**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt Lớp: 1A**

**Tên bài học: ui ưi**

**( Số tiết: 2 tiết)**

**Thời gian thực hiện:** *Ngày 11 tháng 11 năm 2024*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau khi học xong, học sinh đạt được các yêu cầu sau:

**+ Kiến thức, kỹ năng**

- Đọc: Nhận biết và đọc đúng vần ui, ưi; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có vần ui, ưi; hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết:Viết đúng vần ui, ưi; viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần ui, ưi.

- Nghe và nói: Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần ui, ưi có trong bài học. Phát triển kỹ năng nói lời xin phép theo tình huống được gợi ý trong tranh: xin phép bố mẹ hoặc ông bà được ra ngoài đi chơi với bạn bè (đá bóng).

**+ Góp phần hình thành và phát triển các năng lực**

- Năng lực chung: Năng lực Tự chủ và tự học; Năng lực Giao tiếp và hợp tác; Năng lực Giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực Tiếng Việt: Năng lực ngôn ngữ, năng lực văn học.

**+ Góp phần hình thành phát triển phẩm chất**

Phẩm chất Chăm chỉ; Phẩm chất Trách nhiệm; Phẩm chất yêu nước; Phẩm chất Nhân ái

**II. ĐỒ DÙNG**

1. Giáo viên: Tivi, laptop; Hình ảnh tranh SGK,chữ mẫu...

2. Học sinh: Bảng con, hộp đồ dùng, vở tập viết...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. Mở đầu** | | |
| 7’ | *\** ***Cách tiến hành***  - GV mời lớp trưởng lên điều khiển  -Nhận xét, đánh giá chung  - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  + Bức tranh vẽ những hình ảnh gì?  - Dẫn, đưa câu: **Bà gửi cho Hà túi kẹo**  - GV đọc câu  - Tô màu hoặc gạch chân vần **ui - ưi** có ở các tiếng trong câu trên  - Giới thiệu: Hôm nay ta học vần **ui - ưi**  - Viết vần **ui - ưi** lên bảng. | - LPHT điều khiển cả lớp chơi: "Chuyền hoa".  -Lớp phó đưa bạn ngồi đầu tổ 1 bông hoa các bạn chuyền tay nhau khi bài hát kết thúc bông hoa ở tay bạn nào thì bạn đó sẽ đọc từ trên bông hoa: chim bói cá, đồ chơi, thổi còi  - Nhận xét, tuyên dương bạn thực hành tốt.  - Lắng nghe  - Quan sát tranh và trả lời:  + Tranh vẽ bạn Hà được bà gửi cho kẹo.  - Chú ý quan sát  - Đọc theo: CN - N - ĐT.  - Theo dõi.  - Đọc: **ui - ưi** (CN- ĐT)  - Quan sát |
| **2. Hình thành kiến thức mới** | | |
| 4’  8’  6’  4’ | ***\* Cách tiến hành***  **2.1.Đọc vần**  - Đính vần **ui - ưi** lên bảng để giúp HS nhận biết âm trong bài học.  - Đọc mẫu.  - YCHS ghép bảng gài vần ui- ưi  - Nhận xét, sửa sai  - Yêu cầu HS đọc.  **2.2. Đọc tiếng**  - Hỏi: *Có vần* ***ui****, muốn có tiếng* ***túi****, ta thêm âm gì và dấu gì?*  - Yêu cầu HS ghép bảng cài.  - Giới thiệu mô hình tiếng mẫu - đọc   |  |  | | --- | --- | | t | **ui** | | t**úi** | |   - Yêu cầu HS đánh vẫn tiếng mẫu.  - HS đọc trơn tiếng mẫu  - Đưa tiếng:  **bùi mũi sủi cửi gửi ngửi**  - Yêu cầu HS đánh vần, phân tích tiếng.  - Yêu cầu HS đọc trơn tiếng.  - Cho HS tự tìm và nêu các tiếng có chứa vần **ui - ưi**  - Viết bảng các tiếng đúng lên trên bảng  **2.3. Đọc từ ngữ**  - Lần lượt đưa tranh minh hoạ cho từng từ ngữ:  **dãy núi bụi cỏ gửi thư**  +*Tranh vẽ những gì?*  - Giải nghĩa từ  - Đính bảng từ ngữ  - Yêu cầu HS tìm tiếng chứa vần **ui - ưi** .  - Yêu cầu HS phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm được.  - Yêu cầu HS đọc trơn từ  - Cho HS đọc toàn bài  **2.4. Đọc lại các tiếng**  - YCHS đọc nhóm đôi cho nhau nghe, gọi một số HS đọc, cuối cùng cả lớp đọc đồng thanh một lần. | - Quan sát  - Lắng nghe.  - Ghép bảng gài ui- ưi  - Lắng nghe  - Đọc: CN - N - ĐT.  - Trả lời: Có vần **ui** muốn có tiếng **túi**, ta thêm âm **t** trước vần **ui** và **dấu sắc** trên âm **u**.  - Các nhóm tìm ghép bảng cài  - Quan sát    - 4 HS đánh vần. Cả lớp đồng thanh  - Đọc trơn: CN - N - ĐT.  - Quan sát  - 5 HS đánh vần, phân tích tiếng.  - Đọc trơn: CN - N - ĐT  - Thảo luận nhóm tìm và trả lời miệng.  - Đọc trơn tiếng các nhóm tìm được: CN - ĐT.  - Quan sát.  - Nêu.  - Lắng nghe  - Chú ý.  - Tìm và nêu: **núi, bụi, gửi.**  - Phân tích, đánh vần, đọc trơn các tiếng: CN - N - ĐT.  - Đọc: CN - N - ĐT.  - Đọc: CN - N - ĐT.  - Đọc: CN - N - ĐT. |
| **3. Luyện tập** | | |
| 8’  15’  12’ | ***\* Cách tiến hành***  **3.1. Viết bảng**  - Viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết: **ui, ưi, dãy núi, gửi thư.**  - Cho HS viết bảng con.  - Quan sát sửa lỗi cho HS.  - Nhận xét, đánh giá chữ viết của HS.  **(*Chuyến giao nhiệm vụ học tập sang tiết 2)***  **3.2. Viết vở**  - Hướng dẫn HS viết: **ui - ưi** - **dãy núi - gửi thư**.  - Cho HS viết chữ vào vở Tập viết 1, tập một.  - Quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.  - Yêu cầu HS nhận xét bài viết của bạn trong nhóm.  - Nhận xét và sửa bài của một số HS  **3.2. Đọc câu**  - Đính câu: Lan gửi thư cho Hà kể về quê Lan. Ở đó, có nhà sàn nằm ven đồi. Mùa này, chim ca rộn rã, sim nở rộ tím cả núi đồi. Lan mời Hà lên thăm quê Lan.  - Tìm tiếng có vần **ui - ưi**  - Cho HS đọc tiếng vừa tìm ?  - GV đọc câu.  - Cho HS đọc câu  - Trả lời câu hỏi về nội dung  *+* Lan gửi thư cho ai? Lan kể về điều gì?  + Mùa này, phong cảnh nơi đó như thế nào?  - Thống nhất câu trả lời  - Yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận được vẻ đẹp vùng núi cao của đất nước. | - Quan sát.  - HS viết bảng con.  - Đại diện nhóm báo cáo kết quả.  - Theo dõi rút kinh nghiệm    - Theo dõi  - Viết chữ  - Nhận xét bài viết của bạn trong nhóm.  - Theo dõi sửa bài  - Đọc thầm.  - Tìm và nêu: **gửi, núi.**  - Đọc (phân tích): CN - N - ĐT.  - Lắng nghe.  - Đọc: CN - N - ĐT.  -....Lan gửi thư cho bạn Hà kể quê Lan.  -…nơi đó có chim ca rộn rã, sim nở rộ…  - Lắng nghe  - Chia sẻ, cảm nhận. |
| **4. Vận dụng** | | |
| 8’ | ***\* Cách tiến hành:***  - Yêu cầu HS quan sát tranh trong SHS thảo luận nhóm đôi TLCH.  +*Em thấy những ai trong tranh?*  *+ Theo em, muốn đi đá bóng với bạn, Nam xin phép mẹ như thế nào?*  *+ Còn em, muốn đi chơi với bạn, em nói thế nào với ông bà, bố mẹ?*  - Gọi đại diện một số HS lên bảng trình bày.  - Mở rộng gìúp HS có ý thức về việc xin phép người lớn khi đi đâu đó hoặc làm một việc gì đó trong những tình huống cụ thể.  - HS tham gia trò chơi để tìm một số từ ngữ chứa vần ui, ưi và đặt câu với các từ ngữ tìm được.  - Nhận xét, tuyên dương những bạn thực hiện tốt  - Dặn HS về nhà đọc bài, chuẩn bị vở tập viết, bảng con, hộp đồ dùng để tiết sau : ao, eo .  - Nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS. | - Thảo luận nhóm đôi.  - Một số HS lên bảng trình bày, HS khác nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe  - Tham gia trò chơi.  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: Phép cộng trong phạm vi 10**

