽ bị loại, người còn lại sẽ là người chiến thắng.  - Yêu cầu HS nhận xét  - GV nhận xét – đánh giá và tuyên dương. | - Quan sát, lắng nghe  - HS thực hiên trò chơi như hướng dẫn.  - HS nhận xét.  - Lắng nghe, trả lời. |
| **2. Luyện tập, thực hành**  **Ôn tập:** Hát cùng Đô - Rê - Mi - Pha – Son  - Ôn tập đọc nhạc: | - GV cho HS nghe lại giai điệu bài đọc nhạc “Hát cùng Đô – Rê – Mi – Pha – Son” 1 lần.  - Đàn giai điệu và bắt nhịp cho HS đọc.  - GV Đặt câu hỏi: Trong bài nhạc em thấy các nốt nhạc nào đọc nhanh hơn?  - Yêu cầu HS Nhận xét.  - GV nhận xét - tuyên dương. | - HS lắng nghe và nhẩm lại giai điệu.  - HS đọc nhạc.  - HS trả lời  + Dòng 1: Đô- Rê, Mi - Pha.  + Dòng 2: Son - Pha, Mi- Rê.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe. |
| **\* Đọc nhạc kết hợp vận động theo nhịp.**  - Hát kết hợp vỗ tay.  - Hát kết hợp vận động theo nhịp. | - Hướng dẫn HS vừa đọc vừa kết hợp với vỗ tay.  + Đưa tay dần lên khi đọc câu 1 *(Giai điệu đi lên).*  + Đưa tay dần xuống khi đọc câu 2 *(Giai điệu đi xuống).*  - GV đàn giai điệu cho HS nghe từng câu và thực hiện nhiều lần cho nhuần nhuyễn.  - Hướng dẫn HS Thực hiện nghiêng người khi đọc *(Có thể nghiêng người sang trái khi đọc câu1, nghiêng người sang phải khi đọc câu 2).*  - Gọi HS biểu diễn trước lớp.  - Yêu cầu HS nhận xét.  - Nhận xét tuyên dương và giúp đỡ các em thực hiện chưa tốt. | - Nghe và thực hiện như hướng dẫn.  - HS thực hiện.  - Thực hiện như hướng dẫn.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| **3. Hình thành kiến thức mới.**  **Nghe nhạc:** Bài hát: **“**Con chim vành khuyên”  **\* Giới thiệu tác giả - tác phẩm.**  - Giới thiệu tác giả.  - Giới thiệu tác phẩm. | - Giới thiệu một số hình ảnh, video đã chuẩn bị và có thể đặt một số câu hỏi:  + Bức tranh, video các em vừa xem có những hình ảnh gì?  + Em thích hình ảnh nào nhất? Vì Sao?  - Giới thiệu sơ lược về Nhạc sĩ Hoàng Vân. *(Hoàng Vân là nhạc sĩ có rất nhiều ca khúc cho thiếu nhi như Em yêu trường em, Mùa hoa phượng đỏ, bảy sắc cầu vồng, Con Chim vành khuyên...)*  - Hướng dẫn HS quan sát bài hát.  + GV đọc và khuyến khích HS đọc lời ca. *(2 lần)*  + Đặt một số câu hỏi về nội dung bài hát *(VD: Bài hát nói về loài vật nào? Có bao nhiêu loài chim? Đó là những loài chim nào?,...)*  - Nhận xét, tuyên dương. | - HS quan sát và trả lời câu hỏi.  + Trả lời theo hiểu biết  + Trả lời theo cảm nhận  - HS lắng nghe.  - Lắng nghe và thực hiện.  + Đọc lời ca theo hướng dẫn.  + Trả lời theo hiểu biết.  - Lắng nghe, ghi nhớ. |
| **\* Nghe bài hát.** | - GV đàn, hát hoặc có thể mở mp3/ mp4 cho HS nghe lần thứ nhất.  ? Nêu cảm nhận về giai điệu của bài hát?  - Yêu cầu HS nhận xét.  - GV tổng kết – nhận xét.  - GV hướng dẫn cho HS vừa nghe vừa vận động tại chỗ theo nhịp điệu bài hát.  - GV có thể gợi ý cho HS sắm vai nghe và hát các câu hát có lời chào theo kiểu đối – đáp.  - Yêu cầu HS nhận xét.  - GV nhận xét và sửa sai (nếu có).  - Gv đặt một số câu hỏi gợi mở  + Bài hát có nhịp điệu nhanh hay chậm?  + Bài hát vui hay buồn?  + Em thích nhất câu nào trong bài hát?  + Em có yêu mến chú chim vành khuyên trong bài hát không? Vì sao?  - Yêu cầu HS nhận xét.  - GV Nhận xét, tuyên dương. | - Lắng nghe  - HS trả lời.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - Vừa nghe vừa vỗ tay, nghiêng đầu, nhún vai...  - HS thực hiện theo yêu cầu.  - HS nhận xét.  - Lắng nghe và sửa sai (nếu có).  - Lắng nghe, trả lời.  + Trả lời theo hiểu biết.  + Trả lời theo cảm nhận.  + Trả lời theo cảm nhận.    - HS nhận xét.  - HS lắng nghe. |
| **\* Liên hệ giáo dục** | - GV HS phải luôn biết yêu quý, kính trọng, lễ phép đối với những người lớn tuổi thông qua lời chào.  - Biết yêu quý và bảo vệ các loài động vật, đặc biệt là các loài chim. | - HS lắng nghe và ghi nhớ  - HS lắng nghe và ghi nhớ |
| **\* Củng cố.** | - GV yêu cầu HS đọc lại bài đọc nhạc và dùng nhạc cụ tự chế để gõ đệm theo hình ở bài tập 4 trang 30 vở bài tập.  - GV yêu cầu HS đọc hoặc hát lại các câu chào trong bài Con chim vành khuyên và tô màu vào bức tranh ở bài tập 5 trang 30 vở bài tập.  ? Qua bài hát Con chim vành khuyên em rút ra bài học gì? (ở bài tập 7 tranh 30 vở bài tập).  - Dặn dò học bài cũ và chuẩn bị bài mới. Khuyến khích HS về nhà hát cùng người thân. | - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS trả lời  - HS lắng nghe và ghi nhớ. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy** (nếu có)

..................................................................................................................................................................................................................................................................