***Tuần 13 - 14* MÔN MĨ THUẬT – LỚP 2**

 **CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH NHỎ Số tiết: 02 tiết**

**BÀI 1: CON MÈO TINH NGHỊCH.**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/ 12 đến ngày 12/ 12/ 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Vẽ hoặc nặn được con vật quen thuộc và thực hiện được bài vẽ theo cảm nhận riêng.

 - Cảm nhận được vẻ đẹp, nhịp điệu của nét, hình, màu khối trong tạo hình và trang trí sản phẩm mĩ thuật.

 - Thêm yêu thương và biết bảo vệ động vật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 Ảnh, tranh vẽ chụp hình con mèo, Video về các loài mèo để HS hình dung

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **Hoạt động dạy** |  **Hoạt động học** |
| 5’30’30’5’ | **1. Hoạt động: Khởi động, kết nối****- GV cho HS tham gia hát múa theo điệu nhạc Con mèo.**- GV nhận xét, tuyên dương và vào bài.**2. Hoạt động: Khám phá**- Quan sát hình trong sgk/30 chỉ ra tên các bộ phận cơ bản con mèo- Chỉ ra tên các bộ phận cơ bản con mèo tương ứng với khối.- Gợi ý để HS nhớ lại cách vẽ hình ảnh con mèo bằng những khối cơ bản.- Theo em, làm thế nào để tạo ra được con mèo?+ Vẽ các bộ pận chính trước+ Vẽ mèo với các bộ phận chi tiết+ Vẽ thêm hình ảnh phụ+ Vẽ màu theo ý thích- GV gọi HS nhắc lại khối cơ bản đã học là khối tròn, khối trụ, khối tam giác. - Thao tác mẫu để HS quan sát, biết cách vẽ và tạo hình con mèo.**3. Hoạt động: Luyện tập**- Gợi mở để HS nhớ lại đặc điểm và hình dung về con mèo thân quen: hình dáng, tư thế, màu sắc, các bộ phận bên ngoài của con mèo.- Yêu cầu HS điều chỉnh các khối tròn, trụ, tam giác thành các bộ phận của mèo và thực hiện vẽ hình con mèo theo ý thích.- Khuyến khích HS tạo dáng, tạo đặc điểm riêng của con mèo bằng cách thêm các chi tiết với màu khác nhau.- Con mèo em sẽ vẽ gồm có những bộ phận gì?- Em sẽ dùng những khối gì để vẽ các bộ phận của con mèo?- Con mèo đó đang trong tư thế hoạt động như trế nào?- Em sẽ thêm chi tiết nào để con mèo có đặc điểm riêng và sinh động…?- Quan sát hình 1,2,3,4,5 (Trang 32) SGK để có thêm ý tưởng vẽ tạo dáng và đặc điểm riêng của con mèo.- HS trưng bày sản phẩm và giới thiệu hình dáng, đặc điểm, tính cách, màu sắc, thói quen…của con mèo.- Khuyến khích HS chia sẻ về các hoạt động của con mèo mà em biết.- GV nhận xét, đánh giá bài vẽ.**4. Hoạt động: Vận dụng****- GV** giúp HS tìm hiểu về đặc điểm của các con vật khác thông qua trò chơi tiếp sức *“Ai tìm thức ăn phù hợp cho con vật của mình nhanh hơn”*- GV nhận xét, tuyên dương qua trò chơi.- GV củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành. Nhắc nhở, tuyên dương HS- Dặn học sinh chuẩn bị cho bài học sau “chiếc bánh sinh nhật”. | **-** HS tham gia.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS trả lời.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS quan sát- HS quan sát hình ảnh, thảo luận.**-** HS lắng nghe- HS trả lời.- HS trưng bày sản phẩm, nhận xét về các yêu cầu của bài.- HS lắng nghe.- HS quan sát.- HS lắng nghe, ghi nhớ. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**…………………………………………………………………………………..**

**…………………………………………………………………………………..**