**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt Lớp: 1A**

**Tên bài học: ui ưi**

 **( Số tiết: 2 tiết)**

**Thời gian thực hiện:** *Ngày 11 tháng 11 năm 2024*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau khi học xong, học sinh đạt được các yêu cầu sau:

**+ Kiến thức, kỹ năng**

- Đọc: Nhận biết và đọc đúng vần ui, ưi; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có vần ui, ưi; hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết:Viết đúng vần ui, ưi; viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần ui, ưi.

- Nghe và nói: Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần ui, ưi có trong bài học. Phát triển kỹ năng nói lời xin phép theo tình huống được gợi ý trong tranh: xin phép bố mẹ hoặc ông bà được ra ngoài đi chơi với bạn bè (đá bóng).

**+ Góp phần hình thành và phát triển các năng lực**

 - Năng lực chung: Năng lực Tự chủ và tự học; Năng lực Giao tiếp và hợp tác; Năng lực Giải quyết vấn đề và sáng tạo.

 - Năng lực Tiếng Việt: Năng lực ngôn ngữ, năng lực văn học.

**+ Góp phần hình thành phát triển phẩm chất**

 Phẩm chất Chăm chỉ; Phẩm chất Trách nhiệm; Phẩm chất yêu nước; Phẩm chất Nhân ái

**II. ĐỒ DÙNG**

1. Giáo viên: Tivi, laptop; Hình ảnh tranh SGK,chữ mẫu...

2. Học sinh: Bảng con, hộp đồ dùng, vở tập viết...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. Mở đầu** |
| 7’ | *\** ***Cách tiến hành***- GV mời lớp trưởng lên điều khiển-Nhận xét, đánh giá chung- HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi: + Bức tranh vẽ những hình ảnh gì?- Dẫn, đưa câu: **Bà gửi cho Hà túi kẹo**- GV đọc câu- Tô màu hoặc gạch chân vần **ui - ưi** có ở các tiếng trong câu trên- Giới thiệu: Hôm nay ta học vần **ui - ưi**- Viết vần **ui - ưi** lên bảng. | - LPHT điều khiển cả lớp chơi: "Chuyền hoa". -Lớp phó đưa bạn ngồi đầu tổ 1 bông hoa các bạn chuyền tay nhau khi bài hát kết thúc bông hoa ở tay bạn nào thì bạn đó sẽ đọc từ trên bông hoa: chim bói cá, đồ chơi, thổi còi- Nhận xét, tuyên dương bạn thực hành tốt.- Lắng nghe- Quan sát tranh và trả lời: + Tranh vẽ bạn Hà được bà gửi cho kẹo.- Chú ý quan sát- Đọc theo: CN - N - ĐT.- Theo dõi.- Đọc: **ui - ưi** (CN- ĐT)- Quan sát |
| **2. Hình thành kiến thức mới** |
| 4’8’6’4’ | ***\* Cách tiến hành*****2.1.Đọc vần**- Đính vần **ui - ưi** lên bảng để giúp HS nhận biết âm trong bài học.- Đọc mẫu.- YCHS ghép bảng gài vần ui- ưi- Nhận xét, sửa sai- Yêu cầu HS đọc.**2.2. Đọc tiếng**- Hỏi: *Có vần* ***ui****, muốn có tiếng* ***túi****, ta thêm âm gì và dấu gì?*- Yêu cầu HS ghép bảng cài.- Giới thiệu mô hình tiếng mẫu - đọc

