**Môn học :** TOÁN

**Tiết 56 : HÌNH TAM GIÁC, DIỆN TÍCH HÌNH TAM GIÁC (T1**) **(Số tiết: 1)**

Thời gian thực hiện: Thứ Hai ngày 25 tháng 11 năm 2024.

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 + Học sinh biết

- HS nhận biết được đặc điểm của hình tam giác: Phân biệt 4 dạng hình tam giác theo góc, cạnh; nhận biết đáy và đường cao.

- HS vận dụng được việc nhận biết các đặc điểm của hình tam giác để giải quyết một số tình huống thực tế.

- HS có cơ hội phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

 + Hình thành và phát triển năng lực

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động tích cực tìm hiểu về hình tam giác, diện tích hình tam giác.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết vận dụng được công thức tính diện tích hình tam giác để giải quyết một số tình huống thực tế.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, thảo luận cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

 + Hình thành và phát triển phẩm chất

- Có cơ hội hình thành và phát triển phẩm chất yêu nước, nhân ái, trung thực.

- Phát triển tính cẩn thận, nhanh nhẹn trong tính toán, chăm chỉ, linh hoạt; phát triển tư duy giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học. Ham học hỏi tìm tòi để hoàn thành tốt nội dung học tập.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học, phát triển trí tưởng tượng, tính cẩn thận, chăm chỉ tự tin, hứng thú trong học tập và thực hành toán. Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên :** SGK, SGV, kế hoạch bài dạy, bảng phụ, các thiết bị, học liệu và đồ dùng phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh :** SGK, vở, xem trước bài.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU (35’)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG DẠY | HOẠT ĐỘNG HỌC  |
| 4/6/5/6/5/5/4/ | **1. Hoạt động Mở đầu** - GV tổ chức trò chơi “Nghe đặc điểm – Đoán hình”- GV hướng dẫn cách chơi: : 3 – 5 HS lên bốc thăm 1 hình bất kì, mô tả để các bạn đoán xem đó là hình gì. (hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình thoi, hình chữ nhật,...)- Mời HS nhận xét- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới: Các em đã tìm hiểu về các hình. Trong tiết học hôm nay, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu về một hình và diện tích của một hình cụ thể đó là hình tam giác.- GV giới thiệu : … ghi đề bài lên bảng.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới** **-** GV giới thiệu tình huống qua tranh, mời HS quan sát và nêu tình huống:**a)Hình tam giác**- Mời HS nêu hiểu biết của mình về hình tam giác. - GV mời HS đọc to bóng nói của Mai, Việt và Rô-bốt để xem các bạn nói gì về hình tam giác. - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để tìm ra các loại hình tam giác được nhắc đến trong cuộc hội thoại của 3 bạn.- GV nhận xét thống nhất dạng hình tam giác trong hình - GV mở rộng: Vì sự cân đối, hài hoà nên hình tam giác đều thường được ứng dụng trong cuộc sống, là hoạ tiết, hoa văn trang trí,...**b) Đáy và đường cao của hình tam giác**- GV yêu cầu HS quan sát hình tam giác ABC trên bảng và trả lời câu hỏi: + Hình tam giác ABC có những cạnh nào? - GV nêu: Trong hình tam giác ABC có: + Khi BC là đáy; AH vuông góc với BC.+ AH là đường cao tương ứng với đáy BC. + Độ dài AH là chiều cao. - GV yêu cầu học sinh quan sát và mô tả đặc điểm của đường cao AH- GV giới thiệu: Trong hình tam giác, đoạn thẳng đi từ đỉnh và vuông góc với đáy tương ứng gọi là đường cao của hình tam giác và độ dài đoạn thẳng này gọi là chiều cao của hình tam giác.