|  |  |
| --- | --- |
| *Ngày 21 tháng 04 năm 2025* | *Họ và tên giáo viên:* *Lê Nguyễn Mỵ Nương*  *Tổ chuyên môn: Khoa học tự nhiên – Công Nghệ* |

## **BÀI 44: CHUYỂN ĐỘNG NHÌN THẤY CỦA MẶT TRĂNG**

Môn học: KHOA HỌC TỰ NHIÊN ; Lớp: 6

Thời gian thực hiện: 3 tiết

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức:**

- Nêu được mặt trăng phản xạ ánh sáng mặt trời.

- Thiết kế mô hình thực tế (hoặc vẽ hình) để giải thích được một số hình dạng nhìn thấy của mặt trăng trong tuần trăng.

**2. Về năng lực:**

**\* Năng lực chung**

- Tự chủ và tự học: Tự học có hướng dẫn của GV để tìm hiểu về ánh sáng của Mặt Trăng và chuyển động nhìn thấy của Mặt Trăng;

- Giao tiếp và hợp tác: Tổ chức hoạt động nhóm hiệu quả; Sử dụng ngôn ngữ khoa học để diễn đạt về khái niệm hình dạng nhìn thấỵ của Mặt Trăng;

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Giải quyết các vấn đề xảy ra trong quá trình thảo luận các nội dung về ánh sáng của Mặt Trăng và chuyển động nhìn thấy của Mặt Trăng.

**\* Năng lực đặc thù**

- Nhận thức khoa học tự nhiên: Nhận biết được các hình dạng nhìn thấy của Mặt Trăng.

- Tìm hiểu tự nhiên: Hiểu được Mặt Trăng phản xạ ánh sáng mặ ttrời và khái niệm hình dạng nhìn thấy của Mặt Trăng;

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Giải thích được các hình dạng nhìn thấy của Mặt Trăng và thiết kế được mô hình thực tế để giải thích được một số hình dạng nhìn thấy của Mặt Trăng trong Tuần Trăng.

**3. Về phẩm chất:**

- Kiên trì, cẩn thận trong quá trình quan sát, thu thập và xử lí thông tin; Có ý chí vượt qua khó khăn khi thực hiện các nhiệm vụ học tập vận dụng, mở rộng;

- Trách nhiệm trong hoạt động nhóm;

- Nhiệt tình và gương mẫu hoàn thành phẩn việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung; Khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm;

- Tạo hứng thú và khám phá học tập khoa học tự nhiên.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:**

Tranh ảnh minh họa, slide bài giảng, SGV, máy chiếu

**2. Học sinh:**

Vở ghi, sgk, đồ dùng học tập và chuẩn bị từ trước, hộp giấy hình trụ, quả bóng, băng dích đen, kéo

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề** *(15 phút)*

**a) Mục tiêu:** tạo hứng thú cho HS tìm hiểu về bài học.

**b) Nội dung:** HS hoạt động nhóm: vẽ trên giấy các hình dạng mặt trăng thường nhìn thấy.

**c) Sản phẩm:** Các hình dạng của Mặt Trăng vào ban đêm: Trăng tròn, Trăng khuyết, Trăng bán nguyệt, Trăng lưỡi liềm, không trăng.

**d) Tổ chức thực hiện:**

\* Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập:

Gv cho HS hoạt động nhóm: vẽ trên giấy các hình dạng mặt trăng thường nhìn thấy.

Sau đó trả lời câu hỏi: Vào các đêm khác nhau, tại sao chúng ta nhìn tahays mặt trăng có các hình dạng khác nhau?

\* Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:

HS thảo luận nhóm vẽ các hình dạng mặt trăng nhìn thấy và giải thích.

