**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học:** Tiếng Việt Lớp: 1B

**Tên bài học: ET ÊT IT**

**( Số tiết: 2 tiết)**

**Thời gian thực hiện:** *Ngày 25 tháng 11 năm 2024*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau khi học xong bài “ et, êt, it ”, học sinh đạt được các yêu cầu sau:

- Đọc: Nhận biết và đọc đúng các vần et, êt, it; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần et, êt, it; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

+Viết:Viết đúng các vần et, êt, it (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần et, êt, it.

+Nghe và nói: Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần et, êt, it có trong bài học. Phát triển kỹ năng nói về thời tiết (nóng, lạnh) thể hiện qua trang phục hoặc cảnh sắc thiên nhiên.

- Góp phần hình thành và phát triển các năng lực:Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo. Hình thành năng lực Ngôn ngữ và năng lực văn học.

- Góp phần hình thành phát triển các phẩm chất: Yêu nước; Chăm chỉ; Trung thực; Trách nhiệm. Cảm nhận được tình cảm ấm áp của gìa đình và những người thân quen được thể hiện qua tranh và tình huống nói theo tranh, từ đó gắn bó hơn với gia đình và người thân quen.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Tivi; Hình ảnh tranh SGK, chữ mẫu...

- Bảng cài, vở tập viết...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** | | |
| 7’ | **\*Cách thực hiện**  - GV quan sát HS tổ chức trò chơi  ***\**** *HS nhận biết được vần* ***et, êt, it***  - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  *+ Bức tranh vẽ những hình ảnh gì?*  - GV dẫn, đưa câu: **Đôi vẹt ríu rít mãi không hết chuyện.**  - GV đọc câu  - GV tô màu hoặc gạch chân vần **et, êt, it** có ở các tiếng trong câu trên  - Giới thiệu: Hôm nay ta học vần **et, êt, it**  - Viết vần lên bảng **et, êt, it** | ***-Lớp phó VTM điều khiển***  - HS chơi trò chơi "Hộp quà may mắn". Nội dung: nhận biết các vần ot, ôt, uc, ân, ơi…; đọc các tiếng từ có chứa các vần đã học.  - Đọc: cột mốc, bật lửa  - Đọc: xúc xắc, gót chân  - HS quan sát tranh và trả lời:  *+ Tranh vẽ 2 chú vẹt*  - Chú ý quan sát  - Đọc theo: CN - N - ĐT.  - HS theo dõi.  - HS đọc: **et, êt, it** |
| **2.HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | | |
| 20’ | **\*Cách thực hiện**  **2.1. Đọc vần**  - GV vần **et, êt, it** lên bảng để giúp HS nhận biết âm trong bài học.  - GV đọc mẫu.  - GV yêu cầu HS đọc.  **2.2. Đọc tiếng**  - Hỏi*: Có vần* ***et****, muốn có tiếng* ***vẹt****, ta thêm âm gì và dấu gì?*  - Yêu cầu HS ghép bảng cài  - GV giới thiệu mô hình tiếng mẫu - đọc   |  |  | | --- | --- | | v | **et** | | v**ẹt** | |   - GV yêu cầu HS đánh vần tiếng mẫu.  - HS đọc trơn ghép chữ cái tạo tiếng  - GV đưa tiếng:  **két sét vẹt**  **dệt nết tết**  **lít mít vịt**  - GV yêu cầu HS đánh vần, phân tích tiếng.  - GV yêu cầu HS đọc trơn tiếng.  - Cho HS tự tìm và ghép các tiếng có chứa vần **et, êt, it**    **2.3. Đọc từ ngữ**  - GV lần lượt đưa tranh minh hoạ cho từng từ ngữ:  **con vẹt bồ kết quả mít**  *- Tranh vẽ những gì?*  - GV giải nghĩa từ  - GV đính bảng từ ngữ  - Yêu cầu HS tìm tiếng chứa vần **et, êt, it**  - Yêu cầu HS phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm được.  - Yêu cầu HS đọc trơn từ  - Cho HS đọc toàn bài  **2.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**  - GV cho HS luyện đọc lại các vần, tiếng, từ đã học  - GV nhận xét | - HS quan sát  - HS lắng nghe.  - HS đọc: CN - N - ĐT.  - HS trả lời: *Có vần* ***et****, muốn có tiếng* ***vẹt****, ta thêm âm* ***v*** *trước vần* ***et*** *và* ***dấu nặng*** *dưới âm* ***e****.*  - Các nhóm tìm ghép bảng cài  - HS quan sát  - HS lắng nghe  - 4 - 5 HS đánh vần. Cả lớp đồng thanh  - Đọc trơn: CN - N - ĐT.  - HS quan sát  - 4 - 5 HS đánh vần, phân tích tiếng.  - HS đọc trơn: CN - N - ĐT  - HS thảo luận nhóm tìm và ghép.  - HS đọc trơn tiếng các nhóm tìm được: CN - ĐT.  - HS quan sát  - HS nêu.  - HS lắng nghe  - HS chú ý.  - HS tìm và nêu: **vẹt, kết, mít**  - HS phân tích, đánh vần, đọc trơn các tiếng: CN - N - ĐT.  - Đọc: CN - N - ĐT.  -HS đọc cá nhân, nhóm đôi, đồng thanh. |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH** | | |
