**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**MÔN: ÂM NHẠC LỚP 1**

**TUẦN 28:** Từ ngày 31/03 đến ngày 04/04 năm 2025

**TIẾT 28**

**ÔN TẬP BÀI HÁT:CÂY GIA ĐÌNH**

**ĐỌC NHẠC: HÁT CÙNG ĐÔ - RÊ - MI - PHA – SON**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Năng lực âm nhạc:**

- Hát thuộc lời ca và đúng giai điệu bài hát *Cây gia đình*, biết hát kết hợp gõ đệm và vận động cơ thể theo nhịp điệu bài hát

- Bước đầu đọc được tên nốt và lời ca bài đọc nhạc *Hát cùng Đô - Rê - Mi - Pha - Son,* biết đọc nhạc với nhạc đệm kết hợp gõ đệm.

**\* Năng lực chung:**

**-** Tự chủ, tự tin, tích cực tương tác và phối hợp nhóm trong hoạt động học.

**\* Phẩm chất:**

**-** Hiểu được mối quan hệ gắn bó, yêu thương của các thế hệ trong gia đình.

- Biết kính trọng, lễ phép và quan tâm với người lớn tuổi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Đàn phím điện tử, bài giảng điện tử, loa, file âm thanh, hình ảnh

- Nhạc cụ trống con hoặc nhạc cụ gõ tự chế (nếu có).

