**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**MÔN: ÂM NHẠC KHỐI 1**

**TUẦN 21:** Từ ngày 10/02 đến ngày 14 tháng 02 năm 2025

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**TIẾT 21**

**ÔN TẬP ĐỌC NHẠC: NHỮNG NGƯỜI BẠN CỦA ĐÔ - RÊ – MI**

**TTÂN: NHẠC SĨ VÔN-GANG A-MA-ĐỚT MÔ-DA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Năng lực âm nhạc:**

- Đọc đúng cao độ, trường độ bài đọc nhạc*Những người bạn của Đô-Rê-Mi*, bước đầu biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm, vận động cơ thể theo nhịp điệu.

- Biết và kể lại được nội dung câu chuyện thần đồng âm nhạc Mô- da, cảm nhận được tính chất âm nhạc nhẹ nhàng, trong sáng bài hát *Khát vọng mùa xuân*.

- Nuôi dưỡng tình yêu đối với âm nhạc, tinh thần rèn luyện và phát triển năng khiếu âm nhạc.

**\* Năng lực chung:**

**-** Tự tin, mạnh dạn phát biểu ý kiến, tích cực tương tác và phối hợp cùng bạn trong các hoạt động.

**\* Phẩm chất:**

- Nuôi dưỡng tình yêu đối với âm nhạc, hiểu được ý nghĩa tốt đẹp và biết thể hiện sự kính trọng, yêu thương, chia sẻ cùng người thân trong gia đình vào mỗi dịp Tết cổ truyền.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Đàn phím điện tử, bài giảng điện tử, loa, file âm thanh, video, hình ảnh về câu chuyện.

- Nhạc cụ trống con hoặc nhạc cụ gõ tự chế (nếu có).

