**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**MÔN: ÂM NHẠC LỚP 1**

**TUẦN 27:** Từ ngày 24/03 đến ngày 28/03 năm 2025

**TIẾT 27**

**HÁT: CÂY GIA ĐÌNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Năng lực âm nhạc:**

- Bước đầu nhớ được tên, hát rõ lời ca và đúng theo giai điệu bài hát *Cây gia đình.* Biết hát với nhạc đệm.

- Hiểu được mối quan hệ gắn bó yêu thương và sự kính trọng của các thành viên trong gia đình.

 **\* Năng lực chung:**

**-** Tự chủ, tự tin, tích cực tương tác và phối hợp nhóm trong hoạt động học.

**\* Phẩm chất:**

**-** Hiểu được mối quan hệ gắn bó, yêu thương của các thế hệ trong gia đình.

- Biết kính trọng, lễ phép và quan tâm với người lớn tuổi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Đàn phím điện tử, bài giảng điện tử, loa, file âm thanh, hình ảnh

- Nhạc cụ trống con hoặc nhạc cụ gõ tự chế (nếu có).

-SGV**,** SGK và Vở bài tập âm nhạc 1.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung *(Thời lượng)*** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu.**- Trò chơi “sắm vai” vận động theo bài hát “Ba ngọn nến lung linh” | - GV cho HS nghe bài hát “Ba ngọn nến lung linh” và yêu cầu HS hát theo và thể hiện 3 nhân vật Ba, Mẹ và Con.- Gọi HS lên thể hiện hát và vận động theo bài hát.- Yêu cầu HS nhận xét.- GV nhận xét – động viên, khen ngợi. | - HS lắng nghe theo yêu cầu.- HS thực hiện.- HS nhận xét.- HS lắng nghe. |
| **2. Hình thành kiến thức mới.****Học hát:** *Cây gia đình* **\* Giới thiệu và nghe hát mẫu:****-** Hướng dẫn HS quan sát bức tranh và giới thiệu bài mới.- Nghe hát mẫu. | - GV cho HS quan sát tranh gia đình và hỏi: Bức tranh vẽ gì?- Yêu cầu HS nhận xét- GV nhận xét – tuyên dương.- GV giới thiệu: *Trong mỗi chúng ta ai cũng có một nơi để về đó là nhà, có những người thân yêu đó là ông bà, ba mẹ, anh chị em…Nơi này luôn cho ta biết bao tình yêu thương, che chở ta trong cuộc sống. Để tỏ lòng biết ơn những người thân này hôm nay cô xin giới thiệu với các em một bài hát nói về tình cảm gia đình như thế này đó là bài Cây gia đình, nhạc của nhạc sĩ Quỳnh Hợp và lời thơ của nhà thơ Nguyễn Thị Mai.*- GV hát mẫu hoặc mở băng bài hát mẫu cho HS nghe 1 lần.- GV đàn giai điệu cho học sinh nghe 1 lần và yêu cầu HS nhẩm theo.? Nêu cảm nhận về giai điệu bài hát?- Yêu cầu HS nhận xét.- GV nhận xét – tổng kết. | - HS quan sát tranh và trả lời.- HS nhận xét- HS lắng nghe.- HS chú ý lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe và nhẩm theo- HS trả lời theo cảm nhận.- HS nhận xét.- HS lắng nghe. |
| **\* Đọc lời ca:****-** Hướng dẫn đọc lời ca. | - GV chia câu *(bài hát chia thành 4 câu hát)*- GV đọc mẫu từng câu.- GV hướng dẫn HS đọc lời ca theo tiết tấu.\* Lưu ý: đọc phát âm đúng chính tả. | - HS theo dõi- HS đọc từng câu theo hướng dẫn của GV.- HS thực hiện theo hướng dẫn.- HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| **\* Tập hát:****-** Hướng dẫn hát từng câu.- Hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung bài hát- Giáo dục HS qua nội dung bài hát. | - GV đàn giai điệu từng câu (mỗi câu đàn 2 lần cho HS nghe) sau đó hát mẫu và bắt nhịp cho HS hát.+ Câu 1: Hoa thơm là mẹ. Quả ngọt là con.+ Câu 2: Lá cành là bố đan che bóng tròn.+ Hát nối câu 1+2+ Câu 3: Ông bà là gốc. Rễ ôm đất lành.+ Câu 4: Rễ bền gốc vững. Cả đời thêm xanh.+ Hát nối câu 3+4- Hát cả bài.- GV cho HS hát cả bài kết hợp vỗ tay theo nhiều hình thức: cá nhân/ nhóm/ tổ/ cả lớp.- GV đặt câu hỏi: ? Trong gia đình, em đã thể hiện tình cảm đối với ông bà, bố mẹ như thế nào? *(Yêu thương, lễ phép, vân lời, quí trọng ông bà, cha mẹ)**-* GV giúp học sinh hiểu được mối quan hệ gắn bó yêu thương và sự kính trọng của các thành viên trong gia đình. | - HS nghe và hát từng câu theo hướng dẫn của GV.- HS hát câu 1.- HS hát câu 2.- HS hát câu 1+2- HS hát câu 3.- HS hát câu 4.- HS hát nối câu 3+4- HS hát cả bài.- HS thực hiện theo yêu cầu.- HS trả lời theo hiểu biết.- HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| **3. Luyện tập, thực hành****\* Hát với nhạc đệm:** | - GV mở nhạc đệm và yêu cầu học sinh hát tập thể 1, 2 lần. Khi hát có thể kết hợp vỗ tay hoặc vận động theo ý thích.- GV khuyến khích HS nhận xét và sửa sai (nếu có)- GV nhận xét, khen ngợi và động viên HS. | - HS thực hiện theo yêu cầu.- HS nhận xét và sửa sai (nếu có)- HS lắng nghe. |
| **4. Vận dụng sáng tạo:**Góc âm nhạc**+ Trò chơi:** Sắm vai | - GV hướng dẫn HS chơi trò chơi bằng cách cho học sinh đóng vai các nhân vật trong gia đình: - Mẹ: *Hoa thơm là mẹ.*- Con: *Quả ngọt là con.*- Bố: *Lá cành là bố đan chen bóng tròn.*- Ông, bà: *Ông bà là gốc. Rễ ôm đất lành.*- Cả nhà cùng hát: *Rễ bền gốc vững. Cây đời thêm xanh.*- Cho HS trao đổi vai nhân vật cho nhau và thực hiện.- GV gọi nhiều nhóm để các em đều được sắm vai và thể hiện bài hát.\* Lưu ý: có thể hướng dẫn HS hát to – nhỏ luân phiên theo câu hát. | - HS lắng nghe và làm theo hướng dẫn.- HS thực hiện.- HS xung phong thực hiện. |
| **\* Củng cố.** (4’) | - Gọi HS hát và thể hiện theo ý thích bài hát Cây gia đình và nói về tình cảm của mình đối với các thành viên trong gia đình ở bài tập 2 trang 28 vở bài tập.- Yêu cầu HS nhận xét.- GV nhận xét – tổng kết và tuyên dương.- Dặn dò học bài cũ và chuẩn bị bài mới. Khuyến khích HS về nhà hát cho người thân cùng nghe. | - HS thực hiện theo yếu cầu.- HS nhận xét.- HS lắng nghe và ghi nhớ. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy** (nếu có)

..............................................................................................................................................................................................................................................................................