|  |  |
| --- | --- |
| t | **ui** |
| t**úi** |

- Yêu cầu HS đánh vẫn tiếng mẫu. - HS đọc trơn tiếng mẫu- Đưa tiếng: **bùi mũi sủi cửi gửi ngửi**- Yêu cầu HS đánh vần, phân tích tiếng.- Yêu cầu HS đọc trơn tiếng.- Cho HS tự tìm và nêu các tiếng có chứa vần **ui - ưi**- Viết bảng các tiếng đúng lên trên bảng**2.3. Đọc từ ngữ**- Lần lượt đưa tranh minh hoạ cho từng từ ngữ:  **dãy núi bụi cỏ gửi thư**+*Tranh vẽ những gì?*- Giải nghĩa từ- Đính bảng từ ngữ- Yêu cầu HS tìm tiếng chứa vần **ui - ưi** .- Yêu cầu HS phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm được.- Yêu cầu HS đọc trơn từ- Cho HS đọc toàn bài**2.4. Đọc lại các tiếng**- YCHS đọc nhóm đôi cho nhau nghe, gọi một số HS đọc, cuối cùng cả lớp đọc đồng thanh một lần. | - Quan sát- Lắng nghe.- Ghép bảng gài ui- ưi- Lắng nghe- Đọc: CN - N - ĐT.- Trả lời: Có vần **ui** muốn có tiếng **túi**, ta thêm âm **t** trước vần **ui** và **dấu sắc** trên âm **u**.- Các nhóm tìm ghép bảng cài- Quan sát - 4 HS đánh vần. Cả lớp đồng thanh- Đọc trơn: CN - N - ĐT.- Quan sát- 5 HS đánh vần, phân tích tiếng.- Đọc trơn: CN - N - ĐT- Thảo luận nhóm tìm và trả lời miệng.- Đọc trơn tiếng các nhóm tìm được: CN - ĐT.- Quan sát.- Nêu.- Lắng nghe- Chú ý.- Tìm và nêu: **núi, bụi, gửi.**- Phân tích, đánh vần, đọc trơn các tiếng: CN - N - ĐT.- Đọc: CN - N - ĐT.- Đọc: CN - N - ĐT.- Đọc: CN - N - ĐT. |
| **3. Luyện tập** |
| 8’15’12’ | ***\* Cách tiến hành*****3.1. Viết bảng**- Viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết: **ui, ưi, dãy núi, gửi thư.**- Cho HS viết bảng con.- Quan sát sửa lỗi cho HS. - Nhận xét, đánh giá chữ viết của HS.  **(*Chuyến giao nhiệm vụ học tập sang tiết 2)*****3.2. Viết vở**- Hướng dẫn HS viết: **ui - ưi** - **dãy núi - gửi thư**.- Cho HS viết chữ vào vở Tập viết 1, tập một. - Quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.- Yêu cầu HS nhận xét bài viết của bạn trong nhóm. - Nhận xét và sửa bài của một số HS**3.2. Đọc câu**- Đính câu: Lan gửi thư cho Hà kể về quê Lan. Ở đó, có nhà sàn nằm ven đồi. Mùa này, chim ca rộn rã, sim nở rộ tím cả núi đồi. Lan mời Hà lên thăm quê Lan.- Tìm tiếng có vần **ui - ưi**- Cho HS đọc tiếng vừa tìm ?- GV đọc câu.- Cho HS đọc câu - Trả lời câu hỏi về nội dung*+* Lan gửi thư cho ai? Lan kể về điều gì?+ Mùa này, phong cảnh nơi đó như thế nào? - Thống nhất câu trả lời- Yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận được vẻ đẹp vùng núi cao của đất nước. | - Quan sát.- HS viết bảng con.- Đại diện nhóm báo cáo kết quả.- Theo dõi rút kinh nghiệm - Theo dõi- Viết chữ - Nhận xét bài viết của bạn trong nhóm. - Theo dõi sửa bài- Đọc thầm.- Tìm và nêu: **gửi, núi.**- Đọc (phân tích): CN - N - ĐT.- Lắng nghe.- Đọc: CN - N - ĐT. -....Lan gửi thư cho bạn Hà kể quê Lan.-…nơi đó có chim ca rộn rã, sim nở rộ…- Lắng nghe- Chia sẻ, cảm nhận. |
| **4. Vận dụng** |
| 8’ | ***\* Cách tiến hành:*** - Yêu cầu HS quan sát tranh trong SHS thảo luận nhóm đôi TLCH.+*Em thấy những ai trong tranh?**+ Theo em, muốn đi đá bóng với bạn, Nam xin phép mẹ như thế nào?* *+ Còn em, muốn đi chơi với bạn, em nói thế nào với ông bà, bố mẹ?*- Gọi đại diện một số HS lên bảng trình bày.- Mở rộng gìúp HS có ý thức về việc xin phép người lớn khi đi đâu đó hoặc làm một việc gì đó trong những tình huống cụ thể.- HS tham gia trò chơi để tìm một số từ ngữ chứa vần ui, ưi và đặt câu với các từ ngữ tìm được.- Nhận xét, tuyên dương những bạn thực hiện tốt- Dặn HS về nhà đọc bài, chuẩn bị vở tập viết, bảng con, hộp đồ dùng để tiết sau : ao, eo .- Nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS. | - Thảo luận nhóm đôi.- Một số HS lên bảng trình bày, HS khác nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe- Tham gia trò chơi.- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

