**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**MÔN: ÂM NHẠC KHỐI 1**

**TUẦN 21:** Từ ngày 10/02 đến ngày 14 tháng 02 năm 2025

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**TIẾT 21**

**ÔN TẬP ĐỌC NHẠC: NHỮNG NGƯỜI BẠN CỦA ĐÔ - RÊ – MI**

**TTÂN: NHẠC SĨ VÔN-GANG A-MA-ĐỚT MÔ-DA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Năng lực âm nhạc:**

- Đọc đúng cao độ, trường độ bài đọc nhạc*Những người bạn của Đô-Rê-Mi*, bước đầu biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm, vận động cơ thể theo nhịp điệu.

- Biết và kể lại được nội dung câu chuyện thần đồng âm nhạc Mô- da, cảm nhận được tính chất âm nhạc nhẹ nhàng, trong sáng bài hát *Khát vọng mùa xuân*.

- Nuôi dưỡng tình yêu đối với âm nhạc, tinh thần rèn luyện và phát triển năng khiếu âm nhạc.

**\* Năng lực chung:**

**-** Tự tin, mạnh dạn phát biểu ý kiến, tích cực tương tác và phối hợp cùng bạn trong các hoạt động.

**\* Phẩm chất:**

- Nuôi dưỡng tình yêu đối với âm nhạc, hiểu được ý nghĩa tốt đẹp và biết thể hiện sự kính trọng, yêu thương, chia sẻ cùng người thân trong gia đình vào mỗi dịp Tết cổ truyền.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Đàn phím điện tử, bài giảng điện tử, loa, file âm thanh, video, hình ảnh về câu chuyện.

- Nhạc cụ trống con hoặc nhạc cụ gõ tự chế (nếu có).

