Tập đọc

**Bài: THÁI SƯ TRẦN THỦ ĐỘ - Tiết 39**

Thời gian thực hiện: Buổi sáng 15- 01- 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực**

**-** Hiểu: Thái sư Trần Thủ Độ là người gương mẫu, nghiêm minh, công bằng, không vì tình riêng mà làm sai phép nước (Trả lời được các câu hỏi trong SGK).

**-** Biết đọc diễn cảm bài văn, đọc phân biệt được lời các nhân vật.

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ. Tự tin chia sẻ.

**2. Phẩm chất**

Chăm học, trách nhiệm,học đức tính nghiêm minh, công bằng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Sách giáo khoa, tranh minh hoạ , bảng phụ viết sẵn đoạn văn cần luyện đọc

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **5’** | **1. Hoạt động Mở đầu**  \*Mục tiêu  Tạo tâm thế thoải mái cho HS, kết nối kiến thức đã học và giới thiệu bài mới.  \*Cách tiến hành |  |
|  | - Cho HS thi đọc phân vai trích đoạn kịch (Phần 2) và trả lời câu hỏi  - GV nhận xét  - Giới thiệu bài - ghi bảng | - HS thi đọc  - HS nghe  - HS ghi vở |
| 12’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **2.1. Luyện đọc**  \* Mục tiêu  - Rèn đọc đúng từ , đọc đúng câu, đoạn.  - Hiểu nghĩa các từ ngữ mới  \* Cách tiến hành: |  |
|  | - Gọi HS đọc toàn bài.  - Cho HS chia đoạn: 3 đoạn  - Cho HS đọc đoạn nối tiếp đoạn trong nhóm lần 1  - Luyện đọc những từ ngữ dễ đọc sai: Linh Từ Quốc Mẫu, kiệu, chuyên quyền, ...  - Đọc nối tiếp lần 2.  - Giải nghĩa từ.  - Luyện đọc theo cặp.  - Cho HS thi đọc  - GV đọc mẫu | - 1HS đọc toàn bài  - HS chia đoạn  + Đoạn 1: từ đấu đến ...ông mới tha cho.  + Đoạn 2: tiếp theo đến ...thưởng cho.  + Đoạn 3: phần còn lại.  - HS nối tiếp đoạn trong nhóm lần 1  - HS luyện đọc từ ngữ khó đọc.  - HS luyện đọc lần 2  - 3HS giải nghĩa từ (dựa vào SGK).  - 2 HS ngồi cùng bàn luyện đọc.  - HS thi đọc phân vai hoặc đọc đoạn  - HS nghe |
| **12’** | **2.2. Hoạt động tìm hiểu bài**  \* Mục tiêu: Hiểu: Thái sư Trần Thủ Độ là người gương mẫu, nghiêm minh, công bằng, không vì tình riêng mà làm sai phép nước ( Trả lời được các câu hỏi trong SGK).  \* Cách tiến hành: |  |
|  | - Cho HS thảo luận theo các câu hỏi sau:  + Khi có một người xin chức câu đương, Trần Thủ Độ đã làm gì?  + Theo em cách xử sự này của Trần Thủ Độ có ý gì?  + Trước việc làm của người quân hiệu, Trần Thủ Độ xử lý ra sao?  + Khi biết có viên quan tâu với vua rằng mình chuyên quyền, Trần Thủ Độ nói thế nào?  + Những lời nói và việc làm của Trần Thủ Độ cho thấy ông là người như thế nào?  - Cho HS báo cáo, giáo viên nhận xét, kết luận. | - Nhóm trưởng điều khieenr nhóm đọc bài TLCH sau đó chia sẻ kết quả  + Trần Thủ Độ đồng ý nhưng yêu cầu người đó phải chặt một ngón chân để phân biệt với những câu đương khác.  + HS trả lời  + Ông hỏi rõ đầu đuôi sự việc và thấy việc làm của người quân hiệu đúng nên ông không trách móc mà còn thưởng cho vàng, bạc.  + Trần Thủ Độ nhận lỗi và xin vua ban thưởng cho viên quan dám nói thẳng.  + Ông là người cư xử nghiêm minh, không vì tình riêng, nghiêm khắc với bản thân, luôn đề cao kỷ cương phép nước. |
| **8’** | **3. Hoạt động luyện tập- luyện đọc diễn cảm**  \* Mục tiêu: Đọc diễn cảm bài văn  \* Cách tiến hành |  |
|  | -GV yêu cầu HS xác định nhân vật và lời thoại  - GVđưa bảng phụ ghi sẵn đoạn 3 lên và hướng dẫn đọc.  - Phân nhóm 4 cho HS luyện đọc.  - Cho HS thi đọc.  - GV nhận xét + khen nhóm đọc hay | HS xác định  - HS đọc phân vai: người dẫn chuyện, viên quan, vua, Trần Thủ Độ (nhóm 4).  - 2 - 3 nhóm lên thi đọc phân vai. |
| **3’** | **4. Hoạt động vận dụng**  \*Mục tiêu Chốt nội dung bài, bộc lộ suy nghĩ của bản thân, liên hệ  \*Cách tiến hành |  |
|  | - Qua câu chuyện trên, em thấy Thái sư Trần Thủ Độ là người như thế nào ? | - Thái sư Trần Thủ Độ là người gương mẫu, nghiêm minh, công bằng, không vì tình riêng mà làm sai phép nước |
|  | - Về nhà kể lại câu chuyện cho mọi người cùng nghe |  |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------