  **Môn: Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: Phép cộng trong phạm vi 10**

 **(Số tiết : 1 tiết )**

**Thời gian thực hiện**: *Ngày 11 tháng 11 năm 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau khi học xong, học sinh đạt được các yêu cầu sau:

**+ Kiến thức, kỹ năng**

 - Nhận biết được ý nghĩa của Phép cộng là “thêm vào”. Biết tìm kết quả phép cộng trong phạm vi 10 bằng cách đếm tất cả hoặc đếm thêm.

 - Viết được phép cộng phù hợp với tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vấn đề cần giải quyết bằng phép cộng.

**+ Góp phần hình thành và phát triển các năng lực**

 - Năng lực chung: Năng lực Tự chủ và tự học; Năng lực Giao tiếp và hợp tác; Năng lực Giải quyết vấn đề và sáng tạo.

 - Năng lực toán học: Năng lực tư duy và lập luận toán học; Năng lực giải quyết vấn đề toán học; Năng lực giao tiếp toán học.

**+ Góp phần hình thành phát triển phẩm chất**

 Phẩm chất Chăm chỉ; Phẩm chất Trung thực; Phẩm chất Trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG**

 1. Giáo viên: Ti vi, Máy tính, Tranh, phiếu bài tập, bảng nhóm.

 2. Học sinh: SGK, vở

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. Mở đầu** |
| 5’ | **\*Cách thực hiện**- Mời lớp trưởng lên điều khiển- Nhận xét chung- Giới thiệu bài :Phép cộng trong phạm vi 10. - Ghi đề bài lên bảng. | - Lớp trưởng mời cả lớp hát bài: Tập đếm.- Nhận xét, tuyên dương những bạn thực hiện tốt.- Lắng nghe-Theo dõi - Đọc đề bài CN- ĐT |
| **2. Hình thành kiến thức mới** |
| 12’ | **\*Cách thực hiện**a) Hình thành “khái niệm” ban đầu của phép cộng theo ý nghĩa thêm vào. Cách tìm kết quả phép cộng dựa vào phép đếm và đếm tất cả.- Đính trang lên bảng nêu đề bài của các bài toán.- YCHS quan sát tranh, thảo luận nhóm 4, TLCH:+ 5 bông hoa, thêm hai bông nữa có tất cả bao nhiêu bông?+ 5 chấm tròn đỏ thêm 2 chấm tròn xanh thì có tất cả mấy chấm tròn?- Gọi đại diện 1 nhóm lên bảng trình bày và giải thích lí do- Nhận xét, kết luận: Có 5 bông hoa thêm 2 bông nữa thì có tất cả 7 bông hoa.5 chấm tròn đỏ đếm thêm 2 chấm tròn xanh là có tất cả 7 . Vậy Ta viết 5 thêm 2 là 7 như sau: 5+2=7 (viết lên bảng) *đọc là: năm cộng hai bằng 7* - Gọi một vài HS đọc phép tính.- YCHS đọc lại 2 phép tính cộng: 3+2 = 5 và 1 + 3 = 4, 5+2=7 | - Lắng nghe- Thảo luận- 1 HS lên bảng trình bày. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe- Nhắc lại- Đọc CN- ĐT- Đọc CN- ĐT |
| **3. Thực hành**  |
| 15’5’5’5’ |  **\*Cách thực hiện****\*Bài 1**:Số- YCHS đọc đề bài tập- YCHS đếm số con ở mỗi hình sau đó ghi các phép tính và tính kết quả của các phép vào vở, 1 HS làm vào bảng nhóm- Gọi đại diện 1 HS mang bảng nhóm lên bảng trình bày.- Kiếm tra một số vở ở dưới lớp, nhận xét.- Gọi HS đọc các phép tính trên bảng.**Bài 2: Số**- YCHS đọc đề bài tập- Gọi 1 số HS nhìn tranh đọc đề bài toán.- YC HS quan sát tranh ở mỗi hình sau đó viết các phép tính và tính kết quả của các phép tính vào bảng con, 1 HS làm bảng nhóm- Gọi đại diện 1 HS mang bảng nhóm lên bảng trình bày.- Kiếm tra bài ở bảng con, nhận xét.- Gọi HS đọc các phép tính trên bảng.**Bài 3:Số**- YCHS đọc đề bài tập- YC làm bài tập trong phiếu bài tập.- Gọi đại diện 1 HS mang phiếu lớn lên bảng trình bày.- Kiếm tra một số phiếu dưới lớp, nhận xét.- Gọi HS đọc các phép tính trên bảng. | - ... Số- Làm bài vào vở-1 HS lên bảng trình bày, dưới lớp nhận xét bài làm của bạn.- Lắng nghe- Đọc CN- ĐT- Số- 1HS nói đề toán- Làm bài vào bảng con- 1 HS lên bảng trình bày, HS dưới lớp nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe- Đọc CN- ĐT- Số- Làm bài tập vào phiếu- 1 HS lên bảng trình bày, HS khác nhận xét, bổ sung.- Theo dõi, rút kinh nghiệm - Đọc CN- ĐT |
| **4. Vận dụng**  |
| 3’ | **\*Cách thực hiện**Tổ chức trò chơi : Ai nhanh hơn- Chia thành 3 tổ, mỗi tổ cử 3HS lên chơi. GV chiếu 1 số tranh lên bảng. YCHS nhìm vào tranh nêu phép tính phù hợp. Đội nào nêu nhiều phép tính nhanh và đúng là thắng.- Tổ chức cho HS tham gia trò chơi - Nhận xét tuyên dương đội thắng.- Dặn HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị sách, vở, bảng con để hôm sau học tiết 4 tốt hơn.- Nhận xét sự tiến bộ của học sinh sau tiết học. | - Theo dõi- Tham gia chơi- Theo dõi- Lắng nghe- Theo dõi |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** : ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

