|  |  |
| --- | --- |
| *Ngày 19 tháng 04 năm 2025* | *Họ và tên giáo viên:* *Lê Nguyễn Mỵ Nương**Tổ chuyên môn: Khoa học tự nhiên – Công Nghệ* |

# CHỦ ĐỀ 11: TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI

## **BÀI 43**: **CHUYỂN ĐỘNG NHÌN THẤY CỦA MẶT TRỜI**

Môn học: KHOA HỌC TỰ NHIÊN ; Lớp: 6

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức:**

Giải thích được một cách định tính và sơ lược: từ Trái Đất thấy được mặt trời mọc và lặn hằng ngày

**2. Về năng lực:**

**\* Năng lực chung**

- Tự chủ và tự học: Tự học có hướng dẫn của GV để tìm hiểu về chuyển động nhìn thấy của Mặt Trời.

- Giao tiếp và hợp tác: Tổ chức hoạt động nhóm hiệu quả; Sử dụng ngôn ngữ khoa học để diễn đạt về khái niệm chuyển động nhìn thầy của Mặt Trời.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Giải quyết các vấn đề xảy ra trong quá trình thảo luận các nội dung về chuyển động nhìn thấy của Mặt Trời.

**\* Năng lực đặc thù**

- Nhận thức khoa học tự nhiên: Nêu được chuyển động nhìn thấy hằng ngày của Mặt Trời

- Tìm hiểu tự nhiên: Giải thích được chuyển động nhìn thấy của Mặt Trời và hiện tượng từ Trái Đất thấy được Mặt Trời mọc và lặn hằng ngày;

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Thực hiện được các yêu cầu khi thực hành với mô hình Trái Đất và Mặt Trời.

**3. Về phẩm chất:**

- Kiên trì, cẩn thận trong quá trình quan sát, thu thập và xử lí thông tin; Có ý chí vượt qua khó khăn khi thực hiện các nhiệm vụ học tập vận dụng, mở rộng

- Trách nhiệm trong hoạt động nhóm

- Nhiệt tình và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung; Khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên**

- Tranh ảnh minh họa, slide bài giảng, SGV,máy chiếu.

- Các phiếu học tập.

**2. Học sinh**

Vở ghi, sgk, đồ dùng học tập và chuẩn bị từ trước

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề** *(10 phút)*

**a) Mục tiêu:** tạo hứng thú cho HS tìm hiểu về bài học

**b) Nội dung:** HS quan sát SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c) Sản phẩm:** câu trả lời học sinh có thể điều đó là đúng hoặc sai

**d) Tổ chức thực hiện:**

\* Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập:

*GV đặt vấn đề từ câu hỏi phần khởi động:*

Hằng ngày chúng ta đều dễ dàng quan sát được hiện tượng mặt trời mọc và lặn. trên bầu trời. Có người nói rằng đó là do trái đất đứng yên còn mặt trời chuyển động quanh trái đất. Em nghĩ như thế nào về bài học này?

\* Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:

HS trình bày suy nghĩ của mình.

\* Bước 3. Báo cáo, thảo luận:

GV mời vài HS trả lời, các HS khác nhận xét.

\* Bước 4. Kết luận, nhận định:

*- GV không nhận xét đúng sai mà dẫn dắt vào bài học:*

- GV dẫn dắt: Bài học ngày hôm nay chúng ta sẽ đi tìm hiểu về chuyển động nhìn thấy của mặt trời và thiên thể. Từ những thông tin mà bài học cung cấp các em sẽ giải thích được một số định tính sơ lược như từ Trái đất thấy mặt trời mọc hay lặn hằng ngày?

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới** *(60 phút)*

**2.1. Hoạt động:Tìm hiểu chuyển động nhìn thấy của mặt trời** *(30 phút)*

 **a) Mục tiêu:** HŠ hiểu và giải thích được một cách định tính chuyển động nhìn thấy của Mặt Trời và hiện tượng Mặt Trời mọc và lặn hằng ngày.