-SGV**,** SGK và Vở bài tập âm nhạc 1.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung (Thời lượng)** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu.**  - Tổ chức cho HS chơi “Những người bạn của Đô – Rê –Mi” | - GV chia lớp thành 5 nhóm mỗi nhóm mang tên 1 nốt nhạc  - Phổ biến luật chơi: Cô gọi tên nốt nào nhóm đó đứng dạy đọc tên nốt và đưa thế bàn tay đúng tên nốt.  - Từ chậm đến nhanh nhóm nào không phát hiện tên mình hoặc làm sai thế nay là thua yêu cầu hát tặng lớp 1 bài.  => (GV đưa nét giai điệu của bài đọc nhạc để ngầm ý ôn đọc nhạc) | - Lắng nghe, quan sát, trải nghiệm và thực hiện theo hướng dẫn của GV  - HS thực hiện. |
| **2. Luyện tập, thực hành**  **Ôn tập đọc nhạc:** Những người bạn của Đô – Rê – Mi *(10p)*  **\* Đọc nhạc với nhạc đệm.** | - GV đàn hoặc mở nhạc đệm cho HS đọc 1 -2 lần.  - Yêu cầu HS nhận xét.  - GV nhận xét và sửa sai (nếu có)  - GV hướng dẫn HS thực hành luyện tập theo nhiều hình thức:  + Chia nhóm đọc nối tiếp.  + Đọc theo từng cặp.  + Đọc cá nhân.  - GV mở nhạc đệm và yêu cầu HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm trống con theo nhịp/ phách bằng nhiều hình thức: cá nhân/ cặp/ nhóm/ cả lớp. | - HS đọc nhạc.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe và sửa sai (nếu có)  - HS thực hành.  - HS thực hiện theo yêu cầu. |
| **\* Đọc nhạc kết hợp vận động theo nhịp.**  - Đọc và vận động | - GV gợi ý và hướng dẫn HS đọc nhạc đứng lên, ngồi xuống theo các câu:  + Câu1: đứng lên (giai điệu đi lên)  + Câu 2: ngồi xuống (giai điệu đi xuống).  - Hướng dẫn đọc nhạc vươn tay lên. Hạ tay xuống.  + Câu1: Vươn tay lên (giai điệu đi lên)  + Câu 2: Hạ tay xuống (giai điệu đi xuống).  - Yêu cầu HS nhận xét.  - GV nhận xét – đánh giá.  ? HS có cách vận động nào khác không?  - Khuyến khích HS sáng tạo và chỉnh sửa góp ý cho phù hợp… | - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  **-** HS sáng tạo cách vận động (nếu có) |
| **3. Hình thành kiến thức mới.**  **Thường thức âm nhạc: *Nhạc sĩ Vôn-gang A ma-đớt Mô-da*** *(15p)*  **\* Thần đồng âm nhạc Mô-da**  - Tìm hiểu nội dung câu chuyện.  - Kể chuyện theo tranh.  - Liên hệ giáo dục | - Quan sát tranh trên bảng/ SGK,  - GV đàm thoại và gợi mở HS nhận xét và trả lời từng bức tranh  \* Tranh 1: Gia đình Mô- da có truyền thống âm nhạc.  ? Có những nhân vật nào trong tranh?  ? Bố, mẹ, chị của Mô- da đang làm gì? *(Mẹ cũng là một ca sĩ hát rất hay)*  \* Tranh 2: tài năng của Mô- da được bộc lộ từ bé.  ? Mô- da có khả năng đặc biệt như thế nào?  \* Tranh 3: Mô- da đang biểu diễn trong Hoàng cung.  ? Mọi người làm gì khi nghe Mô- da chơi đàn?  - GV đọc câu cuối chậm để HS cảm nhận về câu chuyện.  ? Em thấy cần học Mô- da đức tính gì? *(Chăm chỉ)*  ? Vì sao Mô- da được gọi là thần đồng?  *(Tài năng Mô- da bộc lộ từ rất bé: Biết chơi đàn piano, vi-ô-lông, sáng tác nhạc, đi biểu diễn nhiều nơi trên thế giới…)*  - GV yêu cầu 1 - 2 HS kể chuyện về Mô-da theo tranh.  - Yêu cầu HS nhận xét.  - GV nhận xét – đánh giá.  - GV hỏi:  ? Em thích nhất bức tranh nào trong câu chuyện? vì sao?  - Giáo dục, nuôi dưỡng tình yêu đối với âm nhạc. Tinh thần rèn luyện và phát triển năng khiếu âm nhạc. | - HS quan sát.  - HS trả lời câu hỏi.  - HS trả lời:  + Bố/ mẹ/ chị gái và Mô-da.  - HS trả lời:  + Bố, chị đang chơi đàn, mẹ đang bế Mô- da.  - HS trả lời:  + Mô- da biết sáng tác nhạc từ bé và rất chăm tập đàn  - HS trả lời:  + Khi Mô- da chơi đàn mọi người chăm chú lắng nghe và thán phục.  - HS cảm nhận.  - HS trả lời theo hiểu biết  - HS trả lời.  - HS thực hành kể chuyện.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời theo ý mình.  - HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| **\* Nghe bài hát:**  **Khát vọng mùa xuân**  - Giới thiệu về bài hát.  - Tìm hiểu về nội dung và tính chất âm nhạc của bài hát. | - Đây là bài hát do Mô- da sáng tác.  - GV hướng dẫn HS nghe lần 1 mp3, lần 2 mp4.  - GV yêu cầu và gợi mở HS trả lời câu hỏi:  ? Bài hát nói về cảnh đẹp mùa nào trong năm  ? Tính chất âm nhạc nhẹ nhàng du dương hay nhanh và dữ dội  ? Có những hình ảnh nào trong bài hát  ? Cảm xúc của em khi nghe xong bài hát Khát vọng mùa xuân.  - GV cho HS nghe và vận động theo ý thích. | - HS trả lời.  + Mùa xuân  + Nhẹ nhàng, du dương.  + Cây lá xanh tươi, chim hót, hoa nở, suối chảy trong lành…  + HS trả lời theo cảm nhận.  - HS thực hiện. |
| **4. Vận dụng - Sáng tạo:**  Dài – ngắn  **\* Đọc và thể hiện các âm thanh theo hình.** | - GV cho HS quan sát/ nghe tiếng tàu hoả và mô phỏng dài - ngắn.  (Tu uuuuuuu xịch xịch xịch)  ? Đây là âm thanh gì?  ? âm thanh gì quanh ta có yếu tố dài ngắn?  - GV chia lớp làm 2 nhóm và hướng dẫn cách chơi.  Dài ngắn  + Nhóm 1: Hu ..... liền một hơi (4 phách).  + Nhóm 2: Cộc cộc cộc ... ngắt từng từ (mỗi từ 1 phách, sau 3 từ nghỉ một phách rồi lặp lại)  - Kết hợp hai nhóm thể hiện cùng nhau. Có thể hoán đổi nhóm và lặp lại trò chơi.  - GV gợi ý cho HS thể hiện các động tác phụ họa khi chơi trò chơi  - Yêu cầu HS nhận xét  - GV nhận xét – đánh giá | - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS lắng nghe và chơi trò chơi.  - HS thực hiện theo yêu cầu.  - HS chơi trò chơi kết hợp phụ họa.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe. |
| **\* Củng cố** | - GV yêu cầu học sinh tô hoàn chỉnh nét đứt các nốt nhạc ở bài tập 3 trang 22 vở bài tập.  - Đọc bài đọc nhạc Những người bạn của Đô – Rê – Mi và vận động theo hình ở bài tập 5 trang 23 vở bài tập.  \* GV khen ngợi động viên HS đã thực hiện tốt các nội dung. Khuyến khích HS kể về nội dung bài học cho người thân cùng nghe. | - HS thực hành.  - HS thực hành.  - HS lắng nghe và ghi nhớ. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy** (nếu có)

..................................................................................................................................................................................................................................................................