\* Bước 3. Báo cáo, thảo luận:

GV mời đại diện 1 nhóm trình bày kết quả. Các nhóm khác nhận xét

\* Bước 4. Kết luận, nhận định:

Gv dẫn dắt, đặt vấn đề từ câu hỏi phần khởi động.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới** *(90 phút)*

**2.1. Hoạt động: tìm hiểu ánh sáng của Mặt Trăng** *(30 phút)*

**a) Mục tiêu:** HS nêu được Mặt Trăng không tự phát ra ánh sáng, nỏ chỉ phản xạ ánh sáng mặt trời.

**b) Nội dung:**HS quan sát hình 44.1, 44.2 và nghiên cứu thông tin sgk, thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi:

**1.** Quan sát hình 44.1 và cho biết Mặt Trăng có phải tự phát ra ánh sáng hay không? Vì sao?

**2**. Quan sát hình 44.2, em hãy cho biết tại sao chúng tacó thể nhìn thấy được Mặt Trăng.

**c) Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh

**1.** Mặt Trăng có cả phần tối và phần sáng, do đó Mặt Trảng không tự phát ra ánh sáng.

**2.** Chúng ta có thể nhìn thấy được Mặt Trăng vì Mặt Trời chiếu sáng Mặt Trăng và Mặt Trăng lại phản xạ ánh sáng mặt trời và chiếu tới mắt chúng ta.

**d) Tổ chức thực hiện:**

\* Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập:

- GV giới thiệu các tranh hình 44.1 và 44.2.

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm (6 HS) trả lời các câu hỏi được nêu ở mục nội dung

\* Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:

- HS quan sát tranh, thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi.

- GV quan sát, hỗ trợ khi cần thiết.

\* Bước 3. Báo cáo, thảo luận:

GV tổ chức cho học sinh báo cáo, thảo luận: Mời đại diện của 1 nhóm lên bảng trình bày kết quả. Các nhóm còn lại nhận xét, đánh giá.

\* Bước 4. Kết luận, nhận định:

- GV nhận xét, đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS .

- GV hướng dẫn HS rút ra kết luận*: Mặt trăng phản xạ ánh sáng mặt trời.*

**2.2. Hoạt động: Tìm hiểu hình dạng nhìn thấy của Mặt Trăng** *(30 phút)*

**a) Mục tiêu:** HS nêu được khái niệm về pha của Mặt Trăng và nguyên nhân tạo thành các pha của Mặt Trăng.

**b) Nội dung:** HS thực hiện lần lượt từng nhiệm vụ để tìm hiểu hình dạng nhìn thấy của Mặt Trăng

***\**** Nhiệm vụ 1:HS quan sát hình 44.3, 44.4 và nghiên cứu thông tin sgk, thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi:

1. Em hãy nêu các hình dạng nhìn thầy của Mặt Trăng mà em biết.

2. Trong hình 44.4, em hãy chỉ ra phần bể mặt của Mặt Trăng được Mặt Trời chiếu sáng và phần bế mặt của Mặt Trăng mà ở Trái Đất có thể nhìn thấy.

\* Nhiệm vụ 2: Quan sát hình 44.5 trả lời câu hỏi:

3. Với mỗi vị trí của Mặt Trắng trong hình 44.5, người trên Trái Đất quan sát thấy Mặt Trăng có hình dạng như thế nào? Chỉ ra sự tương ứng giữa mỗi vị trí với các hình dạng nhìn thấy của Mặt Trăng trong hình 44.3.

**c) Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh

1. Các hình dạng thường nhìn thầy của Mặt Trăng gồm Trăng lưỡi liềm, Trắng bán nguyệt, Trăng khuyết, Trăng tròn.

Hình ảnh Mặt Trăng chúng ta nhìn thấy trong các đêm khác nhau không giống nhau đo vị trí của Mặt Trăng trong quỹ đạo quay xung quanh Trái Đất mỗi ngày đều khác nhau.

2. Phần bề mặt Mặt Trăng được chiếu sáng là Mặt Trăng hướng về Mặt Trời (phần sáng trong hình 44.4). Phần bề mặt của Mặt Trăng mà ở Trái Đất có thể quan sát thấy là phần được Mặt Trời chiếu sáng hướng về Trái Đất.

3. Với mỗi vị trí của Mặt Trăng trong hình 44.5, người trên Trái Đất quan sát thấy MặtTrăng có hình dạng: Vị trí 1 và 5 - Trâng bán nguyệt, vị trí 2 và 4 - Trăng lưỡi liềm, vị trí 6 và 8- Trăng khuyết, vị trí 7 - Trăng tròn, vị trí 3 - không Trăng.

