**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**MÔN: ÂM NHẠC**

**TUẦN 19:** Từ ngày 13 đến ngày 17 tháng 01 năm 2025

 **HÁT: HOA LÁ MÙA XUÂN**

 ***Nhạc và lời: Hoàng Hà***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đạc thù:**

- Bước đầu hát được giai điệu và lời ca của bài hát *Hoa lá mùa xuân.*

- Biết bài hát là của nhạc sĩ nào sáng tá

- Hát được giai điệu và lời ca của bài hát kết hợp gõ đệm theo phách.- Cảm nhận được tính chất vui tươi của bài hát.

**2. Năng lực chung:**

- HS biểu diễn bài hát kết hợp những ý tưởng sáng tạo của nhóm và cá nhân.

- Thể hiện bài đọc nhạc kết hợp được với nhạc cụ đệm, nhạc beat

- Biết vận dụng – sáng tạo với trò chơi âm nhạc theo chủ đề của bài học.

**2. Phẩm chất:**

- Cảm nhận và thể hiện được tính chất vui tươi của bài *Hoa lá mùa xuân*- Qua bài hát giáo dục cho học sinh biết cảm nhận cảnh đẹp của cỏ cây hoa lá mùa xuân thật tươi đẹp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Đàn phím điện tử, bài giảng điện tử, loa, file âm thanh, video, hình ảnh về câu chuyện.

- Nhạc cụ trống con hoặc nhạc cụ gõ tự chế (nếu có).

-SGV**,** SGK và Vở bài tập âm nhạc 2.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiến trình bài dạy** | **Hoạt động của GV và HS** |
| **1. Mở đầu**:- Trò chơi: *“Đọc theo tiết tấu”.* | - Giáo viên hướng dẫn HS chơi trò chơi đọc theo tiết tấu về chủ đề mùa xuân.- GV khuyến khích HS sáng tạo lời mới. Yêu cầu HS nhận xét bạn sau hoạt động.- GV nhận xét, tuyên dương HS và liên kết giới thiệu vào bài mới. |
| **2. Hình thành kiến thức mới.****Học hát: *Hoa lá mùa xuân***- Tìm hiểu bài hát.- Nghe hát mẫu.- Đọc lời ca.+ Chia câu *(4 câu)*- Tập hát từng câu.+ Câu 1: Tôi là lá … mùa xuân.+ Câu 2: Tôi cùng múa … mừng xuân.+ Câu 3: Xuân vừa đến … đẹp tươi.+ Câu 4: Cho nhựa mới … nơi nơi. | - GV yêu cầu HS quan sát bản nhạc, hình nhạc sĩ Hoàng Hà và giới thiệu bài hát *Hoa lá mùa xuân.* - GV hát/ mở file hát mẫu cho HS nghe và gợi mở để HS nêu cảm nhận ban đầu về bài hát.- Đàn giai điệu cho HS nghe và yêu cầu HS nhẩm theo lời ca.- GV đọc mẫu từng câu và bắt nhịp cho HS đọc theo. Có thể hướng dẫn đọc lời ca theo tiết tấu bài hát.- GV đàn giai điệu từng câu (mỗi câu 2 lần cho HS nghe) hát mẫu và bắt nhịp để HS hát.- Trong khi tập từng câu GV có thể gọi HS hát lại bằng nhiều hình thức cá nhân/ nhóm/ tổ.- Tập hát tiếp nối các câu cho HS đến hết bài.- HS nhận xét bạn. GV nhận xét, tuyên dương và sửa sai cho HS. |
| **3. Luyện tập, thực hành.**- Hát với nhạc đệm.*\* Thể hiện tính chất vui tươi của bài hát.* - Hát với nhạc đệm kết hợp gõ đệm.- Câu hỏi:+ *Mùa xuân trong bài hát có những hình ảnh nào?*- Tổng kết và nhận xét tiết học. | - GV mở file mp3 và hướng dẫn HS hát theo nhạc đệm.- HS hát lại bài hát bằng nhiều hình thức tổ/ nhóm/ cá nhân. Khuyến khích khi hát có thể kết hợp với vận động cơ thể theo ý thích như lắc lư, nghiên đầu, …- GV làm mẫu và hướng dẫn HS hát với nhạc đệm kết hợp vỗ tay theo nhịp.- HS hát lại bài hát bằng nhiều hình thức tổ/ nhóm/ cá nhân. GV yêu cầu HS nhận xét bạn sau mỗi hoạt động. GV nhận xét, khen HS.- Giáo viên gợi ý để HS trả lời theo hiểu biết của bản thân.- GV tương tác cùng HS để thể hiện tình yêu thiên nhiên, yêu con người, yêu cuộc sống tươi đẹp.- GV nhận xét, tuyên dương và bổ sung cho HS (nếu có).- GV dặn dò HS về nhà hát và gõ đệm mạnh nhẹ cho người thân nghe. |

\* Điều chỉnh sau bài dạy: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………