  **Hoạt đông trải nghiệm - Lớp 1A**

 **Tên bài học : Thực hiện Năm điều Bác Hồ dạy**

 **( Số tiết : 1 tiết )**

**Thời gian thực hiện**: *Ngày 12 tháng 11 năm 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau khi học xong bài, học sinh đạt được các yêu cầu sau:

**+ Kiến thức, kỹ năng**

- Biết Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại, có công lao to lớn đối với đất nước.

- Nhớ, đọc thuộc lòng Năm điểu Bác Hồ dạy và xác định được những biểu hiện cụ thể cần phải làm theo Năm điều Bác Hồ dạy.

**-** Vận dụng được các kiến thức đã học vào thực tế.

**+ Góp phần hình thành và phát triển các năng lực**

 - Năng lực chung: Năng lực Tự chủ và tự học; Năng lực Giao tiếp và hợp tác; Năng lực Giải quyết vấn đề và sáng tạo.

 - Năng lực đặc thù: Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực giải quyết vấn đề

**+ Góp phần hình thành phát triển phẩm chất**

 Phẩm chất Nhân ái; Phẩm chất Trung thực; Phẩm chất Trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG**

 1. Giáo viên: - Tranh, ảnh, ti vi, thẻ mặt xanh, mặt đỏ, Một số bài hát về Bác Hồ phù hợp với HS lớp 1 như: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng (sáng tác: Phong Nhã).