Hình dạng nhìn thấy tương ứng: 3 - Không Trăng, 2 - Trăng lưỡi liềm đầu tháng, 1 Trăng bán nguyệt đầu tháng, 8 - Trăng khuyết đầu tháng, 7 - Trăng tròn, 6 – Trăng khuyết cuối tháng, 5 - Trăng bán nguyệt cuối tháng, 4- Trăng lưỡi liềm cuối tháng.

**d) Tổ chức thực hiện:**

\* Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập:

- GV giới thiệu các tranh hình 44.3 và 44.4, 44.5.

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm (6 HS) thực hiện từng nhiệm vụ được nêu ở mục nội dung.

\* Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:

- HS quan sát tranh, thảo luận nhóm thực hiện từng nhiệm vụ được giao.

- GV quan sát, hỗ trợ khi cần thiết.

\* Bước 3. Báo cáo, thảo luận:

GV tổ chức cho học sinh báo cáo, thảo luận: Mời đại diện của 2 nhóm lên bảng trình bày kết quả. Các nhóm còn lại nhận xét, đánh giá.

\* Bước 4. Kết luận, nhận định:

- GV nhận xét, đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS .

- GV hướng dẫn HS rút ra kết luận*:*

*Hình dạng nhìn thấy của Mặt Trăng là phần bề mặt của Mặt trăng được nhìn thấy khi quan sát từ Trái Đất.*

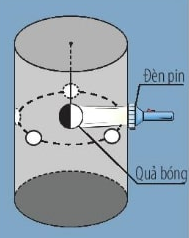
*Mỗi thời điểm, phần bề mặt Mặt Trăng hướng về Trái Đất được Mặt Trời chiếu sáng có diện tích khác nhau nên ta thấy hình dạng Mặt Trăng là khác nhau.*

**2.3.****Hoạt động: Trải nghiệm quan sát các hình dạng nhìn thấy của Mặt Trăng***(30 phút)*

**a) Mục tiêu:** Thiết kế mô hình thực tế để giải thích được một số hình dạng nhìn thấy của Mặt Trăng trong Tuần Trăng.

**b) Nội dung:** HS thảo luận để chế tạo mô hình theo hình 44.6, sau khi chế tạo được mô hình thì, HS lần lượt thực hiện việc quan sát và thảo luận xem hình ảnh quan sát được tương ứng với pha nào của Mặt Trăng.

**c) Sản phẩm:** Mô hình quan sát mặt trăng



**d) Tổ chức thực hiện*.***

\* Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập:

- GV tổ chức hoạt động nhóm cho HS thảo luận để chế tạo mô hình theo hình 44.6, sau khi chế tạo được mô hình thì cho HS lần lượt thực hiện việc quan sát và thảo luận xem hình ảnh quan sát được tương ứng với pha nào của Mặt Trăng.

\* Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:

HS thảo luận nhóm và thiết kế mô hình để quan sát được các hình dạng nhìn thấy khác của Mặt Trăng.

\* Bước 3. Báo cáo, thảo luận:

GV tổ chức cho học sinh báo cáo, thảo luận: Mời đại diện của 1 nhóm lên bảng trình bày sản phẩm. Các nhóm còn lại quan sát, nhận xét, đánh giá.

\* Bước 4. Kết luận, nhận định:

GV nhận xét, đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS .

**3. Hoạt động 3: Luyện tập** *(15 phút)*

**a) Mục tiêu:** HS được củng cố kiến thức đã học.

**b) Nội dung:** HS trả lời các câu hỏi sau:

**1.** Chỉ ra sự giống nhau và khác nhau giữa Trăng bán nguyệt đầu tháng và Trăng bán nguyệt cuối tháng.

**2.** Chu kì Tuần Trăng là 29,5 ngày. Khoảng thời gian đó cho biết điều gì?

**3.** Em hãy tìm hiểu về hiện tượng nhận thực và hiện tượng nguyệt thực. hãy vẽ hình để giải thích các hiện tượng đó.

**c) Sản phẩm:**

**1.** Trăng bán nguyệt đấu tháng và Trăng bán nguyệt cuối tháng: Dạng nhìn thấy đều có hình bán nguyệt do ta chỉ quan sát thấy một nửa phần diện tích Mặt Trăng được chiếu sáng. Tuy nhiên, hình ảnh chỉ tiết hơn thấy được là khác nhau vì hai trường hợp này ta quan sát thấy hai khu vực khác nhau của bể mặt Mặt Trăng.