**b) Nội dung:**HS quan sát tranh hình,thảo luận nhóm hoàn thành phiếu học tập số 1.

|  |
| --- |
| PHIẾU HỌC TẬP SỐ 11. Em hãy mô tả sự “chuyển động” của Mặt Trời hằng ngày trên bầu trời.2. Quan sát hình 43.2, em hãy cho biết Trái Đất tự quay quanh trục của nó theo chiều nào và mỗi thời điểm, ánh sáng mặt trời chiếu tới Trái Đất sẽ làm bao nhiều phần diện tích mặt đất được chiếu sáng?3. Người ở tại vị trí B (hình 43.2a) khi ánh sáng mặt trời vừa chiếu tới sẽ quan sát thấy hiện tượng gì? Sau đó, người tại vị trí B sẽ tiếp tục thấy Mặt Trời "chuyển động” như thế nào?Vì sao?Sau đó Gv đưa ra câu hỏi củng cố: Người ở tại vị trí C (hình 43.2b) khi ánh sáng mặt trời vừa khuất sẽ quan sát thấy hiện tượng gì? Vì sao? |

**c) Sản phẩm:** HS đưa ra được câu trả lời phù hợp

1. Hằng ngày, chúng ta thấy Mặt Trời mọc ở hướng đông. Nó chuyển động trên bầu trời về hướng tây rồi lặn.

2. Trái Đất tự quay quanh trục của nó theo chiếu từ tây sang đông và mỗi thời điểm, ánh sáng mặt trời chiếu tới Trái Đất sẽ làm khoảng 50% diện tích mặt đất được chiếu sáng.

3.Người ở tại vị trí B trong hình 43.2a khi ánh sáng mặt trời vừa chiếu tới sẽ quan sát thấy hiện tượng Mặt Trời mọc. Sau đó, người ở tại vị trí B sẽ tiếp tục thấy Mặt Trời “chuyển động” dần về hướng tây vì Trái Đất tự quay quanh trục của nó theo chiều từ tây sang đông

**d) Tổ chức thực hiện:**

\* Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập:

GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi hoàn thành phiếu học tập số 1 được nêu ở mục nội dung.

\* Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:

- HS thảo luận nhóm đôi hoàn thành phiếu học tập số 1

- GV quan sát, hỗ trợ khi cần thiết.

\* Bước 3. Báo cáo, thảo luận:

GV tổ chức cho học sinh báo cáo, thảo luận: Mời đại diện của 2 nhóm lên bảng trình bày kết quả. Các nhóm còn lại nhận xét, đánh giá.

\* Bước 4. Kết luận, nhận định:

- GV nhận xét, đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS .

- GV hướng dẫn HS rút ra kết luận*:*

*Hằng ngày, chúng ta nhìn thấy Mặt Trời mọc ở hướng đông và “chuyển động” trên bầu trời dần về hướng tây rồi lặn.*

*Nguyên nhân của hiện tượng này là do Trái Đất chuyển động tự quay quanh trục của nó theo chiều từ tây sang đông.*

**2.2. Hoạt động: Mặt trời mọc và lặn** *( 30 phút)*

**a) Mục tiêu:** HS đọc SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV

**b) Nội dung:** GV chuẩn bị một quả địa cầu và một bóng đèn điện tròn như hình 43.3. Bật bóng đèn chiếu sáng quả địa cầu đồng thời tất hết các bóng đèn khác trong phòng. Xoay quả địa cầu chuyển động từ tây sang đông. Yêu cầu HS thảo luận và thực hiện các nội dung trong phiếu học tập số 2

|  |
| --- |
| PHIẾU HỌC TẬP SỐ 21. Giữ quả địa cầu tại một vị trí bất kì. Em hãy xác định các vị trí trên quả địa cầu mà ánh sáng sẽ chiếu tới và các vị trí trên quả địa cầu mà ánh sáng sẽ khuất ngay khi quay tiếp quả địa cầu.2. Em hãy quay quả địa cầu để tại vị trí của Việt Nam trên quả địa cầu sẽ có ánh sáng chiếu tới ngay khi ta quay tiếp quả địa cầu.3. Từ nội dung thảo luận 4 và 5, em hãy liên hệ tới hiện tượng ngày và đêm trên Trái Đất, Mặt Trời mọc và Mặt Trời lặn khi quan sát từ Trái Đất. |

**c) Sản phẩm:**

1. Các vị trí trên quả địa cầu mà ánh sáng sẽ chiếu tới là những vị trí ánh sáng vừa mới chiếu tới ngay khi ta quay tiếp quả địa cầu.

Các vị trí trên quả địa cầu mà ánh sáng sẽ khuất là những vị trí ánh sáng sắp bị khuất ngay khi ta quay tiếp quả địa cầu.

2. Để tại vị trí của Việt Nam trên quả địa cầu sẽ có ánh sáng chiếu tới ngay khi ta quay tiếp quả địa cầu, ta phải quay quả địa cầu tới vị trí sao cho ánh sáng vừa mới chiếu tới vị trí của Việt Nam.