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 và chỉ ra đáy, đường cao tương ứng của mỗi hình.- GV nhận xét**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành** **Bài 1. Mỗi đồ vật dưới đây có dạng hình tam giác gì?**- GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV mời HS làm việc cá nhân về dạng hình tam giác của các đồ vật trong tranh- GV mời HS nêu kết quả- GV mời HS nhận xét- GV nhận xét**Bài 2.** - GV mời HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi, thực hiện yêu cầu: Chỉ ra đáy và đường cao tương ứng được vẽ trong hình tam giác- GV mời đại diện nhóm báo cáo kết quả thảo luận- GV nhận xét lưu ý về đáy và đường cao: Trong hình tam giác, mỗi đáy sẽ có một đường cao tương ứng. Đường cao có thể nằm trong hoặc nằm ngoài hình tam giác. Trong hình tam giác vuông, đáy và đường cao ứng với 2 cạnh vuông góc**Bài 3.** - GV mời HS đọc yêu cầu bài.- GV mời HS nêu tác dụng của hình tam giác trong bức tranh.- Mời HS nhận xét về các kết quả tìm được- GV mời HS Nhận diện và nêu từng loại hình tam giác có trong bức tranh- GV đánh giá, nhận xét và tuyên dương.**4. Hoạt động Vận dụng** **-** GV tổ chức cho HS quan sát, kể tên một số đồ vật có dạng hình tam giác quanh lớp, trong cuộc sống hằng ngày.- GV nhận xét, dặn dò bài về nhà làm sản phẩm từ hình tam giác và chia sẻ cách làm trong nhóm- Nhận xét chung tiết học : Tuyên dương, nhắc nhở một số HS để tiết sau học tốt hơn. | - GV tổ chức trò chơi “Nghe đặc điểm – Đoán hình”- GV hướng dẫn cách chơi: : 3 – 5 HS lên bốc thăm 1 hình bất kì, mô tả để các bạn đoán xem đó là hình gì. (hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình thoi, hình chữ nhật,...)- Mời HS nhận xét- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới: Các em đã tìm hiểu về các hình. Trong tiết học hôm nay, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu về một hình và diện tích của một hình cụ thể đó là hình tam giác.+ HS ghi đề bài vào vở.- HS quan sát tranh và cùng nhau nêu tình huống:- HS nêu- 3 HS đọc to bóng nói của Mai, Việt và Rô-bốt để xem các bạn nói gì về hình tam giác.- HS thảo luận nhóm đôi để tìm ra các loại hình tam giác được nhắc đến trong cuộc hội thoại của 3 bạn.- Đại điện trình bày kết quả.- HS nêu lại 3 dạng hình tam giác trên.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS quan sát và trả lời câu hỏi:+ AB, AC, BC- HS quan sát hình và mô tả đặc điểm của đường cao AH: Vuông góc với cạnh đáy BC; bắt đầu từ đỉnh A đối diện với cạnh đáy BC- HS thảo luận nhóm 4 chỉ ra đáy và đường cao tương ứng trong mỗi hình- HS lắng nghe- HS đọc đề bài, cả lớp theo dõi..- HS làm việc cá nhân về dạng hình tam giác của các đồ vật trong tranh- HS nêu- HS nhận xét - 1 HS đọc yêu cầu bài, cả lớp theo dõi- HS thảo luận theo nhóm đôi- Đại diện nhóm báo cáo+ Trong hình tam giác ABC, đáy là AC, đường cao là BH+ Trong hình tam giác DEG, đáy là EG, đường cao là DH+ Trong hình tam giác MNP, đáy là NP, đường cao là MP hoặc đáy là MP, đường cao là NP.- HS lắng nghe, tiếp thu.- 1 HS đọc yêu cầu bài, cả lớp theo dõi - Các hình tam giác khác nhau được sắp xếp bố cục để tạo thành một bức tranh trang trí - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm- HS nhận diện và nêu từng loại hình tam giác có trong bức tranh - HS quan sát, kể tên một số đồ vật có dạng hình tam giác quanh lớp, trong cuộc sống hằng ngày.- HS lắng nghe thực hiện- HS nghe và điều chỉnh sau bài học. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

|  |
| --- |
|  |