**Trường TH số 1 Phước Hiệp GV: NGUYỄN THỊ HỒNG DUYÊN**

**Tuần 26 Ngày dạy: 11,14,15/03/2024**

**Lớp: 3A**

**CHỦ ĐỀ 9: SINH HOẠT TRONG GIA ĐÌNH (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết tìm ý tưởng thể hiện chủ đề qua quan sát thực tế, qua ảnh chụp, qua lời kể...

- HS biết sử dụng hình ảnh, sắp xếp được vị trí trước, sau để thể hiện những hoạt động trong gia đình.

- HS có tình cảm với gia đình, người thân và có ý thức giúp đỡ người thân trong công việc gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Một số hình ảnh, video clip giới thiệu một số vật liệu từ sinh hoạt trong gia đình để trình chiếu trên Powpoint cho HS quan sát.

- Hình ảnh SPMT thể hiện về chủ đề gia đình với nhiều vật liệu khác nhau để làm minh họa cho HS quan sát trực tiếp.

- **2. Học sinh:**

- SGK mĩ thuật 3, vở bài tập mĩ thuật 3.

- Giấy vẽ, giấy màu, hộp bìa, que gỗ, giấy trắng, giấy bìa màu, bút chì,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **5’**  **10’**  **15’**  **5’** | **1. Mở đầu**  - Tạo tâm thế thoải mái, phấn khởi cho học sinh để bắt đầu bài học.  - GV cho HS xem video clip về cảnh sinh hoạt trong gia đình hàng ngày.  - GV hỏi: Em thấy trong video là những cảnh gì? Hàng ngày ở gia đình em thường có những sinh hoạt gì?  - Nhận xét, khen ngợi HS.  - GV giới thiệu chủ đề.   1. **Hình thành kiến thức mới**   - Biết khai thác hình ảnh từ cuộc sống trong thực hành, sáng tạo SPMT về chủ đề sinh hoạt trong gia đình.  **Cách thực hiện:**  **\**Một số hình ảnh trong sinh hoạt gia đình:***  - GV cho HS quan sát một số ảnh minh họa về sinh hoạt trong gia đình.  - GV cũng có thể cho HS quan sát một số hình ảnh về sinh hoạt phổ biến trong gia đình ở địa phương.  - Qua quan sát, GV mời HS trả lời câu hỏi trong SGK MT3, trang 52.  ***\*Hình ảnh sinh hoạt qua một số tác phẩm mĩ thuật:***  - GV hướng dẫn HS mở SGK MT3, trang 54, quan sát và tìm hiểu một số TPMT thể hiện sinh hoạt trong gia đình, đọc và trả lời câu hỏi.  - GV cũng có thể sử dụng một số TPMT khác để minh họa trực quan cho HS dễ hình dung.  \****Sản phẩm mĩ thuật thể hiện hoạt động trong sinh hoạt:***  - GV hướng dẫn HS mở SGK MT3, trang 54, quan sát và tìm hiểu mọt số SPMT thể hiện sinh hoạt trong gia đình, đọc và trả lời câu hỏi.   1. **Luyện tập -Thực hành**   **-** nhận biết rõ hơn cách thực hiện SPMT.  - GV cũng có thể sử dụng một số SPMT khác để minh họa trực quan cho HS dễ hình dung.  - Căn cứ ý kiến của HS, GV chốt ý:  + Có nhiều cách để thực hiện SPMT thể hiện về hình ảnh sinh hoạt trong gia đình.  + Có nhiều vật liệu để thể hiện chủ đề này.  + Việc lựa chọn hình ảnh, vật liệu, bố cục, cách thể hiện nên theo sự liên tưởng và khả năng thực hiện của mỗi cá nhân.  **4. Vận dụng trải nghiệm**  - Mở rộng kiến thức từ bài học  - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.  - Khen ngợi HS học tốt.  - Liên hệ thực tế cuộc sống.  - Đánh giá chung tiết học  - Xem trước hoạt động 2 của chủ đề.  - Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ, tranh ảnh, vật liệu sẵn có, tái chế...cho tiết học sau. | - HS xem video của GV.  - HS trả lời.  - Phát huy.  - Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.  - HS quan sát một số hình ảnh về sinh hoạt phổ biến trong gia đình ở địa phương.  - HS trả lời câu hỏi.  - HS mở SGK MT3, trang 54, quan sát và tìm hiểu một số TPMT thể hiện sinh hoạt trong gia đình, đọc và trả lời câu hỏi.  - HS quan sát thêm một số TPMT khác của GV cho xem để dễ hình dung.  - HS mở SGK MT3, trang 54, quan sát và tìm hiểu mọt số SPMT thể hiện sinh hoạt trong gia đình, đọc và trả lời câu hỏi.  - HS quan sát thêm một số SPMT khác của GV để dễ hình dung.  - Lắng nghe, ghi nhớ kiến thức:  + Có nhiều cách để thực hiện SPMT thể hiện về hình ảnh sinh hoạt trong gia đình.  + Có nhiều vật liệu để thể hiện chủ đề này.  - 1, 2 HS nêu.  - Phát huy.  - Mở rộng kiến thức từ bài học vào cuộc sống hàng ngày.  - Thực hiện ở nhà.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng HT cho tiết sau. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………...……………...………………………………………………………………………………...…………………………...……………………………………………………………….