Ngày soạn: 13/04/2025 Họ và tên GV: Võ Trương Kim Hoàng Tổ chuyên môn: Ngữ văn - GDCD

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Môn học/Hoạt động giáo dục: Giáo dục địa phương; lớp: 9

Thời gian thực hiện: 02 tiết (tiết 30,31)

**I.MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Một số hiểu biết về thực trạng ô nhiễm môi trường ở Việt Nam, ở địa phương và các biện pháp phòng chống ô nhiễm, bảo vệ môi trường.

**2. Về năng lực:**

\* ***Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ và tự học thông qua việc tích cực, chủ động thực hiện nhiệm vụ học tập, điều chỉnh cách thức học tập cho phù hợp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua việc trao đổi thảo luận, trình bày ý tưởng và kết quả thực nhiện nhiệm vụ học tập.

**\* Năng lực đặc thù:**

**-**  Phát triển năng lực tìm hiểu: vấn đề ô nhiễm môi trường ở Việt Nam và ở địa phương.

**-** Phát triển năng lực nhận thức và tư duy: đề xuất các biện pháp phòng chống ô nhiễm môi trường.

**-** Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng: Rèn luyện những kĩ năng cần thiết để phòng chống ô nhiễm môi trường.

**3. Về phẩm chất:**

- Có tinh thần tự học, chăm chỉ, nhiệt tình tham gia các hoạt động của bài học.

- Có tinh thần trách nhiệm và trung thực trong hoạt động của nhóm.

- Thể hiện thái độ không đồng tình với hành vi làm ô nhiễm, phá hoại môi trường.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

- Tài liệu GDĐP tỉnh Bình Định 9

- Máy tính, tivi

- Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung bài học

- Giấy A0, phiếu học tập (nếu có)

**III. Tiến trình dạy học**

**1.** **HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU** [dự kiến thời gian 5phút ]

a. Mục tiêu:

- HS nhận biết các hình ảnh liên quan đến hành vi gây ô nhiễm môi trường.

- Tạo hứng thú cho HS, kết nối vào bài học.

b. Nội dung: Học sinh dựa vào kiến thức đã học và hiểu biết của mình để trả lời câu hỏi

c. Sản phẩm: câu trả lời của HS về bức tranh liên quan đến hành vi gây ô nhiễm môi trường: hình 1,2,4.

d. Tổ chức thực hiện

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

\* GV cho HS quan sát hình ảnh sau và cho biết hình ảnh nào liên quan đến hành vi gây ô nhiễm môi trường.

 



**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

GV: Gợi ý, hỗ trợ HS thực hiện nhiệm vụ.

HS: Suy nghĩ, trả lời

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

HS: Trình bày câu trả lời.

HS khác lắng nghe, nhận xét, ý kiến khác (nếu có)

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

GV: Chuẩn xác kiến thức và dẫn vào bài mới

HS: Lắng nghe, vào bài mới

**2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** [dự kiến thời gian 50 phút ]

**\*Nâng cao kỹ năng phòng chống ô nhiễm môi trường cho học sinh**

a. Mục tiêu:

- Một số hiểu biết về thực trạng ô nhiễm môi trường ở Việt Nam, ở địa phương và các biện pháp phòng chống ô nhiễm, bảo vệ môi trường.

- Rèn các năng lực tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác; phát triển các năng lực tìm hiểu, nhận thức và tư duy, vận dụng kiến thức, kĩ năng.

b. Nội dung: Hs tham gia thi thuyết trình về sản phẩm liên quan đến vấn đề môi trường ở Việt Nam, địa phương và đề xuất các giải pháp.

c. Sản phẩm: sản phẩm HS xây dựng và thực hiện.

d. Tổ chức thực hiện:

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

Hs làm việc theo nhóm thống nhất lại các nội dung của sản phẩm.

Sau đó lần lượt từng nhóm lên thuyết trình nội dung đã chuẩn bị (1-2HS đại diện).

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

HS: trao đổi, thống nhất các nội dung đã xây dựng, phân công nhiệm vụ các thành viên thực hiện.

GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

GV: Gọi lần lượt các nhóm lên thực hiện thuyết trình sản phẩm đã xây dựng theo hình thức bốc thăm.

HS các nhóm khác lắng nghe, quan sát, nhận xét, đánh giá, bổ sung, chỉnh sửa (nếu có)

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

GV nhận xét, đánh giá và tuyên dương những nhóm thực hiện tốt tình huống. Ghi điểm cho các nhóm.

**3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP** [dự kiến thời gian: 25 phút]

a. Mục tiêu: Củng cố, khắc sâu, hệ thống lại nội dung kiến thức bài học, bổ sung thêm kiến thức về môi trường.

b. Nội dung: Hs tự tìm hiểu thông tin qua sách báo, internet, kiến thức đã học và làm việc theo nhóm. Vận dụng hiểu biết của bản thân để xây dựng hệ thống câu hỏi đố vui liên quan đến vấn đề ô nhiễm môi trường và yêu cầu nhóm bạn trả lời.

c. Sản phẩm: Câu hỏi đố vui và câu trả lời của học sinh

d. Tổ chức hoạt động:

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức hoạt động nhóm, vận dụng hiểu biết của bản thân để xây dựng hệ thống câu hỏi đố vui liên quan đến vấn đề môi trường và yêu cầu nhóm bạn trả lời trong phần giao lưu.

- HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS dựa vào kiến thức đã học trong bài để xây dựng câu hỏi đố vui.

- GV gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- Các nhóm bốc thăm và thực hiện theo thứ tự.

- Các nhóm còn lại trả lời câu hỏi của nhóm thực hiện. Sau đó nhận xét, bổ sung và ghi điểm.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV quan sát, nhận xét đánh giá hoạt động học của HS.

- GV chốt, nêu những điều lưu ý và tuyên dương nhóm đạt thành tích tốt; khen thưởng nhóm có số điểm cao nhất.

**4. HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG** [dự kiến thời gian: 10 phút]

a. Mục tiêu: Vận dụng kiến thức đã học để giải quyết vấn đề trong thực tiễn.

b. Nội dung: Vận dụng hiểu biết của bản thân để trả lời.

c. Sản phẩm: các thông điệp của HS.

d. Tổ chức thực hiện: Hs thực hiện theo nhóm.

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**:

- HS hoạt động cá nhân ghi cam kết. Ghi nội dung cam kết vào tờ giấy A0 của nhóm.

- Mỗi nhóm sẽ viết một cam kết nhỏ vào cây xanh đã vẽ sẵn trên tờ giấy A0. Ví dụ: Tôi sẽ trồng nhiều cây xanh…

- Sau đó lần lượt các nhóm lên dán trên bảng. Mỗi thành viên sẽ đọc to cam kết của mình và cuối cùng đưa ra thông điệp về bảo vệ môi trường.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS ghi cam kết vào giấy A0 của nhóm mình.

- GV gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- HS dán phần cam kết lên bảng. Các nhóm lần lượt trình bày: mỗi thành viên sẽ đọc to cam kết của mình và cuối cùng đưa ra thông điệp về bảo vệ môi trường.

- Các học sinh nhóm khác có ý kiến nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

GV quan sát, nhận xét đánh giá hoạt động học của HS; ghi điểm cho các nhóm.

Tổng kết hoạt động và khích lệ tinh thần, ý thức bảo vệ môi trường của HS.