**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**MÔN: ÂM NHẠC**

**TUẦN 19:** Từ ngày 13 đến ngày 17 tháng 01 năm 2025

**HÁT: HOA LÁ MÙA XUÂN**

***Nhạc và lời: Hoàng Hà***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đạc thù:**

- Bước đầu hát được giai điệu và lời ca của bài hát *Hoa lá mùa xuân.*

- Biết bài hát là của nhạc sĩ nào sáng tá

- Hát được giai điệu và lời ca của bài hát kết hợp gõ đệm theo phách.- Cảm nhận được tính chất vui tươi của bài hát.

**2. Năng lực chung:**

- HS biểu diễn bài hát kết hợp những ý tưởng sáng tạo của nhóm và cá nhân.

- Thể hiện bài đọc nhạc kết hợp được với nhạc cụ đệm, nhạc beat

- Biết vận dụng – sáng tạo với trò chơi âm nhạc theo chủ đề của bài học.

**2. Phẩm chất:**

- Cảm nhận và thể hiện được tính chất vui tươi của bài *Hoa lá mùa xuân*- Qua bài hát giáo dục cho học sinh biết cảm nhận cảnh đẹp của cỏ cây hoa lá mùa xuân thật tươi đẹp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Đàn phím điện tử, bài giảng điện tử, loa, file âm thanh, video, hình ảnh về câu chuyện.

- Nhạc cụ trống con hoặc nhạc cụ gõ tự chế (nếu có).

-SGV**,** SGK và Vở bài tập âm nhạc 2.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiến trình bài dạy** | **Hoạt động của GV và HS** |
| **1. Mở đầu**:  - Trò chơi: *“Đọc theo tiết tấu”.* | - Giáo viên hướng dẫn HS chơi trò chơi đọc theo tiết tấu về chủ đề mùa xuân.  - GV khuyến khích HS sáng tạo lời mới. Yêu cầu HS nhận xét bạn sau hoạt động.  - GV nhận xét, tuyên dương HS và liên kết giới thiệu vào bài mới. |
| **2. Hình thành kiến thức mới.**  **Học hát: *Hoa lá mùa xuân***  - Tìm hiểu bài hát.    - Nghe hát mẫu.  - Đọc lời ca.  + Chia câu *(4 câu)*  - Tập hát từng câu.  + Câu 1: Tôi là lá … mùa xuân.  + Câu 2: Tôi cùng múa … mừng xuân.  + Câu 3: Xuân vừa đến … đẹp tươi.  + Câu 4: Cho nhựa mới … nơi nơi. | - GV yêu cầu HS quan sát bản nhạc, hình nhạc sĩ Hoàng Hà và giới thiệu bài hát *Hoa lá mùa xuân.*    - GV hát/ mở file hát mẫu cho HS nghe và gợi mở để HS nêu cảm nhận ban đầu về bài hát.  - Đàn giai điệu cho HS nghe và yêu cầu HS nhẩm theo lời ca.  - GV đọc mẫu từng câu và bắt nhịp cho HS đọc theo. Có thể hướng dẫn đọc lời ca theo tiết tấu bài hát.  - GV đàn giai điệu từng câu (mỗi câu 2 lần cho HS nghe) hát mẫu và bắt nhịp để HS hát.  - Trong khi tập từng câu GV có thể gọi HS hát lại bằng nhiều hình thức cá nhân/ nhóm/ tổ.  - Tập hát tiếp nối các câu cho HS đến hết bài.  - HS nhận xét bạn. GV nhận xét, tuyên dương và sửa sai cho HS. |
| **3. Luyện tập, thực hành.**  - Hát với nhạc đệm.  *\* Thể hiện tính chất vui tươi của bài hát.*  - Hát với nhạc đệm kết hợp gõ đệm.    - Câu hỏi:  + *Mùa xuân trong bài hát có những hình ảnh nào?*  - Tổng kết và nhận xét tiết học. | - GV mở file mp3 và hướng dẫn HS hát theo nhạc đệm.  - HS hát lại bài hát bằng nhiều hình thức tổ/ nhóm/ cá nhân. Khuyến khích khi hát có thể kết hợp với vận động cơ thể theo ý thích như lắc lư, nghiên đầu, …  - GV làm mẫu và hướng dẫn HS hát với nhạc đệm kết hợp vỗ tay theo nhịp.  - HS hát lại bài hát bằng nhiều hình thức tổ/ nhóm/ cá nhân. GV yêu cầu HS nhận xét bạn sau mỗi hoạt động. GV nhận xét, khen HS.  - Giáo viên gợi ý để HS trả lời theo hiểu biết của bản thân.  - GV tương tác cùng HS để thể hiện tình yêu thiên nhiên, yêu con người, yêu cuộc sống tươi đẹp.  - GV nhận xét, tuyên dương và bổ sung cho HS (nếu có).  - GV dặn dò HS về nhà hát và gõ đệm mạnh nhẹ cho người thân nghe. |

\* Điều chỉnh sau bài dạy: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………