**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**MÔN: ÂM NHẠC LỚP 1**

**TUẦN 28:** Từ ngày 31/03 đến ngày 04/04 năm 2025

**TIẾT 28**

**ÔN TẬP BÀI HÁT:CÂY GIA ĐÌNH**

**ĐỌC NHẠC: HÁT CÙNG ĐÔ - RÊ - MI - PHA – SON**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Năng lực âm nhạc:**

- Hát thuộc lời ca và đúng giai điệu bài hát *Cây gia đình*, biết hát kết hợp gõ đệm và vận động cơ thể theo nhịp điệu bài hát

- Bước đầu đọc được tên nốt và lời ca bài đọc nhạc *Hát cùng Đô - Rê - Mi - Pha - Son,* biết đọc nhạc với nhạc đệm kết hợp gõ đệm.

**\* Năng lực chung:**

**-** Tự chủ, tự tin, tích cực tương tác và phối hợp nhóm trong hoạt động học.

**\* Phẩm chất:**

**-** Hiểu được mối quan hệ gắn bó, yêu thương của các thế hệ trong gia đình.

- Biết kính trọng, lễ phép và quan tâm với người lớn tuổi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Đàn phím điện tử, bài giảng điện tử, loa, file âm thanh, hình ảnh

- Nhạc cụ trống con hoặc nhạc cụ gõ tự chế (nếu có).