3. Hiện tượng Mặt Trời mọc và lặn trên Trái Đất dẫn đến có sự luân phiên ngày và đêm.

**d) Tổ chức thực hiện*.***

\* Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập:

- GV chuẩn bị một quả địa cầu và một bóng đèn điện tròn như hình 43.3. Bật bóng đèn chiếu sáng quả địa cầu đồng thời tất hết các bóng đèn khác trong phòng. Xoay quả địa cầu chuyển động từ tây sang đông. Yêu cầu HS thảo luận và thực hiện các nội dung trong phiếu học tập số 2

- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi hoàn thành phiếu học tập số 2 được nêu ở mục nội dung.

\* Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:

- HS thảo luận nhóm đôi hoàn thành phiếu học tập số 2

- GV quan sát, hỗ trợ khi cần thiết.

\* Bước 3. Báo cáo, thảo luận:

GV tổ chức cho học sinh báo cáo, thảo luận: Mời đại diện của 2 nhóm lên bảng trình bày kết quả. Các nhóm còn lại nhận xét, đánh giá.

\* Bước 4. Kết luận, nhận định:

- GV nhận xét, đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS .

**3. Hoạt động 3: Luyện tập** *(10 phút)*

**a) Mục tiêu:** Học sinh củng cố lại kiến thức.

**b) Nội dung:** HS trả lời các câu hỏi sau:

Câu 1.Khi Mặt Trời lặn nghĩa là ở bất kì đâu trên Trái Đất đều không thể nhìn thấy Mặt Trời. Kết luận là đúng hay sai? Vì sao

Câu 2.Hàng ngày, người sinh sống ở Hà Nội sẽ quan sát thấy Mặt Trời mọc trước hay sau Điện Biên? Vì sao?

Câu 3.Thời gian mỗi ngày đêm trên Trái Đất là bao lâu? .Khoảng thời gian đó chính là thời gian Trái Đất tự quay quanh trục của nó được bao nhiêu vòng?.

**c) Sản phẩm:**

Câu 1.Khi Mặt Trời lặn nghĩa là ở bất kì đâu trên Trái Đất đều không thể nhìn thấy Mặt Trời. Kết luận là sai vì mỗi thời điểm, ánh sáng từ Mặt Trời chiếu tới Trái Đất sẽ làm khoảng 50% diện tích bề mặt Trái Đất được chiếu sáng.

Câu 2.Hàng ngày, người sinh sống ở Hà Nội sẽ quan sát thấy Mặt Trời mọc trước. Vì Hà Nội ở phía đồng so với Điện Biên và Trái Đất chuyển động tự quay quanh trục của nó theo chiều từ tây sang đông.

Câu 3.Thời gian mỗi ngày đêm trên Trái Đất là 24h.Khoảng thời gian đó chính là thời gian Trái Đất tự quay quanh trục của nó được một vòng

**d) Tổ chức thực hiện*.***

\* Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập:

GV yêu cầu HS hoàn thành các bài tập được nêu như mục nôi dung.

\* Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:

- HS thực hiện các nhiệm vụ được giao.

- GV quan sát hỗ trợ khi cần thiết.

\* Bước 3. Báo cáo, thảo luận:

GV tổ chức cho học sinh báo cáo, thảo luận: Mời vài HS lên bảng trình bày, các HS còn lại quan sát, nhận xét.

\* Bước 4. Kết luận, nhận định:

- GV nhận xét, đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS .

**4. Hoạt động 4: Vận dụng** *(10 phút)*

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học giải quyết các vấn đề thực tiễn.

**b) Nội dung:** HS trả lời câu sau: Giải thích hiện tượng ngày, đêm trên Trái Đất và nguyên nhân dẫn đến sự luân phiên ngày và đêm.

**c) Sản phẩm:**

- Hiện tượng ngày, đêm luân phiên diễn ra trên Trái Đất là do Trái Đất được chiếu sáng bởi Mặt Trời và chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất.

- Mỗi thời điểm, ánh sáng mặt trời chiếu sáng khoảng 50% điện tích bề mặt của Trái Đất. Phần được chiếu sáng sẽ là ban ngày, phần không được chiếu sáng sẽ là ban đêm. Vì TĐ tự quay quanh trục của nó nên vị trí phẩn sáng và tối trên bề mặt TĐ sẽ thay đổi dần.

**d) Tổ chức thực hiện:**

\* Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập:

GV yêu cầu HS hoàn thành các bài tập được nêu như mục nôi dung.

\* Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:

HS thực hiện các nhiệm vụ được giao. GV quan sát hỗ trợ khi cần thiết.

\* Bước 3. Báo cáo, thảo luận:

GV tổ chức cho học sinh báo cáo, thảo luận: Mời vài HS lên bảng trình bày, các HS còn lại quan sát, nhận xét

\* Bước 4. Kết luận, nhận định:

- GV nhận xét, đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS .