**Tập đọc**

**Bài: SẮC MÀU EM YÊU Tiết: 4**

Thời gian thực hiện: Buổi sáng 14- 9- 2023.

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực**

**-** Hiểu được nội dung, ý nghĩa bài thơ: Tình yêu quê hương đất nướcvới những sắc màu, những con người và sự vật đáng yêu của bạn nhỏ.(Trả lời được các câu hỏi trong SGK; thuộc lòng những khổ thơ em thích).

**-** Đọc diễn cảm bài thơ với giọng nhẹ nhàng, tha thiết. HS học thuộc toàn bộ bài thơ

**-** Đọc đúng và trôi chảy được toàn bài, ngắt, nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ, nhấn giọng ở các từ ngữ gợi tả, gợi cảm ; biết đọc bài với giọng phù hợp.

- Viết được một đoạn văn nêu cảm nghĩ về bài thơ.

**-** Hình thành và phát triển năng lực hợp tác làm việc nhóm để giải quyết các câu hỏi hiểu được nội dung bài Tập đọc, HS tự tin chia sẻ.

**2. Phẩm chất**

**-**  Yêu nước: Yêu mến màu sắc thân thuộc xung quanh; yêu quê hương đất nước, người thân, bàn bè. Chăm chỉ học tập

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tranh minh họa bài đọc trong sách giáo khoa, bảng phụ ghi sẵn câu văn, đoạn văn cần luyện đọc

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| 5’  12’  10’  8’  5’ | **1.Hoạt động: Khởi động, kết nối**  \* Mục tiêu: Tạo không khí hứng khởi cho tiết học, kết nối kiến thức đã học và giới thiệu bài  \* Cách thực hiện:- Cho HS tổ chức thi đọc bằng trò chơi "Hộp quà bí mật" với nội dung là đọc 1 đoạn và TLCH trong bài Nghìn năm văn hiến.- GV nhận xét.  - Giới thiệu bài - Ghi bảng  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới**  **2.1. Luyện đọc**  \* Mục tiêu- Rèn đọc đúng từ, đọc đúng câu, đoạn.- Hiểu nghĩa các từ ngữ mới.  - Đọc đúng các từ khó trong bài  \* Cách tiến hành:- Gọi HS đọc toàn bài  - Giao nhiệm vụ cho HS:  + Đọc nối tiếp từng đoạn trong nhóm lần 1.  + Đọc nối tiếp từng đoạn trong nhóm lần 2.  - Đọc theo cặp  - Gọi 1 HS đọc toàn bài  - GV đọc mẫu cả bài, giọng nhẹ nhàng, tình cảm, trải dài tha thiết ở khổ thơ cuối.  **2.2. Hoạt động tìm hiểu bài**  \* Mục tiêu: Giúp HS các từ ngữ trong bài và nội dung, ý nghĩa bài thơ :Tình yêu quê hương đất nướcvới những sắc màu, những con người và sự vật đáng yêu của bạn nhỏ.  \* **Cách tiến hành**:  - Giao nhiệm vụ cho HS: Đọc bài và trả lời câu hỏi trong SGK  + Bạn nhỏ yêu những màu sắc nào?  + Mỗi sắc màu gợi ra những hình ảnh nào?  \* Tại sao với mỗi màu sắc ấy, bạn nhỏ lại liên tưởng đến những hình ảnh cụ thể ấy.  - Bài thơ nói lên điều gì về tình cảm của bạn nhỏ với quê hương, đất nước?  \*Từ đó giáo dục các em ý thức yêu quý những vẻ đẹp của môi trường thiên nhiên đất nước.  **3. Hoạt động Luyện tập**  **3.1. Luyện đọc diễn cảm**  \* Mục tiêu: Giúp HS đọc diễn cảm và học thuộc lòng bài thơ.  \* Cách tiến hành  - Gọi HS đọc nối tiếp toàn bài, nêu giọng đọc toàn bài  - GV hướng dẫn HS đọc diễn cảm  + Để đọc bài được hay, ta nên nhấn giọng các từ nào?  - Luyện đọc theo cặp  - Thi đọc  - GV yêu cầu HS về nhà HTL  **4. Hoạt động Vận dụng**  \*MT: Chốt lại nội dung bài, liên hệ, vận dụng, rèn kĩ năng viết đoạn văn biểu cảm  \* Cách tiến hành  - Nêu ý chính của bài ?  - Viết một đoạn văn nêu cảm nghĩ của em về bài Sắc màu em yêu  - Về nhà HTL những khổ thơ em yêu thích.  - CBBS: Lòng dân | - HS chơi trò chơi  - HS nghe - HS ghi vở  - HS đọc bài  - HS nối tiếp đọc lần 1, kết hợp luyện đọc những từ khó: lá cờ**,** nét mực, bát ngát...  - HS nối tiếp đọc lần 2 , kết hợp giải nghĩa từ khó trong bài (chú giải).  - HS luyện đọc theo cặp  - HS thảo luận nhóm 4, TLCH rồi báo cáo kết quả:  + Bạn yêu tất cả các màu: đỏ, xanh, vàng, trắng, đen, tím, nâu.  + Màu đỏ: lá cờ, khăn quàng...  + Vì các sắc màu đều gắn với những sự vật, những cảnh, những con người bạn yêu quý.  + Bạn nhỏ yêu mọi sắc màu trên đất nước. Bạn yêu quê hương, đất nước.  - HS đọc toàn bài nêu giọng đọc cả bài.  - HS luyện đọc diễn cảm 2 khổ thơ đầu  - Nhấn giọng các từ màu đỏ, máu, lá cờ, khăn quàng, dành cho, tất cả, sắc màu.  - HS luyện đọc diễn cảm nhóm đôi.  - HS thi đọc diễn cảm.  - HS về nhà HTL  -Tình yêu quê hương đất nướcvới những sắc màu, những con người và sự vật đáng yêu của bạn nhỏ.  - HS viết chia sẻ  - HS nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Nếu có)**

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………