-SGV**,** SGK và Vở bài tập âm nhạc 1.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung (Thời lượng)** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu.**- Đưa tranh và đàn giai điệu 1 câu hát trong bài hát *Cây gia đình* | - GV cho quan sát tranh, đàn giai điệu 1 câu hát và hỏi:? Quan sát bức tranh và nghe giai điệu vừa đàn gợi cho chúng ta nhớ đến bài hát nào đã học? | - HS nghe và quan sát.- HS trả lời.+ Cây gia đình. |
| **2. Luyện tập, thực hành****Ôn tập : *Cây gia đình*** - Nghe hát mẫu.- Khởi động giọng.- Ôn tập bài hát | - GV cho HS nghe lại bài hát mẫu 1 lần và yêu cầu HS nhẩm lại theo bài hát.- GV đệm đàn theo mẫu và yêu cầu học sinh luyện thanh theo mẫu âm “la”- GV cho HS hát lại bài hát 1,2 lần theo nhạc đệm.- GV nhận xét và sửa sai (nếu có)- GV cho HS hát bài hát bằng nhiều hình thức đơn ca/ song ca/ tốp ca, kết hợp với gõ đệm.- Yêu cầu HS nhận xét- GV nhận xét, khen ngợi động viên. | - HS nghe lại bài hát và nhẩm theo.- HS thực hiện theo yêu cầu.- HS hát bài hát theo nhạc đệm.- HS lắng nghe và sửa sai (nếu có)- HS thực hiện.- HS nhận xét.- HS lắng nghe. |
| **\* Hát kết hợp vận động theo nhịp điệu.**- GV hướng dẫn hát kết hợp động tác minh họa cho bài hát | - GV hướng dẫn các động tác minh họa cho bài hát:+ Hoa thơm là mẹ: *Hai bàn tay chụm lại hình bông hoa.*+ Quả ngọt là con: *Khum tròn hai bàn tay giống như quả.*+ Lá cành là bố đan che bóng tròn: *Hai tay đưa chụm tròn cao lên đầu như tán cây.*+ Ông là là gốc, rễ ôm đất lành: *Hai tay đưa xuống dưới, cánh tay đặt chéo sang hai bên hông, úp bàn tay xuống và duỗi cong ngón lên.*+ Rễ bền gốc vững, cây đời thêm xanh: *Hai bàn tay ngữa lên, đưa dẫn lên cao như đang nâng đỡ.*- GV yêu cầu HS hát và kết hợp vận động minh họa.- GV yêu cầu HS thực hiện bằng nhiều hình thức: Cá nhân/ nhóm/ tổ/ cả lớp.- Yêu cầu HS nhận xét.- GV nhận xét – tuyên dương- GV khuyến khích HS đưa ra các cách thể hiện vận động minh họa khác. | - HS quan sát, làm theo và ghi nhớ.- HS thực hiện theo yêu cầu.- HS thực hiện.- HS nhận xét.- HS lắng nghe.- HS thể hiện ý tưởng (nếu có) |
| **3. Hình thành kiến thức mới.****Đọc nhạc:** *Hát cùng Đô – Rê – Mi – Pha – Son.***\*Giới thiệu:**- Trò chơi: “Những phím đàn vui nhộn”- Giới thiệu. | - GV yêu cầu 5 HS xung phong lên bảng, mỗi bạn mang tên 1 phím đàn Đô – Rê – Mi – Pha – Son. GV đọc đến phím đàn tên gì thì bạn đó nhún xuống 1 cái và đứng lên. \* Lưu ý: Đọc giai điệu Hát cùng Đô – Rê – Mi – Pha – Son để HS hình dung lại giai điệu bài đọc nhạc vừa học.- Yêu cầu HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.? 2 người bạn mới của Đô – Rê – Mi là ai?+ GV đàn và giới thiệu cho HS đây là hai bạn mới đến với bạn Đô Rê Mi.- Giới thiệu 5 nốt nhạc Đô – Rê – Mi – Pha – Son. | - HS nghe hướng dẫn và xung phong lên chơi trò chơi.- HS cảm nhận và hình dung lại giai điệu bài đọc nhạc.- HS nhận xét.- HS lắng nghe.- HS trả lời- HS nghe GV hướng dẫn và ghi nhớ.- HS lắng nghe. |
| **\* Nghe mẫu.**- Nghe mẫu bản nhạc.- Cảm nhận về giai điệu | - GV đàn và đọc hoặc mở File âm thanh cho HS nghe mẫu lần 1.- GV cho học sinh nghe giai điệu 1 lần *(chỉ vào các nốt nhạc khi giai điệu vang lên)*, và yêu cầu HS nhẩm theo? Trong bài đọc nhạc nốt nào ngân dài hơn?? Nêu cảm nhận về giai điệu bài đọc nhạc.- Yêu cầu HS nhận xét.- GV nhận xét – tuyên dương | - HS lắng nghe..- HS lắng nghe và nhẩm theo.- HS trả lời.- HS trả lời bằng cảm nhận.- HS nhận xét.- HS lắng nghe. |
| **\* Đọc lời ca và tên nốt.**- Đọc tên nốt và lời ca.- Đọc tên nốt.- Ghép lời ca. | - GV chỉ từng nốt đọc và cho HS đọc theo tên nốt và lời ca.- Hướng dẫn HS đọc theo tiết tấu.- GV đàn và đọc mẫu từng câu và bắt nhịp cho HS đọc theo.+ Đọc tên nốt và bắt nhịp cho HS đọc câu 1.16+ Đọc tên nốt và bắt nhịp cho HS đọc câu 2.16+ Cho HS đọc tên nốt cả bài.- GV đàn và hướng dẫn ghép lời ca từng câu và cả bài.- GV cho HS đọc tên nốt và ghép lời ca cả bài.- GV cho HS luyện đọc theo: dãy – tổ – cá nhân.- GV nhận xét và sửa sai (nếu có). | - HS đọc theo hướng dẫn của GV.- HS thực hiện.- HS đọc theo hướng dẫn.- HS đọc câu 1- HS đọc câu 2 - HS đọc cả bài.- HS thực hiện.- HS thực hiện.- HS thực hiện theo yêu cầu.- HS lắng nghe và sửa sai (nếu có) |
| **4. Luyện tập, thực hành****\* Đọc nhạc kết hợp vận động.** | - GV hướng dẫn HS đọc nhạc kết hợp vỗ tay và dậm chân theo SGK.- GV làm mẫu và bắt nhịp cho HS đọc nhạc và ghép lời ca kết hợp vận động dậm chân và vỗ tay.16- GV yêu cầu HS thực hiện bằng nhiều hình thức: cá nhân/ nhóm/ tổ/ cả lớp.- Yêu cầu HS nhận xét.- GV nhận xét – tuyên dương. | - HS thực hiện theo hướng dẫn.- HS thực hiện.- HS thực hiện theo yêu cầu.- HS nhận xét.- HS lắng nghe. |
| **\* Đọc nhạc kết hợp với nhạc đệm.**- GV hướng dẫn HS đọc nhạc với nhạc đệm.- GV đọc nhạc với nhạc đệm kết hợp gõ đệm. | - GV đọc và làm mẫu.- GV cho HS đọc nhạc theo nhạc đệm 1, 2 lần.- GV cho HS đọc nhạc kết hợp vỗ tay theo phách.- GV khuyến khích HS tự nhận xét/ nhận xét các bạn.- GV chốt các ý kiến ( sửa sai - nếu cần)- GV nhận xét – khen HS. | - HS lắng nghe.- HS thực hiện.- HS đọc theo yêu cầu.- HS nhận xét.- HS lắng nghe và sửa sai (nếu có)- HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| **\* Củng cố.** *(4’)* | - GV yêu cầu HS hát và vận động theo hình bài Cây gia đình ở bài tập 1 trang 28 vở bài tập- Yêu cầu HS tô hoàn chỉnh các nốt nhạc theo mẫu ở bài tập 3 trang 29 vở bài tập.- GV yêu cầu HS tự luyện tập, thể hiện và chia sẻ với người thân và các bạn. | - HS thực hiện.- HS thực hiện tô vào vở bài tập.- HS lắng nghe và ghi nhớ. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy** (nếu có)

..................................................................................................................................................................................................................................................................................