**(Số tiết : 1 tiết )**

**Thời gian thực hiện**: *Ngày 11 tháng 11 năm 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau khi học xong, học sinh đạt được các yêu cầu sau:

**+ Kiến thức, kỹ năng**

- Nhận biết được ý nghĩa của Phép cộng là “thêm vào”. Biết tìm kết quả phép cộng trong phạm vi 10 bằng cách đếm tất cả hoặc đếm thêm.

- Viết được phép cộng phù hợp với tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vấn đề cần giải quyết bằng phép cộng.

**+ Góp phần hình thành và phát triển các năng lực**

- Năng lực chung: Năng lực Tự chủ và tự học; Năng lực Giao tiếp và hợp tác; Năng lực Giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực toán học: Năng lực tư duy và lập luận toán học; Năng lực giải quyết vấn đề toán học; Năng lực giao tiếp toán học.

**+ Góp phần hình thành phát triển phẩm chất**

Phẩm chất Chăm chỉ; Phẩm chất Trung thực; Phẩm chất Trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG**

1. Giáo viên: Ti vi, Máy tính, Tranh, phiếu bài tập, bảng nhóm.

2. Học sinh: SGK, vở

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. Mở đầu** | | |
| 5’ | **\*Cách thực hiện**  - Mời lớp trưởng lên điều khiển  - Nhận xét chung  - Giới thiệu bài :Phép cộng trong phạm vi 10.  - Ghi đề bài lên bảng. | - Lớp trưởng mời cả lớp hát bài: Tập đếm.  - Nhận xét, tuyên dương những bạn thực hiện tốt.  - Lắng nghe  -Theo dõi  - Đọc đề bài CN- ĐT |
| **2. Hình thành kiến thức mới** | | |
| 12’ | **\*Cách thực hiện**  a) Hình thành “khái niệm” ban đầu của phép cộng theo ý nghĩa thêm vào. Cách tìm kết quả phép cộng dựa vào phép đếm và đếm tất cả.  - Đính trang lên bảng nêu đề bài của các bài toán.  - YCHS quan sát tranh, thảo luận nhóm 4, TLCH:  + 5 bông hoa, thêm hai bông nữa có tất cả bao nhiêu bông?  + 5 chấm tròn đỏ thêm 2 chấm tròn xanh thì có tất cả mấy chấm tròn?  - Gọi đại diện 1 nhóm lên bảng trình bày và giải thích lí do  - Nhận xét, kết luận: Có 5 bông hoa thêm 2 bông nữa thì có tất cả 7 bông hoa.  5 chấm tròn đỏ đếm thêm 2 chấm tròn xanh là có tất cả 7 .  Vậy Ta viết 5 thêm 2 là 7 như sau: 5+2=7 (viết lên bảng) *đọc là: năm cộng hai bằng 7*  - Gọi một vài HS đọc phép tính.  - YCHS đọc lại 2 phép tính cộng:  3+2 = 5 và 1 + 3 = 4, 5+2=7 | - Lắng nghe  - Thảo luận  - 1 HS lên bảng trình bày. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe  - Nhắc lại  - Đọc CN- ĐT  - Đọc CN- ĐT |
| **3. Thực hành** | | |
| 15’  5’  5’  5’ | **\*Cách thực hiện**  **\*Bài 1**:Số  - YCHS đọc đề bài tập  - YCHS đếm số con ở mỗi hình sau đó ghi các phép tính và tính kết quả của các phép vào vở, 1 HS làm vào bảng nhóm  - Gọi đại diện 1 HS mang bảng nhóm lên bảng trình bày.  - Kiếm tra một số vở ở dưới lớp, nhận xét.  - Gọi HS đọc các phép tính trên bảng.  **Bài 2: Số**  - YCHS đọc đề bài tập  - Gọi 1 số HS nhìn tranh đọc đề bài toán.  - YC HS quan sát tranh ở mỗi hình sau đó viết các phép tính và tính kết quả của các phép tính vào bảng con, 1 HS làm bảng nhóm  - Gọi đại diện 1 HS mang bảng nhóm lên bảng trình bày.  - Kiếm tra bài ở bảng con, nhận xét.  - Gọi HS đọc các phép tính trên bảng.  **Bài 3:Số**  - YCHS đọc đề bài tập  - YC làm bài tập trong phiếu bài tập.  - Gọi đại diện 1 HS mang phiếu lớn lên bảng trình bày.  - Kiếm tra một số phiếu dưới lớp, nhận xét.  - Gọi HS đọc các phép tính trên bảng. | - ... Số  - Làm bài vào vở  -1 HS lên bảng trình bày, dưới lớp nhận xét bài làm của bạn.  - Lắng nghe  - Đọc CN- ĐT  - Số  - 1HS nói đề toán  - Làm bài vào bảng con  - 1 HS lên bảng trình bày, HS dưới lớp nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe  - Đọc CN- ĐT  - Số  - Làm bài tập vào phiếu  - 1 HS lên bảng trình bày, HS khác nhận xét, bổ sung.  - Theo dõi, rút kinh nghiệm  - Đọc CN- ĐT |
| **4. Vận dụng** | | |
| 3’ | **\*Cách thực hiện**  Tổ chức trò chơi : Ai nhanh hơn  - Chia thành 3 tổ, mỗi tổ cử 3HS lên chơi. GV chiếu 1 số tranh lên bảng. YCHS nhìm vào tranh nêu phép tính phù hợp. Đội nào nêu nhiều phép tính nhanh và đúng là thắng.  - Tổ chức cho HS tham gia trò chơi  - Nhận xét tuyên dương đội thắng.  - Dặn HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị sách, vở, bảng con để hôm sau học tiết 4 tốt hơn.  - Nhận xét sự tiến bộ của học sinh sau tiết học. | - Theo dõi  - Tham gia chơi  - Theo dõi  - Lắng nghe  - Theo dõi |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** : ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Hoạt đông trải nghiệm - Lớp 1A**

