**KẾ HOẠCH BÀI HỌC Tháng 12**

**Tiết đọc thư viện- Cùng đọc**

**Truyện kể: Hai anh em.**

🙦☑🙤

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Bồi dưỡng, vun đắp tình cảm yêu thương khắng khít trong gia đình

- Hình thành cho các em thói quen thích đọc sách

- Giáo dục học sinh: Anh em yêu thương, lo lắng cho nhau, quan tâm nhau.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC *:***

- Địa điểm: Trong thư viện/ lớp.

- Giáo viên: + Truyện tranh Hai anh em

+ Thẻ từ, bảng cài, bảng nhóm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC*:***

**NÓI VÀ NGHE:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| 2’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  -Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **\* Hoạt động 1: Nghe kể chuyện**  - GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi:  + Tranh vẽ cảnh ở đâu?  + Trong tranh có những ai?  + Mọi người đang làm gì?  - Theo em, các tranh muốn nói tới sự việc gì?  - GV kể lại toàn bộ câu chuyện.  -GV kể lại từng đoạn và đặt câu hỏi với HS.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, động viên HS.  **3. Hoạt động luyện tập thực hành**  **\* Hoạt động 2: Chọn kể 1-2 đoạn của câu chuyện theo tranh.**  - YC HS nhớ lại câu chuyện cô kể và dựa vào tranh minh họa cùng phần gợi ý phía dưới chọn kể 1-2 đoạn của câu chuyện.  - Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.  - Nhận xét, khen ngợi HS.  4. **Hoạt động vận dụng**  **-** GV HDHS kể cho người thân nghe những sự việc cảm động trong câu chuyện Hai anh em.  -GV nhắc lại những sự việc cảm độngtrong câu chuyện để có thể kể cho mọi người cùng nghe.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.  - Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ.  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.  - HS suy nghĩ cá nhân, sau đó chia sẻ với bạn theo cặp.  - HS lắng nghe, nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện.  - HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

..................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_