**Tập đọc**

 **Bài: SẮC MÀU EM YÊU Tiết: 4**

 Thời gian thực hiện: Buổi sáng 14- 9- 2023.

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 **1. Năng lực**

**-** Hiểu được nội dung, ý nghĩa bài thơ: Tình yêu quê hương đất nướcvới những sắc màu, những con người và sự vật đáng yêu của bạn nhỏ.(Trả lời được các câu hỏi trong SGK; thuộc lòng những khổ thơ em thích).

 **-** Đọc diễn cảm bài thơ với giọng nhẹ nhàng, tha thiết. HS học thuộc toàn bộ bài thơ

 **-** Đọc đúng và trôi chảy được toàn bài, ngắt, nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ, nhấn giọng ở các từ ngữ gợi tả, gợi cảm ; biết đọc bài với giọng phù hợp.

 - Viết được một đoạn văn nêu cảm nghĩ về bài thơ.

 **-** Hình thành và phát triển năng lực hợp tác làm việc nhóm để giải quyết các câu hỏi hiểu được nội dung bài Tập đọc, HS tự tin chia sẻ.

 **2. Phẩm chất**

 **-**  Yêu nước: Yêu mến màu sắc thân thuộc xung quanh; yêu quê hương đất nước, người thân, bàn bè. Chăm chỉ học tập

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - Tranh minh họa bài đọc trong sách giáo khoa, bảng phụ ghi sẵn câu văn, đoạn văn cần luyện đọc

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC**  |
| 5’12’10’8’5’ | **1.Hoạt động: Khởi động, kết nối** \* Mục tiêu: Tạo không khí hứng khởi cho tiết học, kết nối kiến thức đã học và giới thiệu bài\* Cách thực hiện:- Cho HS tổ chức thi đọc bằng trò chơi "Hộp quà bí mật" với nội dung là đọc 1 đoạn và TLCH trong bài Nghìn năm văn hiến.- GV nhận xét.- Giới thiệu bài - Ghi bảng **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới** **2.1. Luyện đọc**\* Mục tiêu- Rèn đọc đúng từ, đọc đúng câu, đoạn.- Hiểu nghĩa các từ ngữ mới.- Đọc đúng các từ khó trong bài\* Cách tiến hành:- Gọi HS đọc toàn bài- Giao nhiệm vụ cho HS:+ Đọc nối tiếp từng đoạn trong nhóm lần 1.+ Đọc nối tiếp từng đoạn trong nhóm lần 2.- Đọc theo cặp- Gọi 1 HS đọc toàn bài- GV đọc mẫu cả bài, giọng nhẹ nhàng, tình cảm, trải dài tha thiết ở khổ thơ cuối.**2.2. Hoạt động tìm hiểu bài**\* Mục tiêu: Giúp HS các từ ngữ trong bài và nội dung, ý nghĩa bài thơ :Tình yêu quê hương đất nướcvới những sắc màu, những con người và sự vật đáng yêu của bạn nhỏ.\* **Cách tiến hành**:- Giao nhiệm vụ cho HS: Đọc bài và trả lời câu hỏi trong SGK+ Bạn nhỏ yêu những màu sắc nào?+ Mỗi sắc màu gợi ra những hình ảnh nào?\* Tại sao với mỗi màu sắc ấy, bạn nhỏ lại liên tưởng đến những hình ảnh cụ thể ấy.- Bài thơ nói lên điều gì về tình cảm của bạn nhỏ với quê hương, đất nước?\*Từ đó giáo dục các em ý thức yêu quý những vẻ đẹp của môi trường thiên nhiên đất nước.**3. Hoạt động Luyện tập** **3.1. Luyện đọc diễn cảm**\* Mục tiêu: Giúp HS đọc diễn cảm và học thuộc lòng bài thơ. \* Cách tiến hành- Gọi HS đọc nối tiếp toàn bài, nêu giọng đọc toàn bài- GV hướng dẫn HS đọc diễn cảm+ Để đọc bài được hay, ta nên nhấn giọng các từ nào?- Luyện đọc theo cặp- Thi đọc- GV yêu cầu HS về nhà HTL**4. Hoạt động Vận dụng**\*MT: Chốt lại nội dung bài, liên hệ, vận dụng, rèn kĩ năng viết đoạn văn biểu cảm\* Cách tiến hành- Nêu ý chính của bài ?- Viết một đoạn văn nêu cảm nghĩ của em về bài Sắc màu em yêu- Về nhà HTL những khổ thơ em yêu thích.- CBBS: Lòng dân | - HS chơi trò chơi - HS nghe - HS ghi vở- HS đọc bài- HS nối tiếp đọc lần 1, kết hợp luyện đọc những từ khó: lá cờ**,** nét mực, bát ngát...- HS nối tiếp đọc lần 2 , kết hợp giải nghĩa từ khó trong bài (chú giải).- HS luyện đọc theo cặp- HS thảo luận nhóm 4, TLCH rồi báo cáo kết quả:+ Bạn yêu tất cả các màu: đỏ, xanh, vàng, trắng, đen, tím, nâu.+ Màu đỏ: lá cờ, khăn quàng...+ Vì các sắc màu đều gắn với những sự vật, những cảnh, những con người bạn yêu quý.+ Bạn nhỏ yêu mọi sắc màu trên đất nước. Bạn yêu quê hương, đất nước.- HS đọc toàn bài nêu giọng đọc cả bài.- HS luyện đọc diễn cảm 2 khổ thơ đầu - Nhấn giọng các từ màu đỏ, máu, lá cờ, khăn quàng, dành cho, tất cả, sắc màu.- HS luyện đọc diễn cảm nhóm đôi.- HS thi đọc diễn cảm.- HS về nhà HTL-Tình yêu quê hương đất nướcvới những sắc màu, những con người và sự vật đáng yêu của bạn nhỏ.- HS viết chia sẻ - HS nghe và thực hiện |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Nếu có)**

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………