**KẾ HOẠCH BÀI HỌC Tháng 12**

 **Tiết đọc thư viện- Cùng đọc**

**Truyện kể: Hai anh em.**

🙦☑🙤

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Bồi dưỡng, vun đắp tình cảm yêu thương khắng khít trong gia đình

- Hình thành cho các em thói quen thích đọc sách

- Giáo dục học sinh: Anh em yêu thương, lo lắng cho nhau, quan tâm nhau.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC *:***

- Địa điểm: Trong thư viện/ lớp.

- Giáo viên: + Truyện tranh Hai anh em

 + Thẻ từ, bảng cài, bảng nhóm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC*:***

**NÓI VÀ NGHE:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| 2’ | **1. Hoạt động mở đầu:**-Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:****\* Hoạt động 1: Nghe kể chuyện**- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi:+ Tranh vẽ cảnh ở đâu?+ Trong tranh có những ai? + Mọi người đang làm gì?- Theo em, các tranh muốn nói tới sự việc gì?- GV kể lại toàn bộ câu chuyện.-GV kể lại từng đoạn và đặt câu hỏi với HS.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.**3. Hoạt động luyện tập thực hành****\* Hoạt động 2: Chọn kể 1-2 đoạn của câu chuyện theo tranh.**- YC HS nhớ lại câu chuyện cô kể và dựa vào tranh minh họa cùng phần gợi ý phía dưới chọn kể 1-2 đoạn của câu chuyện.- Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.- Nhận xét, khen ngợi HS.4. **Hoạt động vận dụng****-** GV HDHS kể cho người thân nghe những sự việc cảm động trong câu chuyện Hai anh em.-GV nhắc lại những sự việc cảm độngtrong câu chuyện để có thể kể cho mọi người cùng nghe.- Nhận xét, tuyên dương HS.- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.- Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ.- HS lắng nghe.- HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.- HS suy nghĩ cá nhân, sau đó chia sẻ với bạn theo cặp.- HS lắng nghe, nhận xét.- HS lắng nghe.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

..................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_