-SGV**,** SGK và Vở bài tập âm nhạc 1.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung (Thời lượng)** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu.**  - Đưa tranh và đàn giai điệu 1 câu hát trong bài hát *Cây gia đình* | - GV cho quan sát tranh, đàn giai điệu 1 câu hát và hỏi:  ? Quan sát bức tranh và nghe giai điệu vừa đàn gợi cho chúng ta nhớ đến bài hát nào đã học? | - HS nghe và quan sát.  - HS trả lời.  + Cây gia đình. |
| **2. Luyện tập, thực hành**  **Ôn tập : *Cây gia đình***  - Nghe hát mẫu.  - Khởi động giọng.  - Ôn tập bài hát | - GV cho HS nghe lại bài hát mẫu 1 lần và yêu cầu HS nhẩm lại theo bài hát.  - GV đệm đàn theo mẫu và yêu cầu học sinh luyện thanh theo mẫu âm “la”  - GV cho HS hát lại bài hát 1,2 lần theo nhạc đệm.  - GV nhận xét và sửa sai (nếu có)  - GV cho HS hát bài hát bằng nhiều hình thức đơn ca/ song ca/ tốp ca, kết hợp với gõ đệm.  - Yêu cầu HS nhận xét  - GV nhận xét, khen ngợi động viên. | - HS nghe lại bài hát và nhẩm theo.  - HS thực hiện theo yêu cầu.  - HS hát bài hát theo nhạc đệm.  - HS lắng nghe và sửa sai (nếu có)  - HS thực hiện.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe. |
| **\* Hát kết hợp vận động theo nhịp điệu.**  - GV hướng dẫn hát kết hợp động tác minh họa cho bài hát | - GV hướng dẫn các động tác minh họa cho bài hát:  + Hoa thơm là mẹ: *Hai bàn tay chụm lại hình bông hoa.*  + Quả ngọt là con: *Khum tròn hai bàn tay giống như quả.*  + Lá cành là bố đan che bóng tròn: *Hai tay đưa chụm tròn cao lên đầu như tán cây.*  + Ông là là gốc, rễ ôm đất lành: *Hai tay đưa xuống dưới, cánh tay đặt chéo sang hai bên hông, úp bàn tay xuống và duỗi cong ngón lên.*  + Rễ bền gốc vững, cây đời thêm xanh: *Hai bàn tay ngữa lên, đưa dẫn lên cao như đang nâng đỡ.*  - GV yêu cầu HS hát và kết hợp vận động minh họa.  - GV yêu cầu HS thực hiện bằng nhiều hình thức: Cá nhân/ nhóm/ tổ/ cả lớp.  - Yêu cầu HS nhận xét.  - GV nhận xét – tuyên dương  - GV khuyến khích HS đưa ra các cách thể hiện vận động minh họa khác. | - HS quan sát, làm theo và ghi nhớ.  - HS thực hiện theo yêu cầu.  - HS thực hiện.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS thể hiện ý tưởng (nếu có) |
| **3. Hình thành kiến thức mới.**  **Đọc nhạc:** *Hát cùng Đô – Rê – Mi – Pha – Son.*  **\*Giới thiệu:**  - Trò chơi: “Những phím đàn vui nhộn”  - Giới thiệu. | - GV yêu cầu 5 HS xung phong lên bảng, mỗi bạn mang tên 1 phím đàn Đô – Rê – Mi – Pha – Son. GV đọc đến phím đàn tên gì thì bạn đó nhún xuống 1 cái và đứng lên.  \* Lưu ý: Đọc giai điệu Hát cùng Đô – Rê – Mi – Pha – Son để HS hình dung lại giai điệu bài đọc nhạc vừa học.  - Yêu cầu HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương.  ? 2 người bạn mới của Đô – Rê – Mi là ai?  + GV đàn và giới thiệu cho HS đây là hai bạn mới đến với bạn Đô Rê Mi.  - Giới thiệu 5 nốt nhạc Đô – Rê – Mi – Pha – Son. | - HS nghe hướng dẫn và xung phong lên chơi trò chơi.  - HS cảm nhận và hình dung lại giai điệu bài đọc nhạc.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời  - HS nghe GV hướng dẫn và ghi nhớ.  - HS lắng nghe. |
| **\* Nghe mẫu.**  - Nghe mẫu bản nhạc.  - Cảm nhận về giai điệu | - GV đàn và đọc hoặc mở File âm thanh cho HS nghe mẫu lần 1.  - GV cho học sinh nghe giai điệu 1 lần *(chỉ vào các nốt nhạc khi giai điệu vang lên)*, và yêu cầu HS nhẩm theo  ? Trong bài đọc nhạc nốt nào ngân dài hơn?  ? Nêu cảm nhận về giai điệu bài đọc nhạc.  - Yêu cầu HS nhận xét.  - GV nhận xét – tuyên dương | - HS lắng nghe.  .  - HS lắng nghe và nhẩm theo.  - HS trả lời.  - HS trả lời bằng cảm nhận.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe. |
| **\* Đọc lời ca và tên nốt.**  - Đọc tên nốt và lời ca.  - Đọc tên nốt.  - Ghép lời ca. | - GV chỉ từng nốt đọc và cho HS đọc theo tên nốt và lời ca.  - Hướng dẫn HS đọc theo tiết tấu.  - GV đàn và đọc mẫu từng câu và bắt nhịp cho HS đọc theo.  + Đọc tên nốt và bắt nhịp cho HS đọc câu 1.  16  + Đọc tên nốt và bắt nhịp cho HS đọc câu 2.  16  + Cho HS đọc tên nốt cả bài.  - GV đàn và hướng dẫn ghép lời ca từng câu và cả bài.  - GV cho HS đọc tên nốt và ghép lời ca cả bài.  - GV cho HS luyện đọc theo: dãy – tổ – cá nhân.  - GV nhận xét và sửa sai (nếu có). | - HS đọc theo hướng dẫn của GV.  - HS thực hiện.  - HS đọc theo hướng dẫn.  - HS đọc câu 1  - HS đọc câu 2  - HS đọc cả bài.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện theo yêu cầu.  - HS lắng nghe và sửa sai (nếu có) |
| **4. Luyện tập, thực hành**  **\* Đọc nhạc kết hợp vận động.** | - GV hướng dẫn HS đọc nhạc kết hợp vỗ tay và dậm chân theo SGK.  - GV làm mẫu và bắt nhịp cho HS đọc nhạc và ghép lời ca kết hợp vận động dậm chân và vỗ tay.  16  - GV yêu cầu HS thực hiện bằng nhiều hình thức: cá nhân/ nhóm/ tổ/ cả lớp.  - Yêu cầu HS nhận xét.  - GV nhận xét – tuyên dương. | - HS thực hiện theo hướng dẫn.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện theo yêu cầu.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe. |
| **\* Đọc nhạc kết hợp với nhạc đệm.**  - GV hướng dẫn HS đọc nhạc với nhạc đệm.  - GV đọc nhạc với nhạc đệm kết hợp gõ đệm. | - GV đọc và làm mẫu.  - GV cho HS đọc nhạc theo nhạc đệm 1, 2 lần.  - GV cho HS đọc nhạc kết hợp vỗ tay theo phách.  - GV khuyến khích HS tự nhận xét/ nhận xét các bạn.  - GV chốt các ý kiến ( sửa sai - nếu cần)  - GV nhận xét – khen HS. | - HS lắng nghe.  - HS thực hiện.  - HS đọc theo yêu cầu.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe và sửa sai (nếu có)  - HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| **\* Củng cố.** *(4’)* | - GV yêu cầu HS hát và vận động theo hình bài Cây gia đình ở bài tập 1 trang 28 vở bài tập  - Yêu cầu HS tô hoàn chỉnh các nốt nhạc theo mẫu ở bài tập 3 trang 29 vở bài tập.  - GV yêu cầu HS tự luyện tập, thể hiện và chia sẻ với người thân và các bạn. | - HS thực hiện.  - HS thực hiện tô vào vở bài tập.  - HS lắng nghe và ghi nhớ. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy** (nếu có)

..................................................................................................................................................................................................................................................................................