 2. Học sinh: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. Mở đầu** |
| 5’ | **\*Cách thực hiện**- Mời lớp trưởng lên điều hành.- Nhận xét, đánh giá và Dẫn vào bài mới.- Giới thiệu bài:Thực hiện Năm điều Bác Hồ dạy. Ghi đề bài lên bảng. | - Lớp trưởng lên điều khiển-Lớp trưởng mời cả lớp hát và vận động theo bài: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng.- Nêu một số câu hỏi cho các bạn trả lời:+ Các bạn cảm thấy như thế nào khi nghe và hát bài hát này?+ Các bạn có muốn làm theo những lời Bác Hồ đạy không?- Nhận xét, tuyên dương những bạn trả lời tốt.- Lắng nghe- Đọc đề bài |
| **2. Hình thành kiến thức mới**  |
| 10’ | **\*Cách thực hiện****Hoạt động 1: Tìm hiểu năm điều Bác Hồ dạy.**- Yêu cầu HS quan sát tranh và thảo luận nhóm 4 nêu 5 điều Bác Hồ dạy mà em biết.- Mời đại diện 1 số nhóm lên bảng trình bày. Sau đó, GVchốt lại Năm điểu Bác Hồ dạy1/ Yêu Tổ quốc, Yêu đồng bào là biết giúp đỡ người gặp khó khăn.2/ Học tập tốt, lao động tốt là biết học bài làm bài đầy đủ, giúp đỡ mẹ việc nhà3/ Đoàn kết tốt, kỉ luật tốt là trật tự trong lớp, trong lúc thảo luận, không tranh bạn đánh bạn.4/ Giữ gìn vệ sinh thật tốt là luôn rửa tay thường xuyên, áo quần sạch sẽ gọn gàng.5/ Khiêm tốn thật thà dũng cảm là biết nhận lỗi khi làm sai.- YCHS đọc lại 5 điều Bác Hồ dạy |  - Quan sát và thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi.- 1 số HS lên bảng trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe- Đọc CN- ĐT |
| **3. Thực hành** |
| 10’ |  **\*Cách thực hiện****Hoạt động 2: Xử lí tình huống**- YCHS quan sát 2 hình trên ti vi và thảo luận nhóm 2, phân vai đóng lại các tình huống trên để đưa ra cách giải quyết+ Nhóm 1,2,3, 4,5 thảo luận tranh số 1 đóng vai và giải quyết tình huống. Tình huống: Vào giờ ra chơi, em thấy tiền ai đánh rơi. Em sẽ làm gì lúc đó?+ Nhóm 6, 7,8, 9: thảo luận tranh số 2Tình huống: Một buổi sáng trời lạnh, bé Lan làm không chịu rửa mặt. Nếu em là chị ( anh) bé Lan, em sẽ nói gì với bé Lan?- Mời đại diện 1 số nhóm lên bảng trình bày.- Nhận xét, tuyên dương nhóm thực hiện tốt và đưa ra lời khuyên phù hợp. | - Thảo luận nhóm 2 và phân vai- 2 nhóm lên trình bày. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe, tuyên dương |
| **4. Vận dụng** |
| 10’ | **\*Cách thực hiện****Hoạt động 3: Thực hiện tốt năm điều Bác Hồ dạy.**Yêu cầu HS nhắc lại 5 điều Bác hồ dạy.- Nhận xét, đánh giá.Yêu cầu HS quan sát tranh 1,2 ở Hoạt động 3 , thảo luận nhóm 4 TLCH: - Các bạn trong tranh đang làm gì.- Các bạn thực hiện những điều nào trong năm điều Bác Hồ dạy?- Mời đại diện 1 số nhóm lên bảng trình bày.- Nhận xét, đánh giá.+ YCHS thảo luận nhóm đôi chia sẻ những việc mình đã làm theo Năm điều Bác Hồ dạy?- Nhận xét, đánh giá\* **Liên hệ giáo dục An ninh quốc phòng**: Thực hiện theo 5 điều Bác Hồ dạy là phải biết yêu thương, đoàn kết, chia sẻ với bạn bè, với mọi người và yêu tổ quốc- Dặn HS về nhà chia sẻ cho Ba mẹ và nhờ ba mẹ nhắc nhở HS làm tốt 5 điều Bác Hồ dạy. Chuẩn bị sách đầy đủ để tuần sau các em học bài: : Kính yêu thầy cô tốt hơn.- Nhận xét sự tiến bộ của học sinh sau buổi học | - Một số HS nối tiếp nhau nhắc lại.- Lắng nghe- Quan sát tranh, thảo luận.- 2 nhóm lên trình bày. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe- Một sô HS chia sẻ cá nhân. HS khác nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe- Lắng nghe- Theo dõi- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

  **Môn: Tự nhiên xã hội - Lớp 1A**

**Tên bài học: Cùng vui ở trường.**

 **(Số tiết: 1 tiết)**

**Thời gian thực hiện**: *Ngày 12 tháng 11 năm 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau khi học xong, học sinh đạt được các yêu cầu sau:

**+ Kiến thức, kỹ năng**

- Nhận biết được những việc nên làm và không nên làm để giữ trường lớp sạch đẹp.

