**THÁNG 10**

**Ngày soạn: 15/10/2024**

**Ngày giảng: 15/10/20024**

**KẾ HOẠCH BÀI HỌC: TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN**

100 CÂU HỎI - ĐÁP VỀ BIỂN ĐẢO DÀNH CHO TUỔI TRẺ VIỆT NAM

Lớp: 6 Tiết 1

Thời gian thực hiện: 45 phút

Hình thức tuyên truyền: Tuyên truyền miệng

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

Giúp học sinh có được chìa khóa để mở cửa lâu đài của tri thức của nhân loại.

**2. Kĩ năng**

- Rèn luyện cho các em biết khai thác, chọn lựa tài liệu phù hợp với lứa tuổi.

- Cung cấp hành trang kiến thức cho các em bước vào đời và thành công trong

cuộc sống

**3. Thái độ:**

- Xây dựng thói quen đọc sách trong học sinh.

- Giúp học sinh tham gia trao dổi ý kiến, quan điểm cá nhân một cách tích cực.

**II. Chuẩn bị**

* Địa điểm: Thư viện nhà trường.
* Nhân viên thư viện chuẩn bị:

+ Phòng đọc, chỗ ngồi: Ngăn nắp, đầy đủ

+ Danh mục sách: Cuốn sách 100 câu hỏi về Biển Đảo dành cho tuổi trẻ Việt Nam, chỉ đạo biên soạn: Phạm Văn Linh

+ Thiết bị: Máy tính, tivi.

* Học sinh: Giấy, bút

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của nhân viên thư viện** | **Thời gian** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Trước khi đọc**

**Hoạt động 1:*** Hướng dẫn học sinh ngồi theo nhóm
* Thư viện kiểm tra đồ dùng của học sinh.

**Hoạt động 2: Giới thiệu bài*** Chiếu những hình ảnh về hai quần đảo Trường Sa và Hoàng Sa
* Nêu đặc điểm khát quát về Biển Đảo.

Bằng 20 câu hỏi - đáp về vị trí, vai trò và tiềm năng của biển, đảo Việt Nam là hành trang quí giá dành cho thanh niên tuổi trẻ Việt Nam nâng cao nhận thức về sứ mệnh và tính tiên phong của mình trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc thời kỳ hội nhập và phát triển đất nước. | 5 phút5 phút | * Làm theo hướng dẫn của cô thư viện
* Học sinh theo dõi trên tivi
* Học sinh trả lời
* Lắng nghe
 |
| 1. **Trong khi đọc**

**Hoạt động 1:** Hướng dẫn chọn sách* Có rất nhiều cuốn sách nói về chủ đề Biển Đảo, các em đã đọc được những cuốn sách nào rồi.
* Cô thư viện nhận xét câu trả lời của học sinh.
* Giới thiệu chi tiết về cuốn sách 100 câu hỏi về Biển Đảo. Thư viện cầm cuốn sách trên tay lật từng phần trong cuốn sách, giới thiệu qua nội dung từng phần trong đó.
* Những cuốn sách cô vừa giới thiệu trên, thư viện nhà trường còn rất nhiều những cuốn sách hay khác về Biển Đảo

 **Hoạt động 2: Đọc sách** * Hướng dẫn học sinh sau khi đọc xong một câu chuyện cần trả lời được các câu hỏi:

+ Cuốn sách có tên là gì.+ Nội dung cuốn sách.+ Sau khi đọc xong các em có suy nghĩ gì để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong hội nhập và phát triển đất nước, | 5 ph15 phút | * Học sinh trả lời
* Học sinh lắng nghe và quan sát
* Lắng nghe
* Trả lời câu hỏi
 |
| 1. **Sau khi đọc**

Hoạt động 1: chia sẽ cảm nhận* Hướng dẫn các nhóm viết về cảm nhận nội dung mà các em cảm nhận được qua cuốn sách
* Nhận xét – Tuyên dương nhóm làm tốt

**Hoạt động 2: Tổng kết và dặn dò*** Đánh giá tiết đọc
* Cô hy vọng qua cuốn sách này các em có thể cảm nhận được hết những cái hay, cái đẹp của mỗi câu chuyện về nhà giáo
* Cho học sinh mượn sách theo chủ đề đọc
 | 10 phút | Hoạt động nhóm: Mỗi nhóm cử một thành viên lên đọc bài của nhóm* Lắng nghe và làm theo
 |