**2.** Chu kì của tuần trăng là 29,5 ngày. Khoảng thời gian đó chính là khoảng thời gian để mặt trăng quay trở lại vị trí của nó giữa mặt trời và trái đất

**3.** Nhật thực là hiện tượng xảy ra khi Mặt Trăng đi qua giữa Trái Đất và Mặt Trời trên cùng một đường thẳng và quan sát từ Trái Đất, lúc đó Mặt Trăng che khuất hoàn toàn hay một phần Mặt Trời.

Nguyệt thực là hiện tượng xảy ra khi Mặt Trăng đi vào hình chóp bóng của Trái Đất, đối diện với Mật Trời. Điều này chỉ có thể xảy ra khi Mặt Trời, Trái Đất và Mặt Trăng thẳng hàng hoặc xấp xỉ thẳng hàng, với Trái Đất năm ở giữa.

**d) Tổ chức thực hiện*.***

\* Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập:

GV yêu cầu HS hoàn thành các bài tập được nêu như mục nôi dung.

\* Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:

- HS thực hiện các nhiệm vụ được giao.

- GV quan sát hỗ trợ khi cần thiết.

\* Bước 3. Báo cáo, thảo luận:

GV tổ chức cho học sinh báo cáo, thảo luận: Mời vài HS lên bảng trình bày, các HS còn lại quan sát, nhận xét.

\* Bước 4. Kết luận, nhận định:

- GV nhận xét, đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS .

**4. Hoạt động 4: Vận dụng** *(15 phút)*

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học giải quyết các vấn đề thực tiễn.

**b) Nội dung:** Từ mô hình hình 44.6, HS phát triển để có thể quan sát phần quả bóng được chiếu sáng tương ứng với các hình dạng nhìn thấy khác của Mặt Trăng.

**c) Sản phẩm:**

Từ mô hình trên hình 44.6, ta khoét thêm các lỗ nhỏ trên đường kẻ. Quan sát quả bóng trong hộp theo các lỗ này ta sẽ thấy được hình ảnh tương ứng với các hình dạng nhìn thấy khác nhau của Mặt Trăng.

**d) Tổ chức thực hiện:**

\* Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập:

GV yêu cầu HS thực hiện câu hỏi vận dụng:

Từ mô hình bên (hình 44.6), em hãy phát triển để có thể quan sát phần quả bóng được chiếu sáng tương ứng với các hình dạng nhìn thấy khác của Mặt Trăng.

\* Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:

- HS thực hiện các nhiệm vụ được giao.

- GV quan sát hỗ trợ khi cần thiết.

\* Bước 3. Báo cáo, thảo luận:

GV tổ chức cho học sinh báo cáo, thảo luận: Mời đại diện 1nhóm lên bảng trình bày, các nhóm còn lại quan sát, nhận xét

\* Bước 4. Kết luận, nhận định:

- GV nhận xét, đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS .

- Kết thúc bài học, GV cho HS đánh giá theo bảng sau:

Họ và tên HS:………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Các tiêu chí | Tốt | Khá | Đạt | Chưa đạt |
| - Chuẩn bị bài trước khi đến lớp |  |  |  |  |
| - Tham gia hoạt động nhóm theo yêu cầu giáo viên |  |  |  |  |
| - Nêu được mặt trăng phản xạ ánh sáng mặt trời |  |  |  |  |
| - Thiết kế mô hình thực tế ( hoặc vẽ hình) để giải thích được một số hình dạng nhìn thấy của mặt trăng trong tuần trăng |  |  |  |  |