| 8’  15’  12’ | **\*Cách thực hiện**  **3.1. Viết bảng**  - GV đưa mẫu chữ viết các vần et, êt, it  - GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết các vần et, êt, it  - HS viết vào bảng con: et, êt, it, bồ kết, quả mít. (chữ cỡ vừa).  - GV quan sát, hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.  -Nhận xét, sửa sai  **(*Chuyến giao nhiệm vụ học tập sang tiết 2)***  **3.2. Viết vở**  - GV nhắc lại tư thế ngồi viết, cách cầm bút.  - GV yêu cầu HS viết vào vở các vần et, êt, it các từ ngữ *bồ kết, quả mít*  - GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách  - GV nhận xét và sửa bài viết của một số HS.  **3.3. Đọc đoạn**  - GV đính tranh  -*Tranh vẽ gì?*  - GV yêu cầu HS đọc thầm câu và tìm các tiếng có *vần et, êt, it*  -YCHS phân tích tiếng *Tết, rét, chít, rít* và đánh vần.  - GV yêu cầu HS xác định số câu trong đoạn. Một số HS đọc thành tiếng nối tiếp từng câu. Sau đó từng nhóm rồi cả lớp đọc đồng thanh một lần.  - GV yêu cầu một số HS đọc thành tiếng cả đoạn.  - HS trả lời câu hỏi về nội dung đoạn văn đã đọc  *+ Thời tiết được miêu tả như thế nào?*  *+ Mấy cây đào được miêu tả như thế nào?*  *+ Khi trời ấm, điểu gì sẽ xảy ra?*  -GV thống nhất câu trả lời, liên hệ giáo dục. | - HS chú ý quan sát.  - HS viết bảng con.  - Đại diện nhóm báo cáo kết quả.  - HS chú ý quan sát    - HS theo dõi  - HS viết chữ  - HS nhận xét bài viết của bạn trong nhóm.  - HS theo dõi sửa bài.  - HS quan sát  *- Tranh vẽ đàn én đang bay ríu rít trên mấy cây đào.*  - HS đọc thầm, tìm: Tết, rét, chít,rít  - Phân tích và đánh vần.  -...Đoạn văn trên có 5 câu  - HS đọc CN-ĐT  -HS lắng nghe  *-...Thời tiết vẫn rét đậm*  *-...Mấy cây đào đã chi chít lộc non, vài nụ tròn đỏ thắm đã hé nở.*  *-...đàn én nhỏ lại ríu rít bay về.*  - HS trả lời theo cảm nhận. |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** | | |
| 8’ | **\*Cách thực hiện**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SHS.  -GV đặt từng câu hỏi cho HS trả lời:  +*Các em nhìn thấy những ai trong tranh?*  *+Những người đó mặc trang phục gì?*    *+Trang phục của họ cho thấy thời tiết như thế nào? (Gợi ý: Tranh thể hiện thời tiết nóng và lạnh.)*  - GV yêu câu HS thảo luận nhóm đôi nói về thời tiết khi nóng và lạnh.  - Gọi đại diện một số nhóm lên trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV mở rộng: *gìúp HS hiểu được con người, cũng như động vật, cây cối,... cần thay đổi để phù hợp với thời tiết*.  - HS tham gia trò chơi để tìm một số từ ngữ chứa vần et, êt, it và đặt câu với các từ ngữ tìm được.  - Dặn HS về nhà đọc bài, chuẩn bị bài tiết sau : ut, ưt . Khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà.  - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS. | - HS quan sát tranh  *-...Nhìn thấy hai bạn nhỏ*  *-...Một bạn mặc đồ cọc, một bạn mặc đồ ấm*  *-...Thời tiết nóng và lạnh*  -Thảo luận nhóm đôi  - Đại diện một số nhóm lên trình bày.  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe  - HS tìm tiếng và nói câu có tiếng vừa tìm  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn**: Toán Lớp: 1B

**Tên bài học: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10 ( tiết 3)**

**(Số tiết : 1 tiết)**

**Thời gian thực hiện**: *Ngày 25 tháng 11 năm 2024*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau khi học xong bài “ Phép trừ trong phạm vi 10”, học sinh đạt được các yêu cầu sau:

- Thực hiện được phép trừ trong phạm vi 10.

