**Trường TH số 1 Phước Hiệp GV: NGUYỄN THỊ HỒNG DUYÊN**

**Tuần 26 Ngày dạy: 11,14,15/03/2024**

 **Lớp: 3A**

**CHỦ ĐỀ 9: SINH HOẠT TRONG GIA ĐÌNH (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết tìm ý tưởng thể hiện chủ đề qua quan sát thực tế, qua ảnh chụp, qua lời kể...

- HS biết sử dụng hình ảnh, sắp xếp được vị trí trước, sau để thể hiện những hoạt động trong gia đình.

- HS có tình cảm với gia đình, người thân và có ý thức giúp đỡ người thân trong công việc gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Một số hình ảnh, video clip giới thiệu một số vật liệu từ sinh hoạt trong gia đình để trình chiếu trên Powpoint cho HS quan sát.

 - Hình ảnh SPMT thể hiện về chủ đề gia đình với nhiều vật liệu khác nhau để làm minh họa cho HS quan sát trực tiếp.

- **2. Học sinh:**

- SGK mĩ thuật 3, vở bài tập mĩ thuật 3.

- Giấy vẽ, giấy màu, hộp bìa, que gỗ, giấy trắng, giấy bìa màu, bút chì,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **5’****10’****15’****5’** | **1. Mở đầu**- Tạo tâm thế thoải mái, phấn khởi cho học sinh để bắt đầu bài học.- GV cho HS xem video clip về cảnh sinh hoạt trong gia đình hàng ngày.- GV hỏi: Em thấy trong video là những cảnh gì? Hàng ngày ở gia đình em thường có những sinh hoạt gì?- Nhận xét, khen ngợi HS.- GV giới thiệu chủ đề.1. **Hình thành kiến thức mới**

- Biết khai thác hình ảnh từ cuộc sống trong thực hành, sáng tạo SPMT về chủ đề sinh hoạt trong gia đình.**Cách thực hiện:****\**Một số hình ảnh trong sinh hoạt gia đình:***- GV cho HS quan sát một số ảnh minh họa về sinh hoạt trong gia đình.- GV cũng có thể cho HS quan sát một số hình ảnh về sinh hoạt phổ biến trong gia đình ở địa phương.- Qua quan sát, GV mời HS trả lời câu hỏi trong SGK MT3, trang 52.***\*Hình ảnh sinh hoạt qua một số tác phẩm mĩ thuật:***- GV hướng dẫn HS mở SGK MT3, trang 54, quan sát và tìm hiểu một số TPMT thể hiện sinh hoạt trong gia đình, đọc và trả lời câu hỏi.- GV cũng có thể sử dụng một số TPMT khác để minh họa trực quan cho HS dễ hình dung.\****Sản phẩm mĩ thuật thể hiện hoạt động trong sinh hoạt:***- GV hướng dẫn HS mở SGK MT3, trang 54, quan sát và tìm hiểu mọt số SPMT thể hiện sinh hoạt trong gia đình, đọc và trả lời câu hỏi.1. **Luyện tập -Thực hành**

**-** nhận biết rõ hơn cách thực hiện SPMT.- GV cũng có thể sử dụng một số SPMT khác để minh họa trực quan cho HS dễ hình dung.- Căn cứ ý kiến của HS, GV chốt ý: + Có nhiều cách để thực hiện SPMT thể hiện về hình ảnh sinh hoạt trong gia đình.+ Có nhiều vật liệu để thể hiện chủ đề này.+ Việc lựa chọn hình ảnh, vật liệu, bố cục, cách thể hiện nên theo sự liên tưởng và khả năng thực hiện của mỗi cá nhân. **4. Vận dụng trải nghiệm**- Mở rộng kiến thức từ bài học- Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.- Khen ngợi HS học tốt.- Liên hệ thực tế cuộc sống.- Đánh giá chung tiết học- Xem trước hoạt động 2 của chủ đề.- Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ, tranh ảnh, vật liệu sẵn có, tái chế...cho tiết học sau. | - HS xem video của GV.- HS trả lời.- Phát huy.- Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.- HS quan sát một số hình ảnh về sinh hoạt phổ biến trong gia đình ở địa phương.- HS trả lời câu hỏi.- HS mở SGK MT3, trang 54, quan sát và tìm hiểu một số TPMT thể hiện sinh hoạt trong gia đình, đọc và trả lời câu hỏi.- HS quan sát thêm một số TPMT khác của GV cho xem để dễ hình dung.- HS mở SGK MT3, trang 54, quan sát và tìm hiểu mọt số SPMT thể hiện sinh hoạt trong gia đình, đọc và trả lời câu hỏi.- HS quan sát thêm một số SPMT khác của GV để dễ hình dung.- Lắng nghe, ghi nhớ kiến thức:+ Có nhiều cách để thực hiện SPMT thể hiện về hình ảnh sinh hoạt trong gia đình.+ Có nhiều vật liệu để thể hiện chủ đề này.- 1, 2 HS nêu.- Phát huy.- Mở rộng kiến thức từ bài học vào cuộc sống hàng ngày.- Thực hiện ở nhà.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng HT cho tiết sau. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………...……………...………………………………………………………………………………...…………………………...……………………………………………………………….