-SGV**,** SGK và Vở bài tập âm nhạc 1.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung (Thời lượng)** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu.**- Tổ chức cho HS chơi “Những người bạn của Đô – Rê –Mi” | - GV chia lớp thành 5 nhóm mỗi nhóm mang tên 1 nốt nhạc- Phổ biến luật chơi: Cô gọi tên nốt nào nhóm đó đứng dạy đọc tên nốt và đưa thế bàn tay đúng tên nốt.- Từ chậm đến nhanh nhóm nào không phát hiện tên mình hoặc làm sai thế nay là thua yêu cầu hát tặng lớp 1 bài.=> (GV đưa nét giai điệu của bài đọc nhạc để ngầm ý ôn đọc nhạc) | - Lắng nghe, quan sát, trải nghiệm và thực hiện theo hướng dẫn của GV- HS thực hiện. |
| **2. Luyện tập, thực hành****Ôn tập đọc nhạc:** Những người bạn của Đô – Rê – Mi *(10p)***\* Đọc nhạc với nhạc đệm.** | - GV đàn hoặc mở nhạc đệm cho HS đọc 1 -2 lần.- Yêu cầu HS nhận xét.- GV nhận xét và sửa sai (nếu có)- GV hướng dẫn HS thực hành luyện tập theo nhiều hình thức:+ Chia nhóm đọc nối tiếp.+ Đọc theo từng cặp.+ Đọc cá nhân.- GV mở nhạc đệm và yêu cầu HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm trống con theo nhịp/ phách bằng nhiều hình thức: cá nhân/ cặp/ nhóm/ cả lớp. | - HS đọc nhạc.- HS nhận xét.- HS lắng nghe và sửa sai (nếu có)- HS thực hành.- HS thực hiện theo yêu cầu. |
| **\* Đọc nhạc kết hợp vận động theo nhịp.**- Đọc và vận động | - GV gợi ý và hướng dẫn HS đọc nhạc đứng lên, ngồi xuống theo các câu:+ Câu1: đứng lên (giai điệu đi lên)+ Câu 2: ngồi xuống (giai điệu đi xuống).- Hướng dẫn đọc nhạc vươn tay lên. Hạ tay xuống.+ Câu1: Vươn tay lên (giai điệu đi lên)+ Câu 2: Hạ tay xuống (giai điệu đi xuống).- Yêu cầu HS nhận xét.- GV nhận xét – đánh giá.? HS có cách vận động nào khác không?- Khuyến khích HS sáng tạo và chỉnh sửa góp ý cho phù hợp… | - HS thực hiện.- HS thực hiện.- HS nhận xét- HS lắng nghe**-** HS sáng tạo cách vận động (nếu có) |
| **3. Hình thành kiến thức mới.****Thường thức âm nhạc: *Nhạc sĩ Vôn-gang A ma-đớt Mô-da*** *(15p)***\* Thần đồng âm nhạc Mô-da**- Tìm hiểu nội dung câu chuyện.- Kể chuyện theo tranh.- Liên hệ giáo dục | - Quan sát tranh trên bảng/ SGK, - GV đàm thoại và gợi mở HS nhận xét và trả lời từng bức tranh\* Tranh 1: Gia đình Mô- da có truyền thống âm nhạc.? Có những nhân vật nào trong tranh?? Bố, mẹ, chị của Mô- da đang làm gì? *(Mẹ cũng là một ca sĩ hát rất hay)*\* Tranh 2: tài năng của Mô- da được bộc lộ từ bé.? Mô- da có khả năng đặc biệt như thế nào? \* Tranh 3: Mô- da đang biểu diễn trong Hoàng cung. ? Mọi người làm gì khi nghe Mô- da chơi đàn?- GV đọc câu cuối chậm để HS cảm nhận về câu chuyện.? Em thấy cần học Mô- da đức tính gì? *(Chăm chỉ)*? Vì sao Mô- da được gọi là thần đồng?*(Tài năng Mô- da bộc lộ từ rất bé: Biết chơi đàn piano, vi-ô-lông, sáng tác nhạc, đi biểu diễn nhiều nơi trên thế giới…)*- GV yêu cầu 1 - 2 HS kể chuyện về Mô-da theo tranh.- Yêu cầu HS nhận xét.- GV nhận xét – đánh giá. - GV hỏi:? Em thích nhất bức tranh nào trong câu chuyện? vì sao?- Giáo dục, nuôi dưỡng tình yêu đối với âm nhạc. Tinh thần rèn luyện và phát triển năng khiếu âm nhạc. | - HS quan sát.- HS trả lời câu hỏi.- HS trả lời:+ Bố/ mẹ/ chị gái và Mô-da.- HS trả lời:+ Bố, chị đang chơi đàn, mẹ đang bế Mô- da.- HS trả lời:+ Mô- da biết sáng tác nhạc từ bé và rất chăm tập đàn- HS trả lời:+ Khi Mô- da chơi đàn mọi người chăm chú lắng nghe và thán phục.- HS cảm nhận.- HS trả lời theo hiểu biết- HS trả lời.- HS thực hành kể chuyện.- HS nhận xét.- HS lắng nghe.- HS trả lời theo ý mình.- HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| **\* Nghe bài hát:****Khát vọng mùa xuân**- Giới thiệu về bài hát.- Tìm hiểu về nội dung và tính chất âm nhạc của bài hát. | - Đây là bài hát do Mô- da sáng tác.- GV hướng dẫn HS nghe lần 1 mp3, lần 2 mp4.- GV yêu cầu và gợi mở HS trả lời câu hỏi:? Bài hát nói về cảnh đẹp mùa nào trong năm ? Tính chất âm nhạc nhẹ nhàng du dương hay nhanh và dữ dội ? Có những hình ảnh nào trong bài hát? Cảm xúc của em khi nghe xong bài hát Khát vọng mùa xuân.- GV cho HS nghe và vận động theo ý thích. | - HS trả lời. + Mùa xuân+ Nhẹ nhàng, du dương. + Cây lá xanh tươi, chim hót, hoa nở, suối chảy trong lành…+ HS trả lời theo cảm nhận.- HS thực hiện. |
| **4. Vận dụng - Sáng tạo:**Dài – ngắn**\* Đọc và thể hiện các âm thanh theo hình.** | - GV cho HS quan sát/ nghe tiếng tàu hoả và mô phỏng dài - ngắn.(Tu uuuuuuu xịch xịch xịch)? Đây là âm thanh gì?? âm thanh gì quanh ta có yếu tố dài ngắn?- GV chia lớp làm 2 nhóm và hướng dẫn cách chơi.Dài ngắn+ Nhóm 1: Hu ..... liền một hơi (4 phách).+ Nhóm 2: Cộc cộc cộc ... ngắt từng từ (mỗi từ 1 phách, sau 3 từ nghỉ một phách rồi lặp lại)- Kết hợp hai nhóm thể hiện cùng nhau. Có thể hoán đổi nhóm và lặp lại trò chơi.- GV gợi ý cho HS thể hiện các động tác phụ họa khi chơi trò chơi- Yêu cầu HS nhận xét- GV nhận xét – đánh giá | - HS lắng nghe- HS trả lời- HS trả lời- HS lắng nghe và chơi trò chơi.- HS thực hiện theo yêu cầu.- HS chơi trò chơi kết hợp phụ họa.- HS nhận xét- HS lắng nghe. |
| **\* Củng cố** | - GV yêu cầu học sinh tô hoàn chỉnh nét đứt các nốt nhạc ở bài tập 3 trang 22 vở bài tập.- Đọc bài đọc nhạc Những người bạn của Đô – Rê – Mi và vận động theo hình ở bài tập 5 trang 23 vở bài tập.\* GV khen ngợi động viên HS đã thực hiện tốt các nội dung. Khuyến khích HS kể về nội dung bài học cho người thân cùng nghe.  | - HS thực hành.- HS thực hành.- HS lắng nghe và ghi nhớ. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy** (nếu có)

..................................................................................................................................................................................................................................................................