+ Nêu được bài toán phù hợp với tranh vẽ, mô hình đã có; trả lời được câu hỏi của bài toán.

+ Làm được các bài toán thực tế đơn giản liên quan đến phép trừ (giải quyết một tình huống cụ thể trong cuộc sống).

+ Vận dụng được cách tính vào giải quyết các vấn đề trong thực tế.

- Góp phần hình thành phát triển năng lực

+Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo.

+Năng lực giao tiếp toán học; Năng lực mô hình hóa toán học; Năng lực tư duy và lập luận toán học; Năng lực giải quyết vấn đề toán học; Sử dụng công cụ và phương tiện dạy học toán.

- Góp phần hình thành phát triển phẩm chất: Chăm chỉ;Trung thực;Trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Ti vi, Bộ thực hành dạy Toán 1,Tranh, phiếu BT, bảng nhóm...

- Bộ thực hành học Toán 1, bảng con, vởi BT...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** | | |
| 5’ | **\*Cách thực hiện**  - GV quan sát hoạt động của lớp*.*  - Nhận xét, tuyên dương.  - Dẫn dắt giới thiệu bài : *Phép trừ trong phạm vi 10.*  ( T3). Ghi đề bài lên bảng. | *\**LPHT điều khiển  - Đưa 2 phép tính, mời bạn trả lời nhanh kết quả: 7 – 1 = ? 7 - 6 = ?  - HS làm bài  - Lắng nghe  - Đọc đề bài CN- ĐT |
| **2. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH** | | |
| 25’ | **\*Cách thực hiện**  **Bài 1: Số ?**  - Nêu yêu cầu bài tập  -Yêu cầu HS quan sát hình vẽ, thảo luận nhóm đôi để nêu kết quả của phép tính.  -Yêu cầu HS nối tiếp nhau nêu kết quả của các phép tính.  - Nhận xét, đánh giá.  - Yêu cầu cả lớp đọc phép tính trên bảng.  - GV chốt kiến thức.  **Bài 2: Tìm những chú thỏ ghi phép tính có kết quả bằng 4.**  - GV yêu cầu nêu đề BT2.  -Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 tính kết quả của các phép tính có trên người mỗi chú thỏ.  - Đại diện một số nhóm nêu những phép tính có kết quả bằng 4. Nhận xét, đánh giá.  - GV chốt kiến thức.  **Bài 3**: Số?  **-** Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài.  -YCHS tính kết quả của từng phép tính rồi làm vào vở, 1 em làm vào bảng nhóm.  - Nhận xét bài làm trên bảng nhóm của bạn.  - GV kiểm tra một số vở, nhận xét.  - YCHS đọc lại các phép tính.  - GV chốt kiến thức.  **Bài 4**:  - GV nêu yêu cầu bài.  - GV yêu cầu HS quan sát tranh để nối tranh với phép tính thích hợp.  - Gọi 1 HS lên bảng trình bày.  - GV kiểm tra một số phiếu nhận xét. | - Số?  - Quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi.  - Mỗi em nêu kết quả của mỗi phép tính. Học sinh khác nhận xét, bổ sung.  - Đọc CN- ĐT  - BT2: *Tìm những chú thỏ ghi phép tính có kết quả bằng 4.*  -Thảo luận nhóm đôi  - HS lên bảng trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe  *- Số?*  - HS làm bài  - Nhận xét, bổ sung.  -Theo dõi rút kinh nghiệm  - Đọc CN- ĐT  - HS nhắc lại  - HS làm bài vào phiếu bài tập, 1 HS làm vào bảng nhóm.  - Một HS lên bảng trình bày, HS nhận xét, bổ sung.Theo dõi, rút k.nghiệm. |
| **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** | | |
| 5’ | **\*Cách thực hiện**  - GV tổ chức trò chơi : Đội nào nhanh hơn. Chia thành 3 đội, mỗi đội cử 5HS lên chơi. HS viết các phép trừ có kết quả bằng 6. Đội nào nêu nhiều phép tính nhanh và đúng là thắng. Nhận xét tuyên dương đội thắng.  - Dặn HS về nhà xem lại bài. Chuẩn bị bài: *Phép trừ trong phạm vi 10 ( t4)*  - GV n.x chung giờ học, khen ngợi và động viên HS. | - HS tham gia chơi  -Nhận xét, tuyên dương  -Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.........................................................................................................................................................................