**Trường TH số 1 Phước Hiệp GV: NGUYỄN THỊ HỒNG DUYÊN**

**Lớp : 2A** Ngày dạy: 09,10,11/01/2024

**Chủ đề: GIA ĐÌNH NHỎ**

**Bài 3: SINH NHẬT VUI VẺ ( t2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được cảnh hoạt động diễn ra của buổi sinh nhật vui vẻ, kết hợp sự hài hòa giữa hình ảnh con người với hiện vật để tham gia trò chơi.

- Biết: Vẽ, hoặc nặn, xé dán hình ảnh trong tranh buổi sinh nhật, làm quen với đồ cảnh vật quen thuộc và thực hiện được bài vẽ về cảnh sinh nhật vui vẻ theo ý thích.

- Bồi dưỡng tình yêu thương về hình ảnh cảnh buổi sinh hoạt vui chơi trong buổi sinh nhật, tạo ấn tượng sâu sắc trong lòng em, thêm yêu quí mọi người xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. giáo viên.**: Giáo án, SGK, SGV.

- Ảnh, tranh vẽ về buổi sinh nhật, Video về các về buổi sinh nhật vui vẻ.

**2.học sinh.**: SGK.

- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **5’****25’****5’** | **1.Mở đầu** - Cho hát bài hát đầu giờ.- Kết hợp yếu tố nét, hình, màu, không gian - Cho quan sát hình ảnh - Tham gia trò chơi tạo dáng quen thuộc ở buổi sinh nhật: tặng quà, thổi nến, múa hát…,- Yêu cầu quan sát và đoán tên hoạt động.**2.Luyện tập thực hành**- Bước đầu phân tích được sự hài hòa, nhịp điệu của nét, hình, màu trong tranh.- Cho lựa chọn hoạt động và thực hiện bài vẽ- Khuyến khích vẽ các chi tiết và khung cảnh chung phù hợp thể hiện rõ hơn buổi sinh nhật.*- vẽ hoạt động nào trong buổi sinh nhật? Ở đâu?**- Hình dáng như thế nào?**- dùng những màu nào để vẽ?**- vẽ thêm chi tiết* **\* Cách vẽ bức tranh sinh nhật vui vẻ.**+ Bước 1: Lựa chọn hoạt động + Bước 2: Thực hiện bài vẽ theo ý thích.***\* chốt:*** *đã thực hiện được tbước vẽ* **Trưng bày sản phẩm và chia sẻ**- Biết cách trưng bày và chia sẻ sản phẩm.- chotrưng bày và chia sẻ về bài vẽ.- Nêu cảm nhận của em về bài vẽ yêu thích.- Hình, màu tạo nên nhịp điệu bài vẽ.- Không khí được thể hiện trong bài vẽ.**Câu hỏi gợi mở***- thể hiện hoạt động gì? nhân vật nào?**+ nhận xét hình nhân vật và sự vật tron bài vẽ?**- Nhịp điệu, màu trong bài vẽ thể hiện không khí vui vẻ, ấm áp trong buổi sinh nhật như thế nào?**- Bài vẽ có điể gì giống hay khác bài vẽ của em?**- Cảm xúc của em khi thực hiện bài vẽ…?****\* Kết luận:*** *Nét, hình, màu có thể tạo nên nhịp điệu trong tranh và ghi lại những khoảnh khắc, kỉ niệm đáng nhớ của cuộc sống.***3.Vận dụng trải nghiệm****-** cảm nhận về sự đầm ấm, vui vẻ- khám phá nhịp điệu của nét, hình, màu thể hiện trong tranh của HS ở SGK, (Trang 41).*- Không khí buổi sinh nhật được thể hiện ntn?**- Em học tập được gì ở bài vẽ của các bạn…?*Chia sẻ- Chuẩn bị tiết sau. | - hát đều và đúng nhịp.- cảm nhận.- Quan sát ảnh sinh nhật- Tham gia- Đón hình- Cảm nhận- lựa chọn hoạt động đặc trưng buổi sinh nhật, thực hiện bài vẽ theo ý thích.- thực hiện.*- trả lời.**- trả lời.**- trả lời.*- thực hành.- thực hành các bước vẽ*- lắng nghe, ghi nhớ.*-trưng bày, chia sẻ bài vẽ.- trưng bàybài vẽ.- trả lời và nêu cảm nhận về bài vẽ của mình, của bạn:*- trả lời**- trả lời**- trả lời**- trả lời**- lắng nghe, ghi nhớ.*- cảm nhận,- khám phá nhịp điệu của nét, hình, màu thể hiện trong tranh của HS ở SGK.*- trả lời**- trả lời**-* lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………