- Có ý thức và làm được một số việc phù hợp giữ gìn lớp sạch đẹp và nhắc nhở các bạn cùng thực hiện.

**+ Góp phần hình thành và phát triển các năng lực**

 - Năng lực chung: Năng lực Tự chủ và tự học; Năng lực Giao tiếp và hợp tác; Năng lực Giải quyết vấn đề và sáng tạo.

 - Năng lực khoa học: Năng lực nhận thức khoa học tự nhiên; Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học

**+ Góp phần hình thành phát triển phẩm chất**

 Phẩm chất Chăm chỉ; Phẩm chất Trách nhiệm; Phẩm chất nhân ái

**II. ĐỒ DÙNG**

1. Giáo viên: Ti vi, Máy tính, Tranh.

2. Học sinh: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. Mở đầu** |
| 5’ | **\*Cách thực hiện**- Mời lớp trưởng lên điều khiển- Nhận xét, đánh giá.-Giới thiệu bài: Cùng vui ở trường . Ghi đề bài lên bảng. | - Lớp trưởng tổ chức cho các bạn chơi trò chơi: Truyền điện.- Lớp trưởng nêu câu hỏi: Em hãy kể tên những trò chơi ai toàn? Nếu bạn nào trả lời đúng thì sẽ được quyền chỉ định 1 bạn khác trả lời. Nếu bạn nào không trả lời được sẽ hát 1 bài.- Nhận xét, tuyên dương những bạn chơi tốt.- Lắng nghe- Lắng nghe- Một số HS đọc đề bài |
| **2. Hình thành kiến thức mới** |
| 8’ | **\*Cách thực hiện**- Hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK, thảo luận nhóm 4 theo câu hỏi gợi ý:+ Các bạn đang làm gì? Nên hay không nên làm việc đó, vì sao? + Những việc làm đó mang lại tác dụng gì? - Gọi đại diện các nhóm trình bày.- Kết luận: Những việc nên làm để giữ gìn trường lớp sạch đẹp (úp cốc uống nước để giữ vệ sinh; chăm sóc bồn hoa, cây cảnh, …) Những việc làm tuy nhỏ nhưng thể hiện các em có ý thức tốt và góp phần giữ gìn trường lớp sạch đẹp, vì vậy các em cần phát huy. | - Quan sát và thảo luận nhóm 4- Đại diện một số nhóm chia sẻ, nhóm khác nhận xét, bổ sung. - Lắng nghe |
| **3. Thực hành** |
| 8’ |  **\*Cách thực hiện****Hoạt động: Thảo luận**- Hướng dẫn HS quan sát, thảo luận đôi theo yêu cầu gợi ý:+ Trong từng hình, các bạn đã làm gì? + Nên hay không nên làm việc đó? Vì sao?,…). - Gọi đại diện một số nhóm trình bày- Gọi một số HS lên bảng kể về những việc mình đã làm ( làm một mình hoặc tham gia cùng các bạn) để giữ gìn trường lớp sạch đẹp. - Nhận xét, đánh giá. | - Quan sát, thảo luận nhóm.- Đại diện một số nhóm lên bảng trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- Một số HS kể- Lắng nghe |
| **4. Vận dụng** |
| 14’ | **\*Cách thực hiện****Hoạt động : Trang trí lớp**- Hướng dẫn HS xây dựng kế hoạch vệ sinh và trang trí lớp học (địa điểm trang trí, cách trang trí, vệ sinh lớp học, …)- Phân công công việc cho từng tổ thực hiện.**-** Nhận xét, đánh giá và tuyên dương những tổ thực hiện tốt.- Dặn HS thực hiện vui chơi an toàn khi ở nhà và ở trường. Ôn lại các bài đã học để tiết sau học bài Ôn tập chủ đề Trường học tốt hơn.- Nhận xét tiết học. Tuyên dương, nhắc nhở 1 số em. | - Quan sát tranh trong SGK, thảo luận nhóm.- Thực hiện- Tuyên dương những tổ thực hiện tốt.- Lắng nghe- Theo dõi |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................