**Tên bài học : Thực hiện Năm điều Bác Hồ dạy**

**( Số tiết : 1 tiết )**

**Thời gian thực hiện**: *Ngày 12 tháng 11 năm 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau khi học xong bài, học sinh đạt được các yêu cầu sau:

**+ Kiến thức, kỹ năng**

- Biết Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại, có công lao to lớn đối với đất nước.

- Nhớ, đọc thuộc lòng Năm điểu Bác Hồ dạy và xác định được những biểu hiện cụ thể cần phải làm theo Năm điều Bác Hồ dạy.

**-** Vận dụng được các kiến thức đã học vào thực tế.

**+ Góp phần hình thành và phát triển các năng lực**

- Năng lực chung: Năng lực Tự chủ và tự học; Năng lực Giao tiếp và hợp tác; Năng lực Giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực đặc thù: Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực giải quyết vấn đề

**+ Góp phần hình thành phát triển phẩm chất**

Phẩm chất Nhân ái; Phẩm chất Trung thực; Phẩm chất Trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG**

1. Giáo viên: - Tranh, ảnh, ti vi, thẻ mặt xanh, mặt đỏ, Một số bài hát về Bác Hồ phù hợp với HS lớp 1 như: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng (sáng tác: Phong Nhã).

2. Học sinh: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. Mở đầu** | | |
| 5’ | **\*Cách thực hiện**  - Mời lớp trưởng lên điều hành.  - Nhận xét, đánh giá và Dẫn vào bài mới.  - Giới thiệu bài:Thực hiện Năm điều Bác Hồ dạy. Ghi đề bài lên bảng. | - Lớp trưởng lên điều khiển  -Lớp trưởng mời cả lớp hát và vận động theo bài: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng.  - Nêu một số câu hỏi cho các bạn trả lời:  + Các bạn cảm thấy như thế nào khi nghe và hát bài hát này?  + Các bạn có muốn làm theo những lời Bác Hồ đạy không?  - Nhận xét, tuyên dương những bạn trả lời tốt.  - Lắng nghe  - Đọc đề bài |
| **2. Hình thành kiến thức mới** | | |
| 10’ | **\*Cách thực hiện**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu năm điều Bác Hồ dạy.**  - Yêu cầu HS quan sát tranh và thảo luận nhóm 4 nêu 5 điều Bác Hồ dạy mà em biết.  - Mời đại diện 1 số nhóm lên bảng trình bày.  Sau đó, GVchốt lại Năm điểu Bác Hồ dạy  1/ Yêu Tổ quốc, Yêu đồng bào là biết giúp đỡ người gặp khó khăn.  2/ Học tập tốt, lao động tốt là biết học bài làm bài đầy đủ, giúp đỡ mẹ việc nhà  3/ Đoàn kết tốt, kỉ luật tốt là trật tự trong lớp, trong lúc thảo luận, không tranh bạn đánh bạn.  4/ Giữ gìn vệ sinh thật tốt là luôn rửa tay thường xuyên, áo quần sạch sẽ gọn gàng.  5/ Khiêm tốn thật thà dũng cảm là biết nhận lỗi khi làm sai.  - YCHS đọc lại 5 điều Bác Hồ dạy | - Quan sát và thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi.  - 1 số HS lên bảng trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe  - Đọc CN- ĐT |
| **3. Thực hành** | | |
| 10’ | **\*Cách thực hiện**  **Hoạt động 2: Xử lí tình huống**  - YCHS quan sát 2 hình trên ti vi và thảo luận nhóm 2, phân vai đóng lại các tình huống trên để đưa ra cách giải quyết  + Nhóm 1,2,3, 4,5 thảo luận tranh số 1 đóng vai và giải quyết tình huống.  Tình huống: Vào giờ ra chơi, em thấy tiền ai đánh rơi. Em sẽ làm gì lúc đó?  + Nhóm 6, 7,8, 9: thảo luận tranh số 2  Tình huống: Một buổi sáng trời lạnh, bé Lan làm không chịu rửa mặt. Nếu em là chị ( anh) bé Lan, em sẽ nói gì với bé Lan?  - Mời đại diện 1 số nhóm lên bảng trình bày.  - Nhận xét, tuyên dương nhóm thực hiện tốt và đưa ra lời khuyên phù hợp. | - Thảo luận nhóm 2 và phân vai  - 2 nhóm lên trình bày. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe, tuyên dương |
| **4. Vận dụng** | | |
| 10’ | **\*Cách thực hiện**  **Hoạt động 3: Thực hiện tốt năm điều Bác Hồ dạy.**  Yêu cầu HS nhắc lại 5 điều Bác hồ dạy.  - Nhận xét, đánh giá.  Yêu cầu HS quan sát tranh 1,2 ở Hoạt động 3 , thảo luận nhóm 4 TLCH:  - Các bạn trong tranh đang làm gì.  - Các bạn thực hiện những điều nào trong năm điều Bác Hồ dạy?  - Mời đại diện 1 số nhóm lên bảng trình bày.  - Nhận xét, đánh giá.  + YCHS thảo luận nhóm đôi chia sẻ những việc mình đã làm theo Năm điều Bác Hồ dạy?  - Nhận xét, đánh giá  \* **Liên hệ giáo dục An ninh quốc phòng**: Thực hiện theo 5 điều Bác Hồ dạy là phải biết yêu thương, đoàn kết, chia sẻ với bạn bè, với mọi người và yêu tổ quốc  - Dặn HS về nhà chia sẻ cho Ba mẹ và nhờ ba mẹ nhắc nhở HS làm tốt 5 điều Bác Hồ dạy. Chuẩn bị sách đầy đủ để tuần sau các em học bài: : Kính yêu thầy cô tốt hơn.  - Nhận xét sự tiến bộ của học sinh sau buổi học | - Một số HS nối tiếp nhau nhắc lại.  - Lắng nghe  - Quan sát tranh, thảo luận.  - 2 nhóm lên trình bày. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe  - Một sô HS chia sẻ cá nhân. HS khác nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Theo dõi  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tự nhiên xã hội - Lớp 1A**

**Tên bài học: Cùng vui ở trường.**

**(Số tiết: 1 tiết)**

**Thời gian thực hiện**: *Ngày 12 tháng 11 năm 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau khi học xong, học sinh đạt được các yêu cầu sau:

**+ Kiến thức, kỹ năng**

- Nhận biết được những việc nên làm và không nên làm để giữ trường lớp sạch đẹp.

- Có ý thức và làm được một số việc phù hợp giữ gìn lớp sạch đẹp và nhắc nhở các bạn cùng thực hiện.

**+ Góp phần hình thành và phát triển các năng lực**

- Năng lực chung: Năng lực Tự chủ và tự học; Năng lực Giao tiếp và hợp tác; Năng lực Giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực khoa học: Năng lực nhận thức khoa học tự nhiên; Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học

**+ Góp phần hình thành phát triển phẩm chất**

Phẩm chất Chăm chỉ; Phẩm chất Trách nhiệm; Phẩm chất nhân ái

**II. ĐỒ DÙNG**

1. Giáo viên: Ti vi, Máy tính, Tranh.

2. Học sinh: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. Mở đầu** | | |
| 5’ | **\*Cách thực hiện**  - Mời lớp trưởng lên điều khiển  - Nhận xét, đánh giá.  -Giới thiệu bài: Cùng vui ở trường .  Ghi đề bài lên bảng. | - Lớp trưởng tổ chức cho các bạn chơi trò chơi: Truyền điện.  - Lớp trưởng nêu câu hỏi: Em hãy kể tên những trò chơi ai toàn? Nếu bạn nào trả lời đúng thì sẽ được quyền chỉ định 1 bạn khác trả lời. Nếu bạn nào không trả lời được sẽ hát 1 bài.  - Nhận xét, tuyên dương những bạn chơi tốt.  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Một số HS đọc đề bài |
| **2. Hình thành kiến thức mới** | | |
| 8’ | **\*Cách thực hiện**  - Hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK, thảo luận nhóm 4 theo câu hỏi gợi ý:  + Các bạn đang làm gì? Nên hay không nên làm việc đó, vì sao?  + Những việc làm đó mang lại tác dụng gì?  - Gọi đại diện các nhóm trình bày.  - Kết luận: Những việc nên làm để giữ gìn trường lớp sạch đẹp (úp cốc uống nước để giữ vệ sinh; chăm sóc bồn hoa, cây cảnh, …) Những việc làm tuy nhỏ nhưng thể hiện các em có ý thức tốt và góp phần giữ gìn trường lớp sạch đẹp, vì vậy các em cần phát huy. | - Quan sát và thảo luận nhóm 4  - Đại diện một số nhóm chia sẻ, nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe |
| **3. Thực hành** | | |
| 8’ | **\*Cách thực hiện**  **Hoạt động: Thảo luận**  - Hướng dẫn HS quan sát, thảo luận đôi theo yêu cầu gợi ý:  + Trong từng hình, các bạn đã làm gì?  + Nên hay không nên làm việc đó? Vì sao?,…).  - Gọi đại diện một số nhóm trình bày  - Gọi một số HS lên bảng kể về những việc mình đã làm ( làm một mình hoặc tham gia cùng các bạn) để giữ gìn trường lớp sạch đẹp.  - Nhận xét, đánh giá. | - Quan sát, thảo luận nhóm.  - Đại diện một số nhóm lên bảng trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Một số HS kể  - Lắng nghe |
| **4. Vận dụng** | | |
| 14’ | **\*Cách thực hiện**  **Hoạt động : Trang trí lớp**  - Hướng dẫn HS xây dựng kế hoạch vệ sinh và trang trí lớp học (địa điểm trang trí, cách trang trí, vệ sinh lớp học, …)  - Phân công công việc cho từng tổ thực hiện.  **-** Nhận xét, đánh giá và tuyên dương những tổ thực hiện tốt.  - Dặn HS thực hiện vui chơi an toàn khi ở nhà và ở trường. Ôn lại các bài đã học để tiết sau học bài Ôn tập chủ đề Trường học tốt hơn.  - Nhận xét tiết học. Tuyên dương, nhắc nhở 1 số em. | - Quan sát tranh trong SGK, thảo luận nhóm.  - Thực hiện  - Tuyên dương những tổ thực hiện tốt.  - Lắng